



Výroční zpráva 2024/2025

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160** bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 30. 4. 2025 na dobu neurčitou s platností od 1. 5. 2025.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: imramovska@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

- 1) Gymnázium, cílová kapacita 730

IZO 000 335 487

- 2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných

IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	263	
Gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	467	

6. Změny ve skladbě oborů:

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místem poskytování vzdělávání a školských služeb je budova gymnázia, adresa: Na Vítězné pláni 1160, 140 87 Praha 4

8. Charakteristika materiální technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. V posledních letech prošla budova rozsáhlými opravami. Protože do budovy začalo zatékat, proběhla ve sledovaném období výměna střešní krytiny. Práce budou ukončeny v září 2025.

Všechny učebny jsou v této chvíli vybaveny dataprojektory či TV monitory, počítačem a jsou zapojeny do sítě. Devět tříd je vybaveno interaktivním dotykovým panelem. Ve škole se nacházejí 4 odborné laboratoře (fyzika, chemie, 2x biologie). Učebny biologie prošly celkovou rekonstrukcí a jsou také vybaveny interaktivními panely. V menší z biologických laboratoří je instalována „virtuální realita“, která rozšířila možnosti pracovat s moderními prostředky. Navíc jsme v rámci rekonstrukce vybudovali velké terárium a paludárium a doplnili o drobná zvířata a o potřebné rostliny. V budově máme specializované učebny hudební a výtvarné výchovy. Pro rozšíření možností vzdělávání, případně využití volného času mohou žáci používat také dobře vybavenou zkušebnu a také hrnčířskou dílnu s hrnčířským kruhem a keramickou pecí. V budově školy byly ve sledovaném období 2 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 34 PC, dále knihovna s přibližně 10 tisíci svazky. V budově nám slouží multifunkční prostor, který využíváme jako studovnu, ale také jako malé divadélko, které je vybaveno kvalitní audiovizuální technikou včetně kvalitního ozvučení. Chceme ji proto využívat na různé společenské akce, divadelní představení, koncerty, přednášky apod. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna a vedle je také posilovna. V areálu můžeme využívat venkovní učebnu, kterou jsme postavili ve spolupráci s Ateliérem Rainiš. Nedávno byla dokončena nákladná rekonstrukce venkovního domečku – letních šaten a skladu Tv materiálu. Na stěně této stavby je nově také venkovní boulderová stěna. Ve sledovaném období byl také realizován projekt z výzvy SFŽP – Nová botanická zahrada pro GVP. V rámci toho bylo instalováno a osázeno pět květníků, vyseta kvetoucí louka, zasazeny nové stromy a instalováno venkovní sezení kryté plachtou. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

9. Školská rada:

Školská rada byla ustanovena dne 5. 12. 2024 kdy byla doplněna o nové členy. Za zaměstnance školy byli zvoleni Ing. Lucie Kozderková a Mgr. Ondřej Kohout.

Následně pracovala školská rada v tomto složení:

Předseda: Ing. Lucie Kozderková, mail: kozderkova@gvp.cz

Jan Žáček – člen

Tomáš Vojtíšek – člen

Ondřej Kohout – člen

Sebastian Dítl - člen

Marek Kučera - člen

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2024/2025)

V uvedeném školním roce se nám dařilo cíle stanovené ŠVP plnit. Žáci jsou schopni splnit i vysoké nároky učitelů. Problém to ale přináší výchovně poradenskému úseku, protože část žáků je psychicky velmi křehkých.

V rámci projektu Šablony II. jsme rozšířili vzdělávání o projekty inovativního vzdělávání žáků i o jazykové konverzační kurzy pro žáky školy, kterých nakonec bylo 33.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	62	53	0	0	65	56

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	65	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
65	0	8	6	19	18	14

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	instituce
seminář	1	asistentky	1	Člověk v tísní
seminář	1	Český jazyk	1	NPI
kurz	1	Dějepis, Zsv	1	FF UK
kurz	1	Fyzika	1	MFF UK
kurz	1	Informatika	1	Mensa
školení	1	Sociální učení	1	Erasmus+
školení	1	Projekt DSD	1	Goethe-Institut
školení	1	Jak pracovat se smartboardem	3	
školení	1	Sexuální výchova	1	
školení	1	Hrdina všedního dne	2	
školení webinář	1	Oprava písemných prací	1	

Škola je také zapojena do projektu Šablony II., v rámci kterého absolvovalo 8 pedagogů další vzdělávání pedagogických pracovníků.

