



Výroční zpráva 2023/2024

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160 bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 22. 9. 2021 na dobu neurčitou s platností od 1. 10. 2021.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: imramovska@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

1) Gymnázium, cílová kapacita 730

IZO 000 335 487

2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných

IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	263	
Gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	467	

6. Změny ve skladbě oborů:

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místem poskytování vzdělávání a školských služeb je budova gymnázia, adresa: Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiální technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova vypadá velmi moderně a svěže. V září sledovaného období byla dokončena oprava havarijního stavu odpadního potrubí a tím byl zajištěn bezproblémový odvod odpadních vod z budovy.

V budově nám slouží nový multifunkční prostor, který využíváme jako studovnu, ale také jako malé divadélko, které je vybaveno kvalitní audiovizuální technikou včetně kvalitního ozvučení. Chceme ji proto využívat na různé společenské akce, divadelní představení, koncerty, přednášky apod.

Všechny učebny jsou v této chvíli vybaveny dataprojektory či TV monitory, počítačem a jsou zapojeny do sítě. Tři třídy jsou vybaveny interaktivní dotykovou obrazovkou ActivPanel od firmy Promethean. Ve škole se nacházejí 4 odborné laboratoře (fyzika, chemie, 2x biologie). Učebny biologie prošly celkovou rekonstrukcí a jsou nově vybaveny interaktivními panely. Navíc jsme v rámci rekonstrukce vybudovali velké terárium a paludárium a doplnili o drobná zvířata a o potřebné rostliny. V budově máme učebnu hudební výchovy, vybavenou elektronickými hudebními nástroji a počítačovou technikou. V návaznosti na to využíváme zmodernizovanou zkušebnu. V budově školy byly ve sledovaném období 2 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 34 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 10 tisíci svazky. Dále máme v areálu venkovní učebnu, kterou jsme postavili ve spolupráci s Ateliérem Rainiš. V loňském roce byla dokončena nákladná rekonstrukce venkovního domečku – letních šaten a skladu Tv materiálu. Na stěně této stavby je nově také venkovní boulderová stěna. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna a vedle je také posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

9. Školská rada:

Školská rada byla ustanovena dne 16. 11. 2016. Nově byla doplněna po doplňovacích volbách 20. 09. 2021. Za zaměstnance školy byli zvoleni Ing. Lucie Kozderková a Mgr. Ondřej Kohout.

Následně pracovala školská rada v tomto složení:

Předseda: Ing. Lucie Kozderková, mail: kozderkova@gvp.cz

Alžběta Jankovská – člen

Martin Král – člen

Tomáš Vojtíšek – člen

Michaela Poláková – člen

Ondřej Kohout – člen

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

V uvedeném školním roce se nám dařilo cíle stanovené ŠVP plnit. Již se podařilo překonat většinu následků, které na žácích zanechala epidemie covidu. Žáci jsou schopni splnit i vysoké nároky učitelů. Problém to ale přináší výchovně poradenskému úseku, protože část žáků je psychicky velmi křehkých.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	65	56	0	0	69	56

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků	
	kvalifikovaných	69	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
69	0	7	9	19	21	13

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	instituce
seminář	1	asistentky	1	Člověk v tísni
seminář	1	konference matematika	1	MFF UK
kurz	1	lezení na umělé stěně	2	FTVS UK
kurz	1	lezení na umělé stěně	1	FTVS UK
kurz	1	chemie	2	UK přírod.fak.
kurz	1	chemie	2	UK přírod.fak.
kurs	1	kurs sport.lezení	1	UK
seminář	1	chemie	2	UK přírod.fak.
seminář	1	chemie	2	UK přírod.fak.
seminář	1	TV florbal	1	AŠSK ČR
kurz	1	kurz Odraz	1	Prázd.škola Lipnice
seminář	1	asistentky	1	Člověk v tísni
seminář	1	čestina	1	NPI ČR

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 28
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	28
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	8

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a. počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
29	21,75

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce proběhla tato další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

typ	počet	zaměření	počet účastníků	instituce
seminář	1	PAM	1	Odbor konzultant
kurz	1	kotelna	1	T.Pála
seminář	1	PAM	1	Solitea Vema
seminář	1	PAM	1	Solitea Vema
seminář	1	dietní stravování	1	EGO Edu Gate Open
seminář	1	hygienické minimum	1	EGO Edu Gate Open
seminář	1	PAM	1	Solitea Vema

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	674

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 5 - nepožádali o opětovné zařazení ke studiu po přerušení studia

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
674	30,63	12

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	137	1	1	143
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	37	0	0	38

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Údaje o vzdělávání byly velmi výrazně ovlivněny uzavřením škol v rámci COVID 19. To se podepsalo na počtu žáků, kteří neprospěli. Jedná se o žáky maturitních ročníků, u kterých nebyly konečné známky za druhé pololetí připouštěcími známkami k maturitní zkoušce.

