



Výroční zpráva 2020/2021

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160** bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 1. 9. 2014 na dobu neurčitou s platností od stejného data.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: imramovska@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

1) Gymnázium, cílová kapacita 730

IZO 000 335 487

2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných

IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	612	

6. Změny ve skladbě oborů:

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místem poskytování vzdělávání a školských služeb je budova gymnázia, adresa: Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova vypadá velmi moderně a svěže. Ve sledovaném roce proběhla rekonstrukce ZTI rozvodů a stavební úpravy na sociálních zařízeních. Všechny práce byly ukončeny v září 2021 a sociální zařízení svítí novotou. Nové jsou i baterie a umyvadla ve všech místnostech, stejně jako svislé a ležaté rozvody vody.

Pro nejbližší budoucnost se tedy vyhneme haváriím vody, které nás v posledních letech velmi trápily. V uplynulém školním roce byla dokončena rekonstrukce multifunkčního prostoru, který nám bude sloužit jako studovna, ale zároveň jde i o malé divadélko, které je vybaveno kvalitní audiovizuální technikou včetně kvalitního ozvučení. Chceme ji proto využívat na různé společenské akce, divadelní představení, koncerty, přednášky apod. Všechny učebny jsou v této chvíli vybaveny dataprojektory či TV monitory, počítačem a jsou zapojeny do sítě. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivní dotykovou obrazovkou ActivPanel od firmy Promethean. Ve škole se nacházejí 4 odborné laboratoře (fyzika, chemie, 2x biologie), moderní učebna hudební výchovy, vybavená elektronickými hudebními nástroji a počítačovou technikou. V návaznosti na to využíváme zmodernizovanou zkušebnu. V budově školy byly ve sledovaném období 2 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 34 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 10 tisíci svazky. Škola má k dispozici také letní tělovýchovné šatny. Ty však byly v rámci rekonstrukce ZTI rozvodů uzavřeny. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna, a vedle je také posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

9. Školská rada:

Školská rada byla ustanovena dne 16. 11. 2016. Nově byla doplněna po doplňovacích on-line volbách 27. 11. – 7. 12. 2020. Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli zvoleni Martin Král (58 platných hlasů) a Elisabeth Vydrová (98 platných hlasů).

Následně pracovala školská rada v tomto složení:

Předseda: Miroslava Veselíková, mail: Miroslava.veselikova@seznam.cz

Elisabeth Vydrová – člen

Martin Král – člen

Radek Juriš – člen

Mgr. Barbora Krejčí – člen

Ing. Lucie Kozderková – člen

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	62	52,19	0	0	62	52,19

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	62	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
62	0	3	11	20	18	10

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	1	Tělesná výchova	1	Aliavesa, Praha 2
	1	Asistent pedagoga	3	Pasparta Publish, Libčice
	1	Maturita z němčiny	1	Klett nakl., Praha 3
	1	Německý jazyk	1	Jihočeská univerzita, České Budějovice
	1	Vyhláška 50	5	VOŠ a SŠ elektro, Praha 1
	1	Programování	1	MFF UK
	1	Fyzika	1	Descartes

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 22
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	22
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a. počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	22,42

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce proběhla tato další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Zakázky malého rozsahu	1	Seminária, s.r.o., Praha 5
	3	Mzdy	1	Solitea Vema Brno

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	664

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 5

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
664	30,3	10,93

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	124	0	0
z toho nově přijatí		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	28	0	0	29

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Údaje o vzdělávání byly velmi výrazně ovlivněny uzavřením škol v rámci COVID 19. To se podepsalo na počtu žáků, kteří neprospěli. Jedná se o žáky maturitních ročníků, u kterých nebyly konečné známky za druhé pololetí připouštěcími známkami k maturitní zkoušce.

škola	667	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	371
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		658
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,65 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		55,61
z toho neomluvených		0,45

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		145	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	80	0
	prospěl	57	0
	neprospěl	8	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		235	822	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		78	137	
	z toho v 1. kole		78	137	
	z toho ve 2. kole		-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	
	z toho na odvolání		6	28	
	počet nepřijatých celkem		157	685	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41		0		
obor: 79-41-K/61			0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na našem gymnáziu studovalo celkem 35 studentů – cizinců.