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 24
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	6

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
27	20,25

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce proběhla tato další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

typ	počet	zaměření	počet účastníků	instituce
seminář	1	PAM	1	Solitea Vema
seminář	1	PAM	1	Solitea Vema
seminář	1	PAM	1	Solitea Vema
seminář	1	PAM	1	O. Tučková
seminář	1	PAM	1	Solitea Vema
seminář	1	Školení pro vedoucí ŠJ	1	EDU

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	668

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 2 - nepožádali o opětovné zařazení ke studiu po přerušení studia

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
668	30,36	10,27

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	148	0	0	151
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	38

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	311
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		663
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		127,79
z toho neomluvených		0,29

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		149	0
z toho konali zkoušku opakovaně		11	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	61	0
	prospěl	86	0
	neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

délka vzdělávání		4 roky	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	215	1538
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60	90
	z toho v 1. kole	60	90
	z toho ve 2. kole	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	155	1448
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79-41-K/41	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		-	-
obor: 79-41-K/61			0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na našem gymnáziu studovalo celkem 36 studentů – cizinců.

Afghánistán	2	Slovensko	13
Azerbajdžán	1	Turecko	1
Polská rep.	1	Ukrajina	8
Rumunsko	1	VSR	5
Ruská fed.	2	ČLR	1
Izrael	1		

Od března 2022 jsme postupně začlenili 5 žáků z Ukrajiny, z nichž se jeden vrátil zpět na Ukrajinu. V roce 2023 jsme začlenili také 2 žáky z Afghánistánu. V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy. Na jejich vzdělávání se podílela také speciální pedagožka.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byly pro žáky zajištěny 2 asistentky pedagoga. Jejich práce s žáky i rodiči přinášela výsledky a žáci se po celou dobu bez problému zapojovali do běžné výuky.

Stále u nás studovalo 8 žáků z Ukrajiny a 2 z Afghánistánu. Po překonání úvodních problémů s jazykovou bariérou se uvedení žáci zařadili do běžných kolektivů a s jejich integrací nebyly žádné další problémy. Problémy s jazykovou bariérou ale přetrvávaly.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Výchovně poradenský úsek využívá strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období pracovali se 4 výrazně nadanými studenty. Žáci měli upravený individuální vzdělávací plán. Učitelé se jim vycházeli vstříc a intenzivně se jim věnovali. Tito žáci nás úspěšně reprezentovali v příslušných soutěžích.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky obvykle realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Do projektů SCIO ani dalších podobných projektů (Maturita na nečisto) jsme se nezapojili.

11. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období podle 6. a 7. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61. Od roku 2023 byl vzdělávací program šestiletého studia upraven podle nového RVP v oblasti IKT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je obvykle jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský a španělský. Ve třídách šestiletého studia s posílenou výukou německého jazyka je primární jazyk německý, ve kterém jsou připravováni žáci na zkoušky DSD II. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak v nepovinných předmětech základy moderní řečtiny. Ve škole učili ve sledovaném roce 3 rodilí mluvčí v zaměstnaneckém poměru a jeden rodilý mluvčí v rámci výzvy Šablony II.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků.

Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Zkoušky vykonalo 31 žáků a ti získali mezinárodní certifikát. Dvacet jedna z nich pak požádalo v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončování studia maturitní zkouškou, aby jim byla

tato zkouška uznána jako výsledek ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. absolvovalo 96 žáků certifikované zkoušky Cambridge English a požádalo o prominutí maturitní zkoušky z cizího jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působila výchovná poradkyně, metodik prevence, dvě asistentky pedagoga na jeden a půl úvazku, na půl úvazku speciálního pedagoga a dvě školní psycholožky na půl úvazku. Obě psycholožky zajišťovaly pro potřeby studentů psychologická vyšetření, ale také pomáhaly v jejich profesionální orientaci. V jejich kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracují s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. Čtyřicet žáků potřebovalo od školní psycholožky individuální péči. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga na 5. Speciální pedagožka se starala o 5 dětí. V průběhu roku požádalo 84 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a dalších 40 podpůrný program. Po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů využíváme Minimální preventivní program, který byl nově upraven a který zahrnuje širokou škálu aktivit, jež nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program realizujeme každoročně na úvodním poznávacím soustředění studentů začátkem září, vedou ho zkušení školní lektori a zúčastňují se ho také třídní učitelé. Od roku 2021 se tohoto projektu účastní také odborný pracovník pro intervence problémových tříd, který mapuje prostředí jednotlivých tříd a odhaluje hned v zárodku skrytá rizika.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči. Na konci roku jsme řešili problém jedné žáčky, která obvinila matku z toho, že o ni nepečuje. Celou věc jsme předali OSPODu, který rodinou situaci prozkoumala nepotvrdil.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

4. Multikulturní výchova

Problematicke multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které obvykle zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenských věd. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Izrael - Židovské, křesťanské a islámské náboženství zblízka.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme. Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 119 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat. Proto jsme do programu kurzu zařadili i setkání s koordinátorem intervencí v problémových třídách tak, aby byla vytvořena atmosféra spolupráce a pochopení mezi žáky 1. ročníků a školou. Zařazení tohoto bodu prevence se nám velmi osvědčilo.

