



# Výroční zpráva 2022/2023

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160  
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

# I.

## **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160** bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

**Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.**

Platná zřizovací listina je vydána 1. 9. 2014 na dobu neurčitou s platností od stejného data.

### **2. Ředitel a statutární zástupce:**

**Ředitel:** PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: [reditel@gvp.cz](mailto:reditel@gvp.cz)

**Statutární zástupce:** Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: [imramovska@gvp.cz](mailto:imramovska@gvp.cz)

### **3. Webové stránky: [www.gvp.cz](http://www.gvp.cz)**

### **4. Součásti školy:**

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

1) Gymnázium, cílová kapacita 730

IZO 000 335 487

2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných

IZO 102 425 116

### **5. Obory vzdělávání:**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	612	

### **6. Změny ve skladbě oborů:**

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů.

### **7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

Místem poskytování vzdělávání a školských služeb je budova gymnázia, adresa: Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

### **8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy**

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova vypadá velmi moderně a svěže. Ve v září 2021 byla dokončena rekonstrukce ZTI rozvodů a stavební úpravy na sociálních zařízeních. Po dokončení rekonstrukce nám slouží nový multifunkční prostor, který využíváme jako studovnu, ale také jako malé divadlo, které je vybaveno kvalitní audiovizuální technikou

včetně kvalitního ozvučení. Chceme ji proto využívat na různé společenské akce, divadelní představení, koncerty, přednášky apod. Všechny učebny jsou v této chvíli vybaveny dataprojektory či TV monitory, počítačem a jsou zapojeny do sítě. Tři třídy jsou vybaveny interaktivní dotykovou obrazovkou ActivPanel od firmy Promethean. Ve škole se nacházejí 4 odborné laboratoře (fyzika, chemie, 2x biologie). Učebny biologie prošly celkovou rekonstrukcí a jsou nově vybaveny interaktivními panely. Navíc jsme v rámci rekonstrukce vybudovali velké terárium a paludárium a doplnili o drobná zvířata a o potřebné rostliny. Navíc máme v budově učebnu hudební výchovy, vybavenou elektronickými hudebními nástroji a počítačovou technikou. V návaznosti na to využíváme zmodernizovanou zkušebnu. V budově školy byly ve sledovaném období 2 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 34 PC, keramická dílna s hrncířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 10 tisíci svazky. Dále máme v areálu venkovní učebnu, kterou jsme postavili ve spolupráci s Ateliérem Rainiš. V letních měsících byla dokončena nákladná rekonstrukce venkovního domečku – letních šaten a skladu Tv materiálu. Na stěně této stavby je nově také venkovní boulderová stěna. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna a vedle je také posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

## **9. Školská rada:**

Školská rada byla ustanovena dne 16. 11. 2016. Nově byla doplněna po doplňovacích volbách 20. 09. 2021. Za zaměstnance školy byli zvoleni Ing. Lucie Kozderková a Mgr. Ondřej Kohout.

Následně pracovala školská rada v tomto složení:

Předseda: Ing. Lucie Kozderková, mail: kozderkova@gvp.cz

Alžběta Jankovská – člen

Martin Král – člen

Tomáš Vojtíšek – člen

Michaela Poláková – člen

Ondřej Kohout – člen

## **10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)**

V uvedeném školním roce se nám dařilo cíle stanovené ŠVP plnit. Lze konstatovat, že postcovidová doba přinesla zvýšení nároků na žáky, učitele i výchovně poradenský úsek školy. Zvýšil se počet žáků, kteří potřebovali podporu a pomoc, ale vše se podařilo zvládnout.

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. počty osob

##### 1. pedagogičtí pracovníci

###### a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	65	53,5	0	0	65	53,5

###### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků	
	kvalifikovaných	68	100
	nekvalifikovaných	0	0

###### c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
68	0	5	9	20	21	13

**d. další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	
Semináře a kurzy	1	Výpočetní technika	2	Vzdělávání budoucnosti, Praha 10
	1	Vědecká konference	1	Středoškolská společnost AV ČR
	1	Anglický jazyk	1	Hello, vzdělávání
	1	Výpočetní technika	4	MFF UK
	1	Společenské vědy	1	Descartes v.o.s.
	1	Španělský jazyk	1	Hello, vzdělávání
	1	Španělský jazyk	1	Institute Cervantes
	1	Cizí jazyky	3	Asociace jazykových škol

**e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 23
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	26
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

**2. Nepedagogičtí pracovníci školy****a. počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	23

**b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

V uplynulém školním roce proběhla tato další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	mzdy	1	Solitea, Vema, Brno
	1	Školní kuchyň	1	EduGate
	1	mzdy	1	Nakladatelství FORUM

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	668

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4                      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 1 - návrat na Ukrajinu

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
668	30,36	10,63

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	141	1	1
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	36	0	0	37

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Údaje o vzdělávání byly velmi výrazně ovlivněny uzavřením škol v rámci COVID 19. To se podepsalo na počtu žáků, kteří neprospěli. Jedná se o žáky maturitních ročníků, u kterých nebyly konečné známky za druhé pololetí připouštěcími známkami k maturitní zkoušce.