škola	674	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	309
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		670
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		125,48
z toho neomluvených		0,37

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	124	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	6	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	43	0
	prospěl	80	0
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		258	1220	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		75	92	
	z toho v 1. kole		60	60	
	z toho ve 2. kole		-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	
	z toho na odvolání		0	0	
	počet nepřijatých celkem		198	1160	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
		obor: 79-41-K/41		0	
	obor: 79-41-K/61			0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-	-	

7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na našem gymnáziu studovalo celkem 41 studentů – cizinců.

Afgánistán	2	Slovensko	14
Azerbajdžán	1	Turecko	1
Polská rep.	1	Ukrajina	9
Rumunsko	1	VSR	4
Ruská fed.	6	ČLR	1
Izrael	1		

Od března 2022 jsme postupně začlenili 5 žáků z Ukrajiny, z nichž se jeden vrátil zpět na Ukrajinu. V roce 2023 jsme začlenili také 2 žáky z Afgánistánu. V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byly pro žáky zajištěny 2 asistentky pedagoga. Jejich práce s žáky i rodiči přinášela výsledky a žáci se po celou dobu bez problému zapojovali do běžné výuky.

Stále u nás studuje 5 žáků z Ukrajiny a 2 z Afgánistánu. Po překonání úvodních problémů s jazykovou bariérou se uvedení žáci zařadili do běžných kolektivů a s jejich integrací nebyly žádné další problémy. Problémy s jazykovou bariérou ale přetrvávají.

9. Vzdelávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Výchovně poradenský úsek využívá strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období pracovali se 4 výrazně nadanými studenty. Učitelé se jim intenzivně věnovali. Tito žáci nás úspěšně reprezentovali v příslušných soutěžích.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky obvykle realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Do projektů SCIO ani dalších podobných projektů (Maturita na nečisto) jsme se nezapojili.

11. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období podle 6. a 7. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je obvykle jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský a španělský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak v nepovinných předmětech základy moderní řečtiny. Ve škole učili ve sledovaném roce 3 rodilí mluvčí v zaměstnaneckém poměru a jeden rodilý mluvčí v rámci výzvy Šablony II.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků.

Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Zkoušky vykonalo 21 žáků a ti získali mezinárodní certifikát. Čtrnáct žáků požádalo v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončování studia maturitní zkouškou, aby jim byla tato zkouška uznána jako výsledek ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. absolvovalo 97 žáků certifikované zkoušky Cambridge English a požádalo o prominutí maturitní zkoušky z cizího jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působili výchovná poradkyně, metodik prevence, jedna školní psycholožka na půl úvazku a jedna klinická psycholožka na půl úvazku. Obě psycholožky zajišťovali pro potřeby studentů psychologická vyšetření, ale také pomáhají v jejich profesionální orientaci. V jejich kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracují s výchovným radcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. Dvacet žáků potřebovalo od školní psycholožky individuální péči. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga. V průběhu roku požádalo 73 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a 18 PLPP. Po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů využíváme Minimální preventivní program, který byl nově upraven a který zahrnuje širokou škálu aktivit, jež nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program realizujeme každoročně na úvodním poznávacím soustředění studentů začátkem září, vedou ho zkušení školní lektori a zúčastňují se ho také třídní učitelé. Od roku 2021 se tohoto projektu účastní také odborný pracovník pro intervence problémových tříd, který mapuje prostředí jednotlivých tříd a odhaluje hned v zárodku skrytá rizika.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psychologkou, výchovným poradcem a rodiči. Na konci roku jsme řešili incident, ve kterém dva žáci prvního ročníku ohrozili na zdraví svého spolužáka. K řešení incidentu byli přizváni zástupci OSPODu a zástupci Policie ČR. Oba žáci byli potrestáni podmíněčným vyloučením na jeden rok a sníženou známkou z chování.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

4. Multikulturní výchova

Problematice multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které obvykle zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenských věd. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Izrael - Židovské, křesťanské a islámské náboženství zblízka.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme. Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 119 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit

a poznat. Proto jsme do programu kurzu zařadili i setkání s koordinátorem intervencí v problémových třídách tak, aby byla vytvořena atmosféra spolupráce a pochopení mezi žáky 1. ročníků a školou. Zařazení tohoto bodu prevence se nám velmi osvědčilo.