V září 2024 se podařilo zrealizovat 2 běhy sportovně cyklistického kurzu ve Stráži nad Nežárkou a kurz splnil všechna očekávání na výtečnou. Zúčastnilo se ho 105 žáků.

Ve sledovaném období se také uskutečnily 2 lyžařské výcvikové kurzy pro žáky v Lechtalu v Rakousku, kterého se zúčastnilo 110 žáků.

V měsíci červnu jsme zrealizovali plánované vodácké zájezdy na řece Vltavě. Účastnilo se 80 žáků ze 3 tříd. Žáci jedné třídy absolvovali vodácký kurz v Řecku na řece Aaos.

Naši žáci se také aktivně účastní projektů ERASMUS+. V rámci toho zorganizovali ve spolupráci s odbornými pracovníky NM zájezdy do Rakouska a na jižní Moravu.

Zorganizovali jsme také jazykově poznávací zájezdy navázané na výuku cizích jazyků. Uskutečnil se 1 zájezd do Madridu (30 žáků) a Granollers (13 žáků) pro žáky s výukou španělského jazyka, 1 zájezd do USA (59 žáků), dále zájezd do USA a Kanady (51 žáků), 3 zájezdy do Anglie (121 žáků), 2 do SRN (Brémy – 52 žáků a Penzberg – 28 žáků), dále pak do Rakouska (Tyrolsko 40 žáků a Graz – 28 žáků). Komise cizích jazyků zorganizovala také zájezdy do Skotska (43 žáků).

Komise Ma-Fy zorganizovala exkurzi do Paříže (49 žáků - Curie, Musée Art des Metiers).

Ve sledovaném období jsme uskutečnili také 2 exkurze do Osvětimi (75 žáků), exkurzi do Terezína (12 žáků), exkurzi do Vídně zaměřenou na výtvarné umění, historickou exkurzi do Drážďan (105 žáků) a historickou exkurzi do Carnunta a na jižní Moravu (30 žáků).

Vyučující hudební výchovy pravidelně organizovali návštěvy komentovaných koncertů České filharmonie, dále pak návštěvy generálních zkoušek FOK a jednodenní exkurzi do Nelahozevs: Seznámení s A.Dvořákem.

Učitelé také zorganizovali několik jednodenních exkurzí v ČR: Techmanie v Plzni (60 žáků), IQlandie v Liberci (60 žáků). V Praze pak navštívili Planetárium (270 žáků), Štefánikovu hvězdárnu (30 žáků) a MFF - Pokusy, Interaktivní fyzikální laboratoř (120 žáků) a dále exkurzi do Českého krasu připravenou s odborníky z CHKO. Kromě toho jsme zorganizovali také exkurzi do sklárny v Nižboru, do Pražského plynárenského muzea a pravidelně jsme navštěvovali přednášky na PŘF UK. Navštívili jsme také několik přednášek v rámci Týdne vědy.

Mezi akce organizované učiteli fyziky patřil také Filmový fyzikální večer, kterého se zúčastnilo 90 žáků školy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2024/2025 pracoval ve škole kroužek florbalu, který navštěvovalo 12 studentů, horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 50 žáků školy, a ZOO kroužek se 6 studenty.

Ve škole pracuje také žákovský pěvecký sbor pod vedením dvou učitelů hudební výchovy. Během roku se podílel na různých kulturních akcích, jako např. mikulášské setkání pro děti zaměstnanců, školní akademie, vystoupení v DNM apod.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 7 studentů, kteří se podíleli i na organizaci několika přednášek a následných besed s odborníky.

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy další ročník tradiční akce „NOC S POVÍDKOU aneb od pěti do pěti“. Uskutečnila se v noci ze 4. na duben 2025 a na 60 žáků i učitelů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů. Jako host vystoupila spisovatelka Petra Soukupová.

Na škole působí také Klub mladého diváka, který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení.