Běloruská rep.	1
Čínská rep.	1
Polská rep.	1
Moldavsko	1
Turecko	1

Ruská fed.	3
Slovenská rep.	9
Ukrajina	3
VSR	14
USA	1

V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	2
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byly pro žáky zajištěny 3 asistentky pedagoga. Jejich práce s žáky i rodiči přinášela výsledky a žáci se po celou dobu bez problému zapojovali do běžné výuky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Výchovně poradenský úsek využívá strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období neobjevil žádný zvláště nadaný student, který by vyžadoval zvláštní přístup.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Ve sledovaném období se však klauzurní práce neuskutečnily z důvodů dlouhodobé nepřítomnosti žáků způsobené uzavřením škol v důsledku COVID 19. Předmětová komise matematiky a fyziky obvykle realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku. Ve sledovaném období však epidemie COVID 19 konání těchto srovnávacích prací znemožnila

Do projektů SCIO ani dalších podobných jsme se nezapojili.

11. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období podle 6. a 7. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je obvykle jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský a španělský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak v nepovinných předmětech základy jazyka ruského a základy moderní řečtiny. Lektor anglického jazyka vyučoval Základy etiky v anglickém jazyce. Ve škole učili ve sledovaném roce 4 rodilí mluvčí v zaměstnaneckém poměru a jeden rodilý mluvčí v rámci výzvy Šablony II.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků. Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Ve sledovaném období vykonalo 18 žáků zkoušky. Jeden z nich neuspěl. Šest z nich pak požádalo v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončování studia maturitní zkouškou, aby jim byla tato zkouška uznána jako výsledek ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Od roku 2015 je škola zapojena do projektu jazykové školy P.A.R.K. a v rámci tohoto projektu mohou naši žáci po absolvování přípravného volitelného předmětu vykonat přímo v budově školy certifikované zkoušky Cambridge English. Ve sledovaném roce tyto zkoušky úspěšně vykonalo 44 žáků, kteří následně požádali o prominutí maturitní zkoušky z cizího jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka, která pro potřeby studentů zajišťuje psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. Patnáct žáků potřebovalo od školní psycholožky individuální péči. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga. Studovala u nás i slabozraká žákyně. Spolupráce s asistentkou se ukázala být pro zúčastněné strany přínosem a žákyně ve sledovaném období úspěšně ukončila studia maturitní zkouškou. V průběhu roku požádalo 30 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a 8 PLPP. Po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů využíváme Minimální preventivní program, který byl nově upraven a který zahrnuje širokou škálu aktivit, jež nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program realizujeme každoročně na úvodním poznávacím soustředění studentů začátkem září, vedou ho zkušení školní lektori a zúčastňují se ho také třídní učitelé.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

Činnost všech ekologických aktivit žáků byla omezena kvůli uzavření škol v důsledku epidemie COVID 19.

4. Multikulturní výchova

Problematicke multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které obvykle zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenskovedních. Praktická multikulturní výchova spojená s výjezdy žáků do zahraničí či účastí žáků na projektech výměn se v důsledku uzavření škol kvůli epidemii COVID 19 neuskutečnila.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. I přes nepříznivé podmínky spojené s epidemií COVID 19 se ve školním roce 2020/2021 uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 120 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat. Proto jsme do programu kurzu zařadili i setkání s koordinátorem intervencí v problémových třídách tak, aby byla vytvořena atmosféra spolupráce a pochopení mezi žáky 1. ročníků a školou. Zařazení tohoto bodu prevence se nám velmi osvědčilo.

V září 2020 se podařilo zrealizovat sportovně cyklistický kurz. Poprvé jsme ho realizovali v novém prostředí ve Stráži nad Nežárkou a kurz splnil všechna očekávání na výtečnou. Zúčastnilo se ho téměř 80 žáků.

Protože došlo na konci školního roku k uvolnění opatření spojených s epidemií COVID 19, zrealizovali jsme v měsíci červnu plánované vodácké zájezdy na řece Vltavě. Účastnili se žáci 3 tříd.

V důsledku epidemie COVID 19 se v uvedeném roce uskutečnil pouze zájezd na Korsiku. Ostatní plánované zahraniční zájezdy (do SRN, do anglicky mluvících zemí, do španělsky mluvících zemí, do Řecka, do Izraele a do USA) se realizovat nepodařilo. Ze stejného důvodu se neuskutečnil tradičně organizovaný zájezd s návštěvou CERN ve Švýcarsku. Protiepidemická pravidla v CERNu nedovolila návštěvu ani po uvolnění v ČR. Doufáme, že se v novém školním roce k těmto důležitým poznávacím cestám opět vrátíme.

