

MATURITY 2009

Prof. Svoboda: Jaké státní zřízení má Velká Británie?

Maturant: ...

Prof. Svoboda: No, je to republika, sultanát nebo něco jiného?

Maturant: Monarchie.

Prof. Svoboda: A jaká monarchie? Aby to nebyl ten sultanát, musí to být monarchie...

Maturant: Konstituční.

Prof. Svoboda: Ano, výborně!

Británie měla množství kolonií. Něco jí i zůstalo, třeba Kanada.

Prof. Svoboda: Co bylo takovou perlou v Britské koruně?

Maturant: Ty kolonie v Americe, ne?

Prof. Svoboda: Víte, kdo je patronem Irska?

Maturant: Jo, já vím, takovej ten s tím zeleným kloboukem!

Pak dojde k realizaci zástavního práva a ... no, prostě nám to vezmou.

Prof. Kozderková: Když mám cizí měnu v hotovosti, tak je to co?

Maturantka překvapeně: No cizí měna v hotovosti, ne?

Prof. Kozderková: Valuta!!

Prof. Kozderková: Co je fiktivní kapitál?

Maturantka: To jsou třeba ti zaměstnanci...

Mezinárodní obchod slouží k tomu, že ne každý si může všechno vyrobit.

Prof. Kozderková: Věděl byste název té Hayekovy knížky? Cesta do ...

Maturantka: Cesta do pekel!

Za osvětlené panovníky můžeme počítat i Marii Terezii, která dělala ty reformy.

Prof. Podzimková: „Candide“ byl Voltairovou reakcí na jakou společenskou objednávku té doby?

Maturantka: Na osmnácté století.

Maturant: Na XX. sjezdu Chruščov odtajňuje materiály o období Stalina a odhaluje, že to byla špatná vláda.

Prof. Podzimková: Špatná vláda? To je hodně slabý výraz!

Tehdy vystoupil Škvorecký se svými „Zbabělci“.

Maturantka: Trockij byl komunistický reformátor na Balkáně.

Prof. Podzimková: Možná přes Balkán potom utíkal, ale rozhodně tam nepůsobil!

Národní obrození bylo snahou vrátit češtinu do děl a mezi lid.

Prof. Podzimková: Co byly prozodické boje?

Maturant: To bylo o volném verši.

Prof. Podzimková: Do kterého století bychom zařadili Rukopis Královédvorský?

Maturant: Do šestého. Ne, do devátého.

Prof. Podzimková: Při slovtvorném rozboru zjišťujete co?

Maturant: Kořen.

Liberalismus je o lidech a dá se říci, že blízká je mu tak trochu ta demokracie. S liberalismem souvisí John Locke.

Konzervatismus potlačuje tu svobodu toho člověka, protože si myslí, že mu škodí.

Marx předpokládal, že po tom období diktatury nastane jakési anarché, bezvládí, kdy se lidé budou navzájem hlídat a budou šťastní.

Takovým prapředchůdcem komunismu bych mohla jmenovat Rousseaua. Ten ohrožuje demokracii zleva.

Komunismus u nás je v tom, že tady máme KSČM.

Feminismus je proti tomu, aby muži a ženy měli stejné možnosti.

Vybrala jsem si k porovnání dvouletého chlapečka a stejně starou holčičku. Dělal jsem s nimi pokusy, ale takové umírněné.

Zvykový ekonomický systém se týká takových těch kmenů, kde to, co se bude vyrábět, určuje stařešina.

Tržní systém, tak tam je hlavní postavou Adam Smith, jehož hlavní myšlenkou byla neviditelná ruka trhu, takže stát by do toho vůbec neměl zasahovat, ale časem se zjistilo, že to moc nefunguje.

Komunismus je takovým ideálním vyústěním socialismu.

Prof. Podzimková: Kdy žil Homér?

Maturantka: To kdybych věděla, asi bych vám to řekla!