škola	668	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	292
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		660
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		121,22
z toho neomluvených		0,21

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		117	0
z toho konali zkoušku opakovaně		16	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	39	0
	prospěl	74	0
	neprospěl	4	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		202	1010	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>75</b>	<b>92</b>	
	z toho v 1. kole		<b>75</b>	<b>92</b>	
	z toho ve 2. kole		-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	
	z toho na odvolání		4	20	
	počet nepřijatých celkem		123	907	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: 79-41-K/41		0		
obor: 79-41-K/61			0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-	-	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na našem gymnáziu studovalo celkem 39 studentů – cizinců.

Afghánistán	2
Azerbajdžán	1
Polská rep.	1
Rumunsko	1
Ruská fed.	6

Slovensko	14
Turecko	1
Ukrajina	9
VSR	4

Od března 2022 jsme postupně začlenili 5 žáků z Ukrajiny, z nichž se jeden vrátil zpět na Ukrajinu. V roce 2023 jsme začlenili také 2 žáky z Afghánistánu. V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	<b>5</b>
Nedostatečná znalost ČJ	<b>0</b>
Znalost ČJ s potřebou doučování	<b>2</b>
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	<b>1</b>



## **8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byly pro žáky zajištěny 2 asistentky pedagoga. Jejich práce s žáky i rodiči přinášela výsledky a žáci se po celou dobu bez problému zapojovali do běžné výuky.

V průběhu 2. pololetí jsme integrovali postupně 5 žáků z Ukrajiny a 2 z Afghánistánu. Po překonání úvodních problémů s jazykovou bariérou se uvedení žáci zařadili do běžných kolektivů a s jejich integrací nebyly žádné další problémy. Problémy s jazykovou bariérou ale přetrvávají.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných**

Výchovně poradenský úsek využívá strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období pracovali se 2 výrazně nadanými studenty. Intenzivně se jim věnovali vyučující přírodovědných předmětů. Tito žáci nás úspěšně reprezentovali v celonárodních kolech přírodovědných soutěží.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky obvykle realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Do projektů SCIO ani dalších podobných projektů (Maturita na nečisto) jsme se nezapojili.

## **11. Školní vzdělávací programy**

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období podle 6. a 7. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61.

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je obvykle jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský a španělský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak v nepovinných předmětech základy moderní řečtiny. Ve škole učili ve sledovaném roce 3 rodilí mluvčí v zaměstnaneckém poměru a jeden rodilý mluvčí v rámci výzvy Šablony II.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků.

Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Zkoušky vykonalo 28 žáků a ti získali mezinárodní certifikát. Jeden žák u zkoušky neuspěl. Sedmáct žáků požádalo v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončení studia maturitní zkouškou, aby jim byla tato zkouška uznána jako výsledek ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. absolvovalo 81 žáků certifikované zkoušky Cambridge English a požádalo o prominutí maturitní zkoušky z cizího jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky.

## IV.

### **Aktivity právnické osoby**

#### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole působili výchovná poradkyně, metodik prevence, jedna školní psycholožka na půl úvazku a jedna klinická psycholožka na půl úvazku. Obě psycholožky zajišťovali pro potřeby studentů psychologická vyšetření, ale také pomáhají v jejich profesionální orientaci. V jejich kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracují s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. Dvacet žáků potřebovalo od školní psycholožky individuální péči. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga. V průběhu roku požádalo 73 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a 18 PLPP. Po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

##### **2. Prevence sociálně patologických jevů**

V oblasti prevence sociálně patologických jevů využíváme Minimální preventivní program, který byl nově upraven a který zahrnuje širokou škálu aktivit, jež nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program realizujeme každoročně na úvodním poznávacím soustředění studentů začátkem září, vedou ho zkušení školní lektori a zúčastňují se ho také třídní učitelé. Od roku 2021 se tohoto projektu účastní také odborný pracovník pro intervence problémových tříd, který mapuje prostředí jednotlivých tříd a odhaluje hned v zárodku skrytá rizika.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

### **4. Multikulturní výchova**

Problematicke multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které obvykle zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenskovědních. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Izrael - Židovské, křesťanské a islámské náboženství zblízka.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme. Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných.

### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV.

### **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 118 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorem pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat. Proto jsme do programu kurzu zařadili i setkání s koordinátorem intervencí v problémových třídách tak, aby byla vytvořena atmosféra spolupráce a pochopení mezi žáky 1. ročníků a školou. Zařazení tohoto bodu prevence se nám velmi osvědčilo.

V září 2022 se podařilo zrealizovat sportovně cyklistický kurz ve Stráži nad Nežárkou a kurz splnil všechna očekávání na výtečnou. Zúčastnilo se ho 129 žáků.

Ve sledovaném období se také uskutečnily 3 lyžařské výcvikové kurzy pro žáky v Lechtalu v Rakousku, kterého se zúčastnilo 119 žáků.

V měsíci červnu jsme zrealizovali plánované vodácké zájezdy na řece Vltavě. Účastnilo se 113 žáků ze 4 tříd. Kromě toho jsme ještě zorganizovali výběrový vodácký kurz pro 16 žáků na řece Salza ve Steyr v Rakousku.

Konečně jsme mohli realizovat také jazykově poznávací zájezdy navázané na výuku cizích jazyků. Uskutečnil se 2 zájezdy do Madridu (60 žáků), USA (55 žáků), 2 zájezdy do Anglie (100 žáků), jeden do Skotska (50 žáků), jeden do Paříže (30 žáků), 2 do SRN (60 žáků) a 2 do Rakouska (30 žáků). Kromě toho se podařilo pro žáky s rozšířenou výukou německého jazyka uskutečnit výměnný zájezd do SRN, kterého se zúčastnilo 30 žáků a výměnný zájezd do Madridu ve Španělsku, kterého se zúčastnilo 10 žáků.

V uvedeném roce se uskutečnil zájezd na Blízký východ. Protože byla v době konání zájezdu v Izraeli přísná hygienická opatření v rámci epidemie Covid 19, omezili jsme zájezd pouze na Jordánsko. Opět jsme se vrátili k organizování tradičního poznávacího zájezdu do Polska. Cílem byla exkurze do Osvětimi, Krakova a Věličky. Celkem se dvou exkurzí účastnilo 58 žáků.

Nově jsme zařadili také exkurze do Carnunta a k lovcům mamutů do Pavlova (122 žáků), 3 historické exkurze do SRN (137 žáků).

Po letech s Covid 19 jsme obnovili i fyzikální exkurze. Tentokrát vycestovalo 50 žáků do SRN a Nizozemí, kde navštívili několik fyzikálních muzeí.

a vzdělávacích zájezdů: zorganizovali 2 zájezdy do IQ landie v Liberci, do Autoškody Mladá Boleslav (60 žáků) a množství jednodenních exkurzí na entomologické, botanické, geomorfologické a náměty.

## **7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Ve sledovaném školním roce byli učitelé a žáci zapojeni do mezinárodního projektu DofE - Cenu vévody z Edinburghu. Jedná se o prestižní mezinárodní projekt podporující mimoškolní i školní aktivitu jednotlivce. Pomáhá s motivací žáků a při úspěšném plnění otevírá cestu na prestižní zahraniční university.

Ve školním roce 2022/2023 pracoval ve škole kroužek florbalu, který navštěvovalo 16 studentů, a horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 50 žáků školy, a ZOO kroužek se 6 studenty.

Ve škole pracuje také žakovský pěvecký sbor pod vedením dvou učitelů hudební výchovy. Během roku se podílel na různých kulturních akcích, jako např. mikulášské setkání pro děti zaměstnanců, školní akademie, vystoupení v DNM apod.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 6 studentů, kteří se podíleli i na organizaci několika přednášek a následných besed s odborníky.

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy již 13. ročník tradiční akce „NOC S POVÍDKOU aneb od pěti do pěti“. Uskutečnila se v noci z 31. března na 1. dubna 2023 a 60 žáků i učitelů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů.

Na škole působí také Klub mladého diváka, který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení.

Zoologický kroužek naší školy se stará o živého hada a studenti našeho gymnázia již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha.

Žáci školy se také účastní humanitárních projektů SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu, Srdíčkový den – nadační fond Život dětem a sbírky BÍLÁ PASTELKA.

