

Na základě zkušeností z předchozích let upozorňujeme na způsob bodování u následujících dvou typů úloh. Někteří uchazeči a jejich zákonní zástupci předpokládají, že je bodování jiné, což vede ke sporům, které pak musíme řešit v rámci nahlížení do spisu nebo odvolání.

① V didaktickém testu z českého jazyka jsou úlohy, ve kterých se v textu vyhledávají slova se zadanými vlastnostmi. Příkladem takové úlohy je úloha číslo 24 z prvního řádného termínu 2024 pro čtyřleté obory:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

závislý	důrazný	obsluhovaný	bezbřehý
sklopený	překvapivý	zaplavený	odkloněný
odpracovaný	upravený	podlomený	nahromaděný

max. 3 body

24 Vypište z výchozího textu tři slova, z nichž každé obsahuje kořen složený ze tří hlásek.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

V klíči správných řešení se u této úlohy uvádí toto:

24	závislý, důrazný, podlomený Za chybu je považováno: a) nenalezení hledaného slova; b) zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: sklopený, podlomený → 0 bodů (1 slovo neodpovídá zadání, 2 slova nenalezena = 3 chyby).	max. 3 body 0 chyb 3 b. 1 chyba 2 b. 2 chyby 1 b. 3 a více chyb 0 b.
----	---	---

Za naši školu dodáváme, že odpověď „sklopený, důrazný, podlomený“ je podle nastavených pravidel hodnocena 1 bodem, protože je v odpovědi uvedeno slovo „sklopený“ (to je první chyba) a není tam uvedeno slovo „závislý“ (to je druhá chyba). Pokud by uchazeč odpověděl jen: „důrazný, podlomený“ byla by jeho odpověď hodnocena 2 body, protože jedno slovo chybí, ale žádné není uvedeno navíc.

U těchto úloh je vhodné zvážit strategii pro případ, že si uchazeč není jedním z vyhledávaných slov jistý.

Druhý typ úlohy, na který chceme upozornit, je popsán na další stránce tohoto dokumentu.

② Druhý typ úloh, na který chceme upozornit, jsou úlohy z didaktického testu z matematiky, na které se odpovídá výběrem odpovědí ANO nebo NE. Jedná se například o úlohu číslo 10 z prvního řádného termínu roku 2024 pro šestileté obory:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Na letním táboře jsou kromě dětí také instruktoři, vedoucí, kuchařky a jeden zdravotník. Počet zdravotníků a počet kuchařek je v poměru 1:4, počet kuchařek a vedoucích 1:2, počet vedoucích a instruktorů 1:2 a počet instruktorů a dětí 1:4. Všichni jsou ubytováni ve 47 stanech. Zdravotník je ve stanu sám, ostatní jsou ubytováni podvou.

max. 3 body

10 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (10.1–10.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

	A	N
10.1 Na táboře je dohromady 22 vedoucích a instruktorů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2 Instruktorů je 4krát více než kuchařek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Na táboře je celkem 64 dětí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klíč správných řešení uvádí u této úlohy následující:

10		max. 3 body
10.1	N	3 podúlohy 3 b. 2 podúlohy 1 b. 1 podúloha 0 b.
10.2	A	
10.3	A	

Všimněte si prosím, že za úlohu lze získat maximálně 3 body, ale není to tak, že je každá podúloha hodnocena 1 bodem. **1 bod za tuto úlohu získá uchazeč, jen když správně zodpoví 2 podúlohy ze tří.** 2 body nelze u této úlohy získat. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, které je známé pod označením Cermat, boduje tento typ úloh výše popsaným způsobem a tento způsob bodování je uplatněn u všech uchazečů, kteří skládají přijímací zkoušku.