Prof. Podzimková: Vybavíte si jména řeckých lyriků?

Maturantka: No to si teda nevybavím!

V čele Evropského parlamentu je ředitel. Poslanci jsou na 6 let... ne, na 4 roky... aha, na 5 let. Volí je jejich vlastní stát.

Prof. Kozderková: Co když Evropský parlament rozpočet neschválí?

Maturantka: Ono to nevymizí, ale ono se to zase nějak vrátí.

Prof. Kozderková: Myslíte si, že si příštím období udržíme svého eurokomisaře?

Maturantka: No, kdyby to bylo jednoduchý, tak byste se na to asi neptala...

Prof. Kozderková: Víte, co má pan Špidla na starosti?

Maturantka: Radši nebudu říkat nic, abych neřekla něco špatně...

Prof. Kozderková: Jak se hlasuje v Radě EU?

Maturantka: Jo, jo, vydržte, já si vzpomenu!

V případě, že není vystaveno IČO, mohou být sankcionovány pokuty.

Neziskové organizace si můžeme rozdělit na nepříspěvkové a bezpříspěvkové.

Maturantka: Obce ručí svými cestami a podobně.

Prof. Kozderková: No, nevím, jestli by byla banka ráda, kdybych ručila nějakým chodníkem!

Banky provozují různé schránky, kde si můžeme schovat svůj majetek.

Prof. Kozderková: A to když jako podnikatel uvidím někde slevu, třeba místo 120 korun to mají za 100, tak tam poletím a narvu si tím sklad?

Maturantka: No to asi ne!

Prof. Kozderková: Že ne?? Správně!!

Když se výrobek rozbije, nemusíme ho kvůli reklamaci balit do původního obalu, můžeme ho dát třeba do novin.

Prof. Kozderková: Tomu se celý svět směje. To vymysleli v USA.

Právní stát je takový, kde je právem vynutitelná morálka a kde existují zákony.

Prof. Král: Kdo je nositelem výkonné moci v našem státě?

Maturant: Policie.

Ve stratifikaci jsou vždycky tři takové, řekl bych, pozice: ti, kteří jsou, řekl bych, nahoře, pak ti uprostřed a ti, kteří jsou, řekl bych, dole.

Normální člověk vlastně neexistuje, protože ten by dělal všechno tak, jak to po něm společnost požaduje.

Doposud tady bylo, že svět je složen z atomů. Teď se zjišťuje, že je složen z neviditelných částí.

Comte říkal, že bychom měli postupovat od těch nejjednodušších věd k nejsložitějším, což je dodnes, proto se napřed učíme ve škole matematiku a teprve na konci sociologii.

Marx v podstatě říkal, že společnost určuje ekonomie.

Platón chtěl, aby se společnost rozdělila na tři vrstvy, které by měly mezi sebou společný majetek.

Když „já“ vstupuje do vztahu k „ty“, vstupuje jaksí do imanentní všehomíry, kde se setkává s Bohem, který je neuchopitelný.

Dvě rovnoběžné přímky se protnou v jednom bodě.

Usměrňování je, když chceme dostat odmocninu ze jmenovatele.

Základní kámen Národního divadla byl položen roku 1868, kdy těch základních kamenů bylo několik, kdy ze všech koutů české země každý poslal jeden kámen.

Prof. Drahotová: Mikoláš Aleš ilustroval i knížky pro děti, ne?

Maturantka: Ano, i knížky pro děti.

Prof. Drahotová: No ale které???

Československo vzniklo ještě před koncem první světové války, takže potom mohlo být počítáno mezi vítězné mocnosti.

Emfyteuze znamenala, že ten vlastník toho nájemce nemohl vyhodit.

Jan Lucemburský byl nazýván králem–cizincem, protože byl všude jinde, jenom ne tady.

Prof. Jirásková: Kdy končí první fáze stoleté války?

Maturantka: Někdy na přelomu letopočtu, ne?