Studenti našeho gymnázia již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha. Navíc po rekonstrukci učeben biologie se žáci mohou seznámit s živým hadem, strašilkami, dvěma želvami, dvěma agamami, dvěma chameleony a množstvím masožravých rostlin.

Žáci školy se také účastní humanitárních projektů SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu, Srdíčkový den – nadační fond Život dětem a sbírky BÍLÁ PASTELKA. Žáci 2. ročníku šestiletého studia pak stále podporovali charitativní „akci pro Kevina“. V rámci sbírky vybrali peníze, za které je poskytováno Kevinovi (africký vrstevník) středoškolské vzdělání.

Stalo se již tradicí, že v jarních měsících organizují studenti vyšších ročníků a pedagogové celoškolní konferenci nazvanou „Na Pláni současnosti“. Dne 27. února 2025 byly zorganizovány dvě série přednášek (od 8:30 do 10:00 a od 10:15 do 11:45) a jedna série „dílů“, „dílňiček“ či „workshopů“ (od 13:00 do 14:30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně. Všechny přednášky pak byly zaznamenány a po dohodě s přednášejícími byly zveřejněny, takže nepřišli zkrátka ani pedagogové či studenti, kteří by chtěli slyšet více navzájem kolidujících přednášek. Organizátoři tak navázali na dlouhodobou spolupráci s odborníky z vysokých škol i AV ČR a všichni zúčastnění považují podobnou akci za velmi přínosnou.

V únoru 2025 se uskutečnil druhý ročník mezinárodní konference, připravený ve spolupráci Gymnázia na Vítězné pláni, Národního muzea a Velvyslanectví Řecké republiky v Praze. Akce přinesla významný odborný i kulturní přínos. Konference se zúčastnili studenti, učitelé, široká a odborná veřejnost i zástupci řecké komunity v Praze. Díky spolupráci školy, Národního muzea a zahraničních partnerů získala akce nejen vzdělávací, ale i kulturní rozměr.

Studenti a pedagogové našeho gymnázia připravili ve spolupráci s gymnáziem Elišky Krásnohorské v Ohradní a gymnázia U Libeňského zámku 22. ročník Studentské odborné konference, která se uskutečnila 27. 3. 2025 a kde se svými obhajobami vystoupilo 9 žáků ze tří gymnázií.

Po úspěšném obnovení tradice jsme v uplynulém školním roce zorganizovali další ročník Školní akademie. Žáci pod vedením pedagogů připravili na 4. 3. 2025 dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů). Vyučující německého jazyka organizovali jako už tradičně filmové večery s německými filmy.

V rekonstruované a výborně vybavené zkušebně zkoušelo 6 studentských kapel. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie, pravidelných přehlídek – GVP festů a dalších kulturních akcí organizovaných školou.

8. Soutěže

V matematické soutěži KLOKAN náš žák umístil na 3. místě. V Robosoutěži SŠ náš tým v republikovém finále zvítězil. V Pythagoriádě máme vítěze a 2 žáci se umístili na 3. – 5. děleném místě.

Ve fyzikální olympiádě náš žák obsadil v krajském kole 3. místo.

V soutěži Bobřík informatiky postoupili 2 žáci do celostátního kola.

V soutěži Česká lingvistická olympiáda se v celostátním kole umístil náš žák 2. místě. V krajském kole olympiády v německém jazyce se naše reprezentantka zvítězila. V krajském kole olympiády v anglickém jazyce se náš žák umístil na 2. místě. V krajském kole olympiády ve španělském jazyce máme napříč kategoriemi 2 vítěze, 3 druhá místa a jedno třetí místo.

V soutěži Finanční gramotnost náš tým zvítězil v turnaji tříd. V soutěži jednotlivců pak náš žák obsadil 2. místo.

Naši žáci se kvalifikovali do krajských kol i v olympiádách dějepisné a geologické.

V krajském kole SOČ se oboru č. 4 umístila naše žákyně na krásném 2. místě.

Tradičně se naši žáci účastní soutěží v rámci Poprasku. Ve volejbale se družstvo dívek umístilo na 4. místě v Praze. V přespolním běhu pak získalo družstvo dívek 3. místo a družstvo chlapců 2. místo v Praze, V orientačním běhu dosáhl smíšený tým na 3. místo v Praze. Naši zástupci se také zúčastnili juniorského maratonu a v rámci ČR se umístili na 8. místě.

9. Další aktivity, prezentace

Tradičně jsou učitelé i žáci zapojeni do mezinárodních projektů v rámci Erasmus+. Dlouhodobě spolupracujeme s několika fakultami a jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Filozofické fakulty UK, 1. lékařské fakulty UK a MFF UK.