V září 2023 se podařilo zrealizovat 2 běhy sportovně cyklistického kurzu ve Stráži nad Nežárkou a kurz splnil všechna očekávání na výtečnou. Zúčastnilo se ho 118 žáků.

Ve sledovaném období se také uskutečnily 2 lyžařské výcvikové kurzy pro žáky v Lechtalu v Rakousku, kterého se zúčastnilo 100 žáků.

V měsíci červnu jsme zrealizovali plánované vodácké zájezdy na řece Vltavě. Účastnilo se 140 žáků ze 4 tříd.

V uvedeném roce jsme ještě nově zorganizovali sportovní zájezd na Nemejské hry ve starověké Nemei. Zájezdu se účastnilo 16 žáků a vzorně reprezentovali školu.

Konečně jsme mohli realizovat také jazykově poznávací zájezdy navázané na výuku cizích jazyků. Uskutečnil se 1 zájezd do Madridu (30 žáků), 1 zájezd do Andalusie (30 žáků), 1 zájezd do USA a Kanady (40 žáků), 2 zájezdy do Anglie (60 žáků), 4 do SRN (120 žáků) a 1 zájezd do Provence (40 žáků). Kromě toho se podařilo pro žáky s výukou španělského jazyka uskutečnit výměnný zájezd do Španělska, kterého se zúčastnilo 15 žáků. Dále se podařilo realizovat výměnný zájezd do SRN, kterého se zúčastnilo 25 žáků.

Nově jsme zařadili také exkurze jednodenní poznávací zájezdy do Všestar (zaměření – pravěk - 90 žáků), do Památníku Vojna u Příbrami (30 žáků) a 3 historické exkurze do SRN (145 žáků).

Obnovili jsme také fyzikální exkurze. Tentokrát vycestovalo 52 žáků do Dánska a Švédska, kde navštívili několik fyzikálních muzeí. Vyučující biologie zorganizovali pro dvě třídy přírodovědnou exkurzi do Provence a pro dvě třídy přírodovědnou exkurzi do SRN a Francie.

Učitelé také zorganizovali několik jednodenních exkurzí v ČR: Techmanie v Plzni, Tesla v Brn, Fyzikální ústav AV v Praze, ale také přírodovědnou exkurzi na Pálavu (zaměřenou na geologii, antropologii a ekologii) a dále exkurzi do Českého krasu připravenou s odborníky z CHKO.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2023/2024 pracoval ve škole kroužek florbalu, který navštěvovalo 12 studentů, horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 50 žáků školy, a ZOO kroužek se 6 studenty.

Ve škole pracuje také žákovský pěvecký sbor pod vedením dvou učitelů hudební výchovy. Během roku se podílel na různých kulturních akcích, jako např. mikulášské setkání pro děti zaměstnanců, školní akademie, vystoupení v DNM apod.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 7 studentů, kteří se podíleli i na organizaci několika přednášek a následných besed s odborníky.

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy další ročník tradiční akce „NOC S POVÍDKOU aneb od pěti do pěti“. Uskutečnila se v noci z 15. na 16. března 2024 a 30 žáků i učitelů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů.

Na škole působí také Klub mladého diváka, který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení.

Studenti našeho gymnázia již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha. Ve sledovaném roce byla dokončena rekonstrukce učeben biologie a v rámci toho jsme získali 5 nových moderních terárií a paludárií. Kromě živého hada se žáci mohou seznámit se strašilkami, dvěma želvami, dvěma agamami, dvěma chameleony a množstvím masožravých rostlin.

Žáci školy se také účastní humanitárních projektů SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu, Srdíčkový den – nadační fond Život dětem a sbírky BÍLÁ PASTELKA.