Ve Francii začal vládnout Karel VI., který byl známý tím, že byl tak trochu duševně chorý. Pak se tam začala objevovat Johanka z Arku.

Prof. Jirásková: Kdo byla Johanka z Arku?

Maturantka: Ona je dneska svatá, protože měla hlasy.

Johanka byla nakonec upálena a posléze vydána Angličanům.

Maturantka: Itálie určitě patří do těch... do těch lepších zemí.

Prof. Svoboda: Ano, Itálie patří mezi vyspělé evropské státy.

Ono tomu italskému severu se moc nelíbí, že ten jih se na něm přizívuje.

Prof. Svoboda: Itálie jako stát je dlouho na politické mapě Evropy?

Maturantka: Itálie? To snad jo, ne? Už od antiky!

Prof. Svoboda: Změnil ten vstup do EU nějak řeckou ekonomiku? Asi ano, že?

Maturantka: Ano.

Prof. Svoboda: Jako bohatý stát tam Řecko asi nevstupovalo, že?

Maturantka: To ne.

Prof. Svoboda: Když hovoříme o splavnosti, nemáme na mysli nějakou pramici nebo kánoi, ale jde nám o ekonomické využití!

Pokud je vezmut do vazby... teda do vězení...

Časová mzda je podle vykonaného času.

Ve svém životopise bych začal zejména jménem.

Průměrná délka lidí je 72.

Evropský parlament je taková demokratická část EU. Prostě se stará o tu demokracii v EU.

My máme taky eurokomisaře, ale teď bude asi vyměněn.

Naproti naší škole je restaurační zařízení, čemuž se říká pozitivní externalita.

Jakmile nám vyprší „dojná kráva“ a nastane „bídny pes“, musíme být dostatečně flexibilní, jinak zkrachujeme.

Maturant: Když chci někoho zlikvidovat, udělám kartelovou dohodu.

Prof. Kozderková: To ne, to je trestný!!

Účetnictví děláme ve firmě jednak proto, že musíme, a jednak proto, že nám to podává zprávu, jak na tom jsme.

Na faktuře musí být dodavatel a příjematel.

Mikroekonomie se zabývá jednotlivci a tím, jak si vedou.

Literatura první poloviny 20. století byla ovlivněna několika směry nebo se rozdělila do několika směrů.

Dadaismus vznikl tak, že si autoři dadaistické literatury vzali slovník nebo noviny a jakoby si s nimi pohrávali.

Jsou vytvořeny díla, které jsou velmi geometrická.

Nejslavnější byl v popředí tedy Marinetti, který napsal v podstatě tedy manifest futurismu a také „Futurismus a fašismus“, ve kterém oslavuje v podstatě nástup fašismu v Německu.

Kubofuturismus vznikl spojením kubismu a futurismu, takže využíval v podstatě obojího, takže oslavoval rychlost a Sovětský svaz.

Prof. Bártová: Vybaví se vám nějaké jméno?

Maturantka: ...

Prof. Bártová: Guillaume Apollinaire!

Maturantka: Jéé! No jó, o něm jsem zrovna chtěla mluvit!!

Maturantka: Tam je na začátku ten volný verš...

Prof. Bártová: Na začátku?

Maturantka: No, ono je to spíš na konci...

Nezval se potom stává nadšeným komunistou a socialistou a vstupuje do KSČ a píše socialistický realismus.

Romantismus většinou popisuje typického romantického hrdinu, který má nenaplněnou lásku a končí smrtí.

Prof. Hnízdová: Proč vůbec ten název „klasicismus“?

Maturantka: Proč? No, ono těch klasicismů bylo v historii víc, ale tenhle se vrací skutečně do historie.

Vlysy na tom Vítězném oblouku mají za cíl oslavovat válku.

Ta postava zavražděného Marata je namalovaná s úsměvem, jako by byla ráda, že už to má za sebou.