Nově jsme se stali partnerskou školou Národního muzea v Praze.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve dnech 14. 4. – 25. 6. 2025 proběhla kontrola plnění povinností o nemocenském pojištění. Kontrola zjistila rozdíl v měsíci lednu 2022. Organizace následně uhradila stanovenou pokutu.

Ve dnech 20. 5. – 22. 5. 2025 proběhla kontrola ČŠI. Inspektoři kontrolovali dodržování vybraných ustanovení zákona 561/2004 Sb., zaměřené na podmínky a průběh maturitní zkoušky. Inspektoři konstatovali nedostatek v pracovních listech pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury. Konstatovali absenci zadání, které ověřuje znalosti a dovednosti žáka v oblasti učiva o jazyce.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2024

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 75 633 000 Kč. Z tohoto objemu byla částka 48 983 051 Kč určená na mzdy.

Na mzdy UZ 33353 bylo rozpočtem určeno 45 137 751 Kč, 2 921 000 Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk.výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 573 300 Kč. I tyto mzdové prostředky byly vyčerpány.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 410 000 Kč. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 78,9 osoby.

Zároveň jsme dostali dotaci na prováděcího učitele UZ 33351, celkem 140 193 Kč, dotace byla celá vyčerpaná.

Další dotace na mobilní digitální technologii pro znevýhodněné žáky, UZ 33088 byla zcela vyčerpána v celkové hodnotě 201 000 Kč.

Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy v tomto roce nebyly použity prostředky z fondu odměn.

Na odvody organizace bylo přiděleno 15 846 927 Kč z přímé dotace, 1 017 000 Kč z nepřímé dotace. Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 543 811 Kč, nepřímá dotace 8 080 000 Kč, celoměstské programy - dotace 80 000 Kč. Byla nám poskytnuta účelová dotace 208 700 Kč na havarijní opravu střechy v rámci dotace UZ 00091.

Z fondu investic jsme čerpali takto. Dle usnesení RHMP č.2792 nám bylo povoleno pořídit nový kamerový systém, venkovní lavici a dva interaktivní panely, celkem za 1 300 738,40 Kč. Bylo nám schváleno čerpání 1 735 000,- Kč na opravu a údržbu školy. Na krytí hospodářského výsledku minulého roku bylo vyčerpáno 1 208 653,39 Kč, zároveň bylo vyčerpáno 71 Kč jako vratka z investice minulého roku (akce č.0046816).

V tomto roce jsme obdrželi 80 000 Kč na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl.m.Prahy pro rok 2024, UZ 00091. Vyúčtování bylo zpracováno, dotace vyčerpána.

Z fondu rezerv nebylo čerpáno. Jiné finanční dary škola neobdržela.

Od roku 2023 probíhal na škole program s UZ 33092,ORG 11051, vzdělávání - JAK - Šablony III., v letošním roce byl projekt ukončen, průúčtování bude po schválení v roce 2025.

Od 1.1.2023 do 31.12.2024 nám byl přidělen program Šablony JAK Gymnázium, Na Vítězné pláni, označované jako šablony III. V tomto roce bylo již vyčerpáno 1 747 702,74 Kč.

Organizace obdržela na RAP-regionální akční plán, ORG 70461, návratnou půjčku 2 686 900 Kč již v roce 2023, v letošním roce další dotaci 2 500 000 Kč. Z celkové půjčky 5 186 900 Kč již bylo vyčerpáno za oba roky 2 370 938,98 Kč.

Z fondu odměn v tomto roce nebylo čerpáno.

Na škole stále probíhají programy ERASMUS.

V tomto roce také proběhl již podruhé projekt pro studenty - Česko německý fond budoucnosti.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace s vyrovnaným výsledkem, se ziskem ve vedlejší činnosti 255 291,57 Kč. Celkový zisk navrhujeme rozdělit takto, do fondu odměn – 50 000 Kč a zbytek do fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2024. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31. 12. 2024

Programy	262 080,96
Budova	107 656 474,47
Stavby	10 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	333 820,00
Pracovní stroje	2 905 706,90
Přístroje	3 972 744,37
Inventář	2 832 526,15
Pozemky	7 412 015,00
DHM celkem	135 012 201,34
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	15 802 922,64
DDHM - 300 – 3.000 Kč	3 874 574,79

V Praze 25. 9. 2025

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů:

79-41-K/41, 79-41-K/61 https://www.gvp.cz/new/studium/vzdelavaci_program