Stalo se již tradicí, že v jarních měsících organizují studenti vyšších ročníků a pedagogové celoškolní konferenci nazvanou „Na Pláni současnosti“. Dne 7. března 2023 byly zorganizovány dvě série přednášek (od 8:30 do 10:00 a od 10:15 do 11:45) a jedna série „dílů“, „dílňiček“ či „workshopů“ (od 13:00 do 14:30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně. Všechny přednášky pak byly zaznamenány a po dohodě s přednášejícími byly zveřejněny, takže nepřišli zkrátka ani pedagogové či studenti, kteří by chtěli slyšet více navzájem kolidujících přednášek. Organizátoři tak navázali na dlouhodobou spolupráci s odborníky z vysokých škol i AV ČR a všichni zúčastnění považují podobnou akci za velmi přínosnou.

Studenti a pedagogové našeho gymnázia připravili ve spolupráci s gymnáziem Elišky Krásnohorské v Ohradní další ročník Studentské odborné konference, která se uskutečnila 23. 3. 2023 a kde se svými obhajobami vystoupilo 5 žáků z obou gymnázií.

Po úspěšném obnovení tradice jsme v uplynulém školním roce zorganizovali další ročník Školní akademie. Žáci pod vedením pedagogů připravili na 22. 2. 2023 dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů).

V rekonstruované a výborně vybavené zkušebně zkoušelo 6 studentských kapel. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie, pravidelných přehlídek – GVP festů a dalších kulturních akcí organizovaných školou.

## 8. Soutěže

V uplynulém roce **zvítězil** jeden z našich žáků ve výběru na **mezinárodní kolo chemické olympiády, když předtím zvítězil v celostátním kole této olympiády**. Ve stejné olympiádě v **celostátním kole** jeden náš žák **zvítězil** a další byl na **3. místě**.

Stejný úspěch pak oba zopakovali v biologické olympiádě, kde ve výběru na **mezinárodní kolo náš žák zvítězil**. V **celostátním kole** biologické olympiády byl jeden **náš žák třetí**.

V **národním kole SOČ** v sekci CHEMIE jeden z našich **žáků zvítězil**.

V krajském kole SOČ v sekci pedagogika, psychologie, sociologie získala naše studentka 2. místo.

V **lingvistické olympiádě zvítězil** náš žák v **celostátním kole**.

V olympiádě v českém jazyce zvítězila naše žákyně v oblastním kole.

V **geologické olympiádě** byl náš žák v **krajském kole třetí**.

V **ekonomické olympiádě** získal náš žák v **celorepublikovém finále krásné 1. místo** za esej a celkově se umístil na 5. místě. Získal tak nominaci na mezinárodní kolo.

V soutěži Pražský globus získal náš žák 4. místo v krajském kole.

V krajském kole soutěže ve finanční gramotnosti získaly naše týmy 2. a 4. místo.

Naši žáci se dobře umísťovali i ve sportovních soutěžích. Namátkou vybírám:

Přespolní běh týmů – dívky 1. místo v Praze a 4. v celorepublikovém finále, chlapci v Praze 1. místo a na celorepublikovém finále místo 10.

Poprask – přespolní běh ZŠ v Praze získali naši žáci 1. a 2. místo.

Poprask - orientační běh ZŠ + SŠ 1. místo Praha, 10. MÍSTO v republikovém finále. Na témže republikovém finále jedna naše žákyně zvítězila ve své kategorii a jeden chlapec získal 2. místo.

V POPRASKu – juniorském maratonu získala naše štafeta krásné 4. místo.

## 9. Další aktivity, prezentace

Tradičně jsou učitelé i žáci zapojeni do mezinárodních projektů v rámci Erasmus+. Dlouhodobě spolupracujeme s několika fakultami a jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, Filozofické fakulty UK, 1. lékařské fakulty UK a MFF UK.

Stále také spolupracujeme s Muzeem hlavního města Prahy.

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 9. 2. 2023 uskutečnil odbor kontrolních činností MHMP následnou veřejnosprávní finanční kontrolu plnění opatření z předcházející veřejnosprávní kontroly. V protokolu konstatuje kontrolní orgán, že všechna opatření jsou již zcela či velké části splněna.

## VI.

### K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2022

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 69 803 506 Kč. Z tohoto objemu byla částka 44 577 265 Kč určená na mzdy. Na mzdy UZ 33353 bylo rozpočtem určeno 42 605 265 Kč, 1 710 000 Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 355 800 Kč. I tyto mzdové prostředky byly vyčerpány.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 465 000 Kč. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 79,02 osoby.

Zároveň jsme dostali dotaci na doučování UZ 33086, celkem 184 375 Kč, nedočerpaných 22 975 Kč budeme vracet z nedostatku zájmu studentů.