Ona se snažila ve svém salónu o společnost, která vystupovala proti Napoleonovi, který se snažil proti ní vystupovat.

Mýtus dával člověku dogmatické odpovědi, ale poskytoval mu také jistotu a zázemí, kdežto potom zůstal člověk na světě sám s tím logem.

Marie Terezie hned na počátku své vlády měla potíže, a to hlavně s udržením své vlády.

Marie Terezie byla hlavně dobrá matka, ale snažila se i o pozvednutí svých zemí.

Robota byla pro poddané, dá se říci, i přítěží, takže se bouřili.

Josef II. ponechal jen ty kláštery, které pečovaly o staré nebo jinak postižené lidi.

Devětsil byl sročení umělců.

Stupňování přídavných jmen je vyhocení jejich vlastností.

Když vymřel poslední Přemyslovec po meči, nastaly komplikace.

Rudolfovi Habsburskému se přezdívalo „král kaše“, protože byl velmi slabý panovník.

Prof. Jásková: Jan Lucemburský pro nás získal ještě jedno území, tektonicky velice nestabilní, občas tam bývají zemětřesení... Chebsko, ne?

Já jsem četla, že Jan Lucemburský Karla dokonce i věznil a vůbec se k němu choval krkavsky.

Středověk, jak známo, je velmi špatné období dějin. No, určitě je takové temné...

Karlštejn si postavil Karel jako takové letní sídlo, kde mohl přemýšlet.

V Německu vznikl fašismus a nacionalismus a to určitě souvisí i s Itálií.

Prof. Jásková: Kde byla nakonec otevřena druhá fronta?

Maturantka: Asi na pobřeží Tichého oceánu, ne?

Prof. Jásková: V čem byla ta invaze unikátní?

Maturantka: No, určitě byla větší než ty předchozí proudy.

USA nikdy nebyla moc pro Sovětský svaz a vždycky se snažila ho zatlačit.

Prof. Jásková: Jaké plány měl Hitler s Židy?

Maturantka: Chtěl postupně vyhladit tuhle rasu...

Prof. Jásková: Kolik Židů vlastně zahynulo v koncentračních táborech?

Maturantka: No, až milión!

Prof. Jásková: Jenom jeden??

Maturantka: Myslím, že i dva...

Účetnictví vyjadřuje hlavně ty pochody v té firmě.

Prof. Kozderková: Co se dělá s fakturou, která přijde do firmy?

Maturantka: Zajistí se, jestli má všechny náležitosti, a pak se založí.

Prof. Kozderková: To by se vám hodilo, co? Tak to ne!!

Všechny tyto vlivy nás ovlivňují, například biologie nás ovlivňuje sexuálně.

Prof. Král: Já mám pocit, že ta vaše klasifikace je taková zvláštní, ale dobře...

Geniální člověk se lépe učí, rychleji se učí a dá se říci, že se vztahuje k více věcem najednou.

IQ pod 120 už je slabomyslnost. Tam bych to mohla rozdělit na debily, imbecily a idioty. Já vím, že to zní hrozně, ale ono se to takhle fakt říká!

Prof. Král: Já jsem se vás chtěl na něco zeptat, ale... Aha, vy už jste se o tom zmínila, takže jste to vlastně zodpověděla.

Jsou jakoby dva druhy nezaměstnanosti, ale můžou být i tři.

Prof. Král: A myslíte si, že to, co říkáte, je skutečně příčinou nezaměstnanosti?

Maturantka: Hm, asi ne...

Dnes je ekonomická krize, takže dochází k propouštění a zkrachování.

Dochází k tomu, že některé inteligence odcházejí tam, kde jsou lépe placeny, například lékaři.

Prof. Král: Já si myslím, že je to úplně opačně, než jste právě teď řekla, ale zřejmě to byla jen nějaká špatná formulace...

V rámci etiky měli bysme žít na nějaké morální úrovni.