V uplynulém roce se neuskutečnily v důsledku epidemie COVID 19 ani plánované lyžařské výcvikové kurzy.

7. Mimoškolní aktivity

Realizace mimoškolních aktivit byla výrazně ovlivněna epidemií COVID 19. Mnohé plánované aktivity se neuskutečnily vůbec, jiné byly v průběhu roku pozastaveny.

I přes komplikovanou situaci 4 třídy navštívily Hvězdárnu v Ďáblicích s komentovanou prohlídkou, 2 třídy navštívily výstavu Cosmos Discovery na Výstavišti.

8. Soutěže

Veškeré soutěžní aktivity našich žáků byly násilně přerušeny epidemií COVID 19. Mnohé soutěže skončily na úrovni školního nebo obvodního kola, některé se neuskutečnily vůbec. Přesto dosáhli žáci naší školy nečekaných úspěchů.

V krajském kole Chemické olympiády kategorie A se na stupních vítězů umístili dva naši žáci. Z nich vítězný se potom v celostátním kole umístil na vynikajícím 2. místě. Totéž pak zopakovali i v rámci Chemické olympiády kategorie B.

V krajském kole biologické olympiády se náš žák umístil na druhém místě, ale následně celostátní kolo s přehledem vyhrál a dosáhl tak skvělého úspěchu.

V rámci Geologické olympiády 2020/2021 vyhrál náš žák krajské kolo a v celostátní konkurenci se umístil na krásném 4. místě.

V dějepisné olympiádě se náš žák probojoval do celostátního kola.

V rámci soutěže tříd ve finanční gramotnosti se jedna z našich tříd umístila v republikovém finále na 4. místě. I to je velký úspěch.

V celostátním kole matematické soutěže Klokan v kategorii Kadet se náš žák umístil na krásném 5. místě.

V důsledku opatření spojených s epidemií COVID 19 byly veškeré sportovní soutěže zrušeny.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zapojili do následujících projektů:

1. Erasmus +. Výměna dobré praxe, 2019-1-CY01-KA229-058408_3 s titulem **“Our common multicultural future in Europe via our own cultural heritage”**. Projektu se zúčastní 10 žáků a 3 učitelé. Naše škola je partnerem dvouleté mezinárodní spolupráce pěti zemí EU (Kypr, Řecko, ČR, Finsko a Španělsko). Koordinátor projektu je škola z Kypru. Projekt byl zahájen v září 2019.
2. Erasmus +. Spolupráce mezi školami, KA201-884F3C0F-EN s titulem **„The love of reading“**. Zúčastnili se 4 žáci a 4 učitelé. Naše škola je partnerem tříleté mezinárodní spolupráce a sedmi partnerských organizací (5 škola a 2 knihovny) šesti zemí EU (Kypr, Řecko, ČR, Itálie, Rumunsko a Španělsko). Koordinátor projektu je škola z Řecka. Projekt byl zahájen v září 2019.
3. Erasmus + Spolupráce mezi školami, 2018 KA2_KA201_A_5.01_200318_C EEPS14000X s titulem **„Storytelling Ancient Roman Traces Up to Europe“**. Tohoto projektu se zúčastnilo 50 žáků, 5 učitelů. Naše škola je partnerem tříleté mezinárodní spolupráce čtyř středních škol a dvou univerzit ze čtyř států evropské unie (ČR, Itálie, Španělsko a Německo). Koordinátor projektu je Liceo Scientifico Statale "G. Siani" z Itálie.

V důsledku epidemie COVID 19 požádali koordinátoři všech projektů o prodloužení doby realizace jednotlivých projektů.

10. Spolupráce právnícké osoby s partnery

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty UK**.

Od roku 2017 je škola také **fakultní školou MFF UK**.

Vzhledem k složité situaci kolem opakovaného uzavírání škol v rámci opatření spojenými s epidemií COVID 19 jsme nemohli rozvíjet tradiční aktivity spolupráce s vysokými školami a vědeckými pracovišti. Zároveň byla i utlumena spolupráce s Muzeem hl. města Prahy.