Stalo se již tradicí, že v jarních měsících organizují studenti vyšších ročníků a pedagogové celoškolskou konferenci nazvanou „Na Pláni současnosti“. Dne 29. února 2024 byly zorganizovány dvě série přednášek (od 8:30 do 10:00 a od 10:15 do 11:45) a jedna série „dílů“, „dílůček“ či „workshopů“ (od 13:00 do 14:30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně. Všechny přednášky pak byly zaznamenány a po dohodě s přednášejícími byly zveřejněny, takže nepřišli zkrátka ani pedagogové či studenti, kteří by chtěli slyšet více navzájem kolidujících přednášek. Organizátoři tak navázali na dlouhodobou spolupráci s odborníky z vysokých škol i AV ČR a všichni zúčastnění považují podobnou akci za velmi přínosnou.

Ve stejném termínu se naše škola ve spolupráci s Národním muzeem stala pořadatelem mezinárodní konference ŘECKÉ KULTURNÍ DĚDICTVÍ, jeho objevování, uchovávání a prezentace. Ta proběhla dne 28. 2. 2024 a následně se 1. 3. 2024 uskutečnila přednáška pro zájemce z řad pedagogů naší školy.

Studenti a pedagogové našeho gymnázia připravili ve spolupráci s gymnáziem Elišky Krásnohorské v Ohradní 21. ročník Studentské odborné konference, která se uskutečnila 21. 3. 2024 a kde se svými obhajobami vystoupilo 7 žáků z obou gymnázií. Jako pozorovatelé se zúčastnili zástupci Gymnázia U Libeňského zámku. Ty přivzeme na příští konferenci jako plnohodnotné účastníky.

Po úspěšném obnovení tradice jsme v uplynulém školním roce zorganizovali další ročník Školní akademie. Žáci pod vedením pedagogů připravili na 22. 2. 2024 dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů).

V rekonstruované a výborně vybavené zkušebně zkušelo 6 studentských kapel. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie, pravidelných přehlídek – GVP festů a dalších kulturních akcí organizovaných školou.

8. Soutěže

V matematické soutěži KLOKAN zvítězil náš žák. V Robosoutěži SŠ se náš tým v republikovém finále umístil na 2. místě.

Ve fyzikální olympiádě náš žák obsadil v krajském kole 3. místo.

V lingvistické olympiádě zvítězil náš žák v celostátním kole a postoupil do mezinárodního finále v Brazílii.

V krajském kole olympiády v německém jazyce se naše reprezentantka zvítězila. V krajském kole olympiády ve španělském jazyce máme vítěze v kategorii I., II. i III.

V ekonomické olympiádě získal náš žák v krajském kole krásné 1. místo.

V Manažerské olympiádě „Vybuduj úspěšnou firmu“ se v celorepublikovém finále náš žák umístil na 5. místě.

V republikovém kole soutěže ve finanční gramotnosti získali naši žáci krásné 2. a 3. místo.

Naši žáci se dobře umísťovali i ve sportovních soutěžích. Namátkou vybírám:
Přespolní běh týmů – dívky 3. místo v Praze a 3. v celorepublikovém finále, chlapci v Praze 1. místo a na celorepublikovém finále místo 6.

V soutěži Poprask – atletika se náš tým dívek umístil na 4. a chlapci na 3. místě. Ve stejné soutěži Poprask – florbal se chlapci umístili na 4. místě v Praze.

9. Další aktivity, prezentace

Tradičně jsou učitelé i žáci zapojeni do mezinárodních projektů v rámci Erasmus+. Dlouhodobě spolupracujeme s několika fakultami a jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Filozofické fakulty UK, 1. lékařské fakulty UK a MFF UK.

Nově jsme se stali partnerskou školou Národního muzea v Praze.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 17. 5. 2024 proběhla kontrola realizace projektu **Potravinová pomoc dětem**, kterou vedly pracovnice MHMP. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY **za rok 2023**

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 82 650 270 Kč. Z tohoto objemu byla částka 46 609 593 Kč určena na mzdy. Na mzdy UZ 33353 bylo rozpočtem určeno 44 858 694 Kč, 1 441 000 Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk. výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 385 500 Kč. I tyto mzdové prostředky byly vyčerpány.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 370 800 Kč. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců v tomto roce činil celkem 79,68 osoby.

Zároveň jsme dostali dotaci na doučování UZ 33086, celkem 111 360 Kč. Dotace byla celá vyčerpána.

Dotace s UZ 138 - pomoc pražským domácnostem činila 147 900 Kč. I tuto dotaci jsme zcela vyčerpali.