Mě napadlo s tou etikou pojem přirozeného stavu.

Prof. Král: Co píše Platón v „Ústavě“ o etice?

Maturantka: Platón v „Ústavě“ píše, že společnost by měla být nějak omezována státem, například zákony.

Já nejsem vegetarián, takže si tak úplně nemyslím, že sníst zvíře je vražda.

Prof. Král: Já vám do toho skočím, jestli mohu. Já vám totiž dokonce i rozumím, chci se vás ale na něco zeptat.

Maturantka: Klidně se ptejte, já nevím, co potřebujete vysvětlit.

Demokracie v Athénách spočívala v tom, že několikrát do roka, třeba čtyřicetkrát, se lidé sešli a debatovali.

Ta největší strana potom vždycky dostane nejvíc hlasů. Většinou.

Ti kandidáti chtějí být zvoleni, takže mají, bohužel, tendenci populizovat.

Strany si vyberou kandidáty, seřadí si je a očíslojí. Když se nám někdo na té kandidátce nelíbí, je těžké ho odstranit.

Prof. Kozderková: Co udělá podnikatel s fakturou, kterou dostane do firmy?

Maturant: Vezme ji do ruky.

Prof. Král: Já se obávám, že se vám ta Descartova metodická pravidla tak trochu popletla, ale ono to možná není až zas tak zásadní...

Maturant: Leibniz říkal, že zlo je důsledkem nejlepšího možného světa.

Prof. Král: Možná by se to dalo formulovat i přesněji, ale v zásadě máte pravdu.

Maturant: Myslím si, že ten textík, co mám, je Descartes.

Prof. Král: To si myslíte správně, je to Descartes.

Maturant radostně: Tak je to Descartes!!

Platón dělil společnost na tři části: na vůdce, vojáky a zbytek.

Ted' potřebuju takovej ten pomocnej šťouch...

Adam Smith napsal určitě něco důležitýho, ale oni tehdy všichni něco psali a jmenovalo se to strašně podobně.

V komanditní společnosti jsou dva druhy lidí a jeden z nich je komandant.

Nezval o něm píše, protože Edison vymyslel světlo.

Určitě bych se zmínil o Egonu Ervínovi Kischovi.

Aristotelés opovrhoval Platónem.

Prof. Kozderková: Co dělá správce konkurzní podstaty?

Prof. Nesvadba tiše: Tuneluje...

Jéé, na papíru to mám špatně, ale ted' to počítám dobře! (při matematice)

Maturantka: Severní Korea patřila Sovětskému svazu.

Prof. Svoboda: No, přímo mu nepatřila...

Maturantka: Tak patřila pod něj!

Poe zachytil v „Havranovi“ milence, kterému zemřela mladá, krásná... nevím, jestli to byla žena...

Švýcarsko je známé tím, že schová peníze každému.

Prof. Šponarová: Co je diakritika?

Maturant: No, to nad těma písmenama!

Strakonický dudák – na začátku je velké písmeno, protože to je opera.

Maturant na zkoušejícího z biologie: Ale já to tady mám dál, tak mě nepřerušujte!!

Proces s Omladinou, to bylo anarchistické vystoupení mladé generace, která se vzbouřila proti oslavám narozenin Franze Kafky.

George Gordon Byron pomáhal utiskovaným a zúčastnil se občanské války ve Španělsku.

Romeo je z rodu Monteků a Julie z rodu Kapetovců.

Bohuslav Balbín se zasloužil o vydání Bible kralické.

Rimbaud byl vandrák, špinavý a takový zdivočelý.

Prof. Šmíd: Matouši, k čemu tam tedy ta pochva je?

Maturant: Ta je tam proto, aby ji akční potenciál mohl obskočit.

Prof. Šmíd: Cože?

Maturant: No akční potenciál tu pochvu obskočí!

Prof. Šmíd: Obskočí pochvu? Matouši, jsme pořád ještě v otázce „Fyziologie nervové soustavy“?