Dotace s UZ 138 - pomoc pražským domácnostem činila 159 120 Kč, částečně jsme dotaci vyčerpali, o zbytek jsme požádali o převedení do dalšího roku 147 936 Kč.

Dotace spojená s pandemií Covid-19, UZ 127 byla zcela vyčerpána, celkem 40 000 Kč.

Další dotace na mobilní digitální technologii pro znevýhodněné žáky, UZ 33088 byla zcela vyčerpána v celkové hodnotě 113 000 Kč.

Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy nebyly použity prostředky z fondu odměn.

Na odvody organizace bylo přiděleno 15 410 176 Kč z přímé dotace, 705 800 Kč z nepřímé dotace. Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 627 160 Kč, nepřímá dotace 7 340 609 Kč, celoměstské programy - dotace 181 000 Kč.

Z fondu investic jsme čerpali takto. Dle usnesení RHMP č. 2792 nám bylo povoleno pořídit Aktiv Panel za 168 280 Kč. Bylo nám schváleno čerpání 100 tis. Kč na opravu a údržbu školy, z čehož jsme vyčerpali jen 58 700 Kč. Usnesením rady MHMP č. 1805 jsme dofinancovali projekt Výzva č. 28, celkem 434 309 Kč. Usnesením č.38/64 jsme uhradili zhoršený výsledek hospodaření roku 2021, celkem 275 347 Kč.

Investiční dotace ORG 46031 – venkovní učebna, celková dotace 3.000.000Kč. V tomto roce byla profinancována jen zbývající část, která byla převedena z minulého roku, 1 381 025 Kč. Tímto byla venkovní učebna uvedena do provozu k využívání.

V tomto roce jsme obdrželi 181 000 Kč na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2022, UZ 00091. Vyúčtování bylo zpracováno, dotace vyčerpána.

Z fondu rezerv bylo vyčerpáno 18 259 Kč. Byla čerpána daňová rezerva na zakoupení části lavic a židlí. Jiné finanční dary škola neobdržela.

Od roku 2018 čerpáme také projekt OPP pól růstu, Společně si rozumíme GNVP, Výzva č. 28, č. akce 2451229, UZ 17050, UZ 00104, tento projekt byl letos ukončen.

Nově od roku 2019 probíhá program s UZ 33063, ORG 11051, Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony II., zůstatek na fondu rezerv je 556 348,68 Kč.

Od letošního roku probíhá OPPPR -Výzva č. 48 – Modernizace výuky přírodních věd. Na fondu rezerv zůstalo 86 400 Kč, ostatní investice je na FRIMu.

Dále také probíhá projekt OPP-pól růstu, Společně si rozumíme - Výzva č. 49,ORG 2661479,UZ 17050,UZ 00104, zůstatek na fondu rezerv je 614 778 Kč.

Z fondu odměn v tomto roce nebylo čerpáno.

Již od roku 2016 u nás probíhající programy ERASMUS. Stále probíhají programy ERASMUS 229/2018 sport pro období od 1. 9. 2018, další program ERASMUS KA2/2018 Římské cesty pro období od 1. 12. 2018. Dále pak probíhá program Erasmus KA 101/2019 Učitelé pro období od 1. 6. 2019. Dále probíhá Erasmus CY 01 Multikultura v termínu od 1. 9. 2019, nový program Erasmu GR 201 Láska ke čtení v termínu od 1. 9. 2019. Všechny tyto programy stále na škole probíhají.

V tomto roce také proběhl projekt pro studenty - Česko německý fond budoucnosti.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem ve vedlejší činnosti 179 907,16 Kč a se ztrátou v hlavní činnosti 6 686,31 Kč. Celkový zisk žádáme rozdělit takto, 30 000 Kč do fondu odměn a 143 220,85 Kč do fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2022. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

### Účetní stavy majetku k 31. 12. 2022

Programy	262 080,96
Budova	94 811 558,79
Stavby	10 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	362 404,60
Pracovní stroje	2 905 706,90
Přístroje	2 677 795,95
Inventář	2 240 852,80
Pozemky	7 412 015,00
DHM celkem	120 419 152,49
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	13 923 139,22
DDHM - 300 – 3.000 Kč	3 357 077,65

V Praze 15. 10. 2023



PhDr. Jaroslav Mervínský  
ředitel

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů:

79-41-K/41, 79-41-K/61 [https://www.gvp.cz/new/studium/vzdelavaci\\_program](https://www.gvp.cz/new/studium/vzdelavaci_program)