Další dotace na mobilní digitální technologii pro znevýhodněné žáky UZ 33088 byla zcela vyčerpána v celkové hodnotě 69 000 Kč. Dotace z UZ 33087 v celkové hodnotě 666 000 Kč byla také poskytnuta na pokročilé digitální technologie. Obě dotace byly vyčerpány.

V rámci poslední dotace UZ 33351 – provádějící učitel - byla poskytnutá částka 35 307 Kč také vyčerpána.

Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy v tomto roce byly použity i prostředky z fondu odměn v celkové částce 66 576 Kč.

Na odvody organizace bylo přiděleno 16 184 740 Kč z přímé dotace, 516 000 Kč z nepřímé dotace. Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto: přímá dotace činila 631 636 Kč, nepřímá dotace 7 352 000 Kč, celoměstské programy - dotace 90 000 Kč. Byla nám poskytnuta účelová dotace 5 353 800 Kč na havarijní opravu kanalizace v rámci dotace UZ 00091.

Z fondu investic jsme čerpali takto: Dle usnesení RHMP č.2792 nám bylo povoleno pořídit pro školní jídelnu chladicí skříň, drtič kuchyňského odpadu a elektrický kotel, na školní hřiště ochrannou síť celkem za 442 540 Kč. Dále nám bylo nám schváleno čerpání 928 tis. Kč na opravu a údržbu školy. Na dofinancování výzvy č.49 bylo vyčerpáno 737 470 Kč, zároveň bylo požádáno o převedení 400 000 Kč do provozu organizace.

V tomto roce jsme obdrželi 90 000 Kč - UZ 00091 na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2023. Vyúčtování bylo zpracováno, dotace vyčerpána.

Z fondu rezerv bylo vyčerpáno 143 220,85 Kč. Byla čerpána daňová rezerva na zakoupení části lavic a židlí. Jiné finanční dary škola neobdržela.

Od roku 2019 probíhal na škole program s UZ 33063,ORG 11051, Výzkum,vývoj a vzdělávání- Šablony II., v letošním roce byl projekt ukončen.

Od roku 2022 probíhá OPPPR -Výzva č. 48 – Modernizace výuky přírodních věd. Na fondu rezerv zůstalo 86 400 Kč, ostatní investice je na FRIMu.

Dále také probíhal projekt OPP-pól růstu, Společně si rozumíme - Výzva č. 49, ORG 2661479, UZ 17050, UZ 00104. Projekt byl v tomto roce ukončen a byla vrácena celá částka, neboť díky covidu nebyly naplněny cíle projektu. Částka 737 470 Kč byla vyčerpána z Frimu.

Od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2024 nám byl přidělen program Šablony JAK Gymnázium, Na Vítězné pláni, označované jako šablony III. V tomto roce bylo již vyčerpáno 926 559 Kč.

Z fondu odměn v tomto roce bylo vyčerpáno 66 576 Kč.

Na škole stále probíhají programy ERASMUS.

V tomto roce také proběhl již podruhé projekt pro studenty - Česko německý fond budoucnosti.

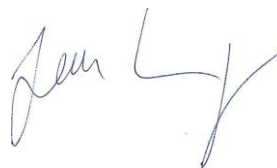
V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem ve vedlejší činnosti 101 963,92 Kč a se ztrátou v hlavní činnosti 1 396 017,31 Kč. Celkový zisk použijeme na pokrytí ztráty. Ztráta byla způsobena více jak stoprocentním zvýšením nákladů na energie a vodu. Velkou část také způsobil dokončovaný projekt z Výzvy č. 48 - Modernizace výuky přírodních věd, kde již byly zaplacený všechny rozpočtované práce, ale nebyla ještě schválena závěrečná zpráva a nebyl nám proto vyplacen zbytek nárokované dotace.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2023. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31. 12. 2023

Programy	262 080,96
Budova	107 584 116,47
Stavby	10 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	362 404,60
Pracovní stroje	2 905 706,90
Přístroje	3 084 564,07
Inventář	2 741 026,15
Pozemky	7 412 015,00
DHM celkem	134 098 651,64
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	15 862 750,46
DDHM - 300 – 3.000 Kč	3 704 293,8

V Praze 15. 10. 2024



PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů:

79-41-K/41, 79-41-K/61 https://www.gvp.cz/new/studium/vzdelavaci_program