Prof. Lenochová: Použijme raději termínu „přeskočí“ než „obskočí“!

Maturant: V žaludku se uvolňuje pepsinogen, který je kyselinou chlorovodíkovou aktivován na pepsin, který štěpí bílkoviny na kratší pepsinové řetězce...

Prof. Šmíd: No dobře, dobře, to už jsme slyšeli třikrát. Přeskočíme to rovnou na konec střeva – povězte nám něco o defekaci!

Prof. Šmíd: Martine, věděl byste, jak může taková chronická gastritida skončit?

Maturant: No, já myslím, že se ty trávicí šťávy mohou proleptat až skrz děložní sliznici.

Prof. Šmíd: Ten Matouš vás tu tedy pořádně zblbnul!!

Prof. Šmíd zdrceně: Už nás zase vyhánějí...

Prof. Lenochová: No jo, jsou to hulváti, ani domluvit nás nenechají!

Prof. Šmíd: Tondo, už nám zbývá poslední minuta – vyberte si nějakou prímovou nemoc!

Maturant: Co třeba tuberkulóza?

Prof. Šmíd: Jóó, ta není špatná, ale mor mi přijde přeci jen prímovější!!

Prof. Šmíd: A jak se ten mor šířil?

Maturant: No, šířil se především myšmami... totiž myšemi...

Prof. Šmíd: Myslím, že termín „hlodavci“ bude elegantnější jak biologicky, tak i jazykově!

Prof. Šmíd: Markéto, povězte nám teď něco o řádu kudlanek.

Maturantka: Takže, kudlanky mají první pár končetin přeměněn v loupeživé nožky...

Prof. Lenochová: To ano, ale nás by spíše zajímaly nějaké fajnovosti okolo jejich rozmnožování!

Maturantka: Aha, takže několik sameček kudlanek se dohodne, že budou se samičkou kopulovat najednou.

Prof. Šmíd: Přesně tak, kudlanky vlastně vynalezly hromadnou soulož jako evolučně stabilní strategii!

Maturant: V prodloužené míše jsou různá vegetativní centra, například centrum pro zvracení, centrum pro kýchání a kašláání...

Prof. Šmíd: A co třeba některá důležitější a zásadnější centra?

Maturant: Tam už žádná nejsou.

Prof. Šmíd: Ne? A co takhle centrum pro dýchání?

Maturant: Dýchací centrum ale není vůbec důležitý!

Prof. Šmíd: Vážně? To je mi tedy novinka!! Pak tedy předpokládám, že by vás nijak zvlášť nedojalo ani centrum kardiovaskulární!!

Maturant: Jo, vlastně, to důležitý je...

Maturantka: Už Hippokratés měl velice sofistikované nápady. Říkal, že hysterie se nejčastěji projevuje u sexuálně neuspokojených žen. Když není ta děloha dostatečně obhospodařovaná, putuje a dělá potíže.

Prof. Král: Tak tahle teorie by dnes asi nebyla tak úplně přijímána, že?

Anselm z Canterbury měl velice zajímavý důkaz Boží existence, o kterém tady ale nebudu mluvit.

Ve středověku lidé přijímali ta křesťanská dogmata. Nedělali to moc rádi, ale v té době nebylo co jiného přijímat.

Prof. Bártová: Maruško, rozpomeň se na svou recitační minulost a přidej na hlase!

Mezi válkami byla ekonomická krize a ten trh byl vyprahlý.

Jádro výrobku je jeho užitná hodnota, tedy že auto jede, ve svetru je nám teplo a tak.

Prof. Kozderková: Co je úvěr?

Maturant: To je jako... půjčka...

Prof. Kozderková: Ne jako, to JE půjčka!

Prof. Kozderková: Nechtějí se ty firmy navzájem zlikvidovat?

Maturant: Určitě by se jim to líbilo, ale určitě se jim to nepodaří.