Problematicky jsme udržovali spolupráci s Jazykovou školou P.A.R.K. Brno. Nakonec na naší škole nebyly realizovány ani certifikované zkoušky Cambridge English.

Také všechny ostatní aktivity byly utlumeny. Nezúčastnili jsme se ani sbírky občanského sdružení Život dětem, ani projektu SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu, ani sbírky projektu sponzorování zvířat v ZOO Praha.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala žádné vzdělávání pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Bohužel nám epidemiologická situace nedovolila realizovat žádnou z tradičních aktivit.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době vedlejších prázdnin nerealizujeme žádné aktivity.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 8. 9. 2020 uskutečnila Hygienická stanice hl. m. Prahy kontrolu plnění povinností stanovených provozovateli zařízení, dále plnění povinností v ochraně veřejného zdraví a plnění hygienických požadavků na provoz. Nebyly shledány žádné nedostatky.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2020

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 63.644,030 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 40.082,791 tis. Kč určena na mzdy. Na mzdy UZ33353 bylo rozpočtem určeno 38.044,991 tis.Kč, 1.711 tis.Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 326,8 tis. Kč. I tyto mzdové prostředky byly vyčerpány.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 483 tis.Kč. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 77,2 osoby. Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy nebyly použity prostředky z fondu odměn.

Na odvody organizace bylo přiděleno 13.783,402 tis. Kč z přímé dotace, 613 tis.Kč z nepřímé dotace. Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 666,037 tis.Kč, nepřímá dotace 7.581,8 tis.Kč, celoměstské programy - dotace 198 tis.Kč

Z fondu investic jsme čerpali takto. Dle usnesení RHMP č.2792 nám bylo povoleno pořídít digestoř do laboratoře chemie za 114,466 tis.Kč. Také pak interaktivní panel ActivePanel Cobalt 75“ do odborné učebny za 150,584 Kč.Byl nám schválen převod 1.000,000 tis. Kč do provozu školy.

V tomto roce jsme obdrželi investiční dotaci ORG 45318 rekonstrukce rozvodů STUV – I.etapa,ORG 45651 havárie rozvodů STUV – druhá etapa v celkové hodnotě 5.452,1 tis.Kč. Další investiční dotace ORG 45413 byla použita na úpravu prostor před budovou školy v hodnotě 356,3 tis.Kč

V tomto roce jsme obdrželi 198 tis.Kč na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl.m.Prahy pro rok 2020, UZ 00115. Vyúčtování bylo zpracováno a v termínu odesláno. Celková dotace nebyla však zcela vyčerpána vzhledem k epidemiologické situaci tohoto roku. V rámci vládních opatření COVID-19 nebylo možno cestovat. Částka 61.242,20 Kč nebyla vyčerpána a bude se v rámci finančního vypořádání za rok 2020 vracet.

Z fondu rezerv bylo vyčerpáno 61,19 tis.Kč.Bylo zakoupeno vybavení učebny. Jiné finanční dary škola neobdržela.

Od roku 2017 u nás probíhá program s UZ 33063,ORG 10805,Výzkum,vývoj a vzdělávání – Šablony I., na fondu rezerv z tohoto programu zůstalo 119,618 tis.Kč.

Od roku 2018 čerpáme také projekt OPP pól růstu,Společně si rozumíme GNVP,Výzva č. 28,č.akce 2451229,UZ 17050,UZ 00104,zůstatek na fondu rezerv je 674,696 tis.Kč

Nově od roku 2019 probíhá program s UZ 33063,ORG 11051,Výzkum,vývoj a vzdělávání- Šablony II., zůstatek na fondu rezerv je 1.101,929 tis.Kč.

Dále také probíhá projekt OPP-pol růstu,Společně si rozumíme- Výzva č. 49,ORG 2661479,UZ 17050,UZ 00104,poskytnutá dotace v roce 2020 byla 541,24 tis.Kč,zůstatek na fondu rezerv je 1.091,662 tis.Kč.

Z fondu odměn v tomto roce nebylo čerpáno.

Již od roku 2016 probíhající program ERASMUS KA 2 –refugees byl ke konci roku ukončen. Další program ERASMUS 101/2018 učitelé probíhal od 1.6.2018–31.5.2020.

Máme ještě program ERASMUS KA2/2018 Římské cesty pro období 1.12.2018 – 30.9.2021. U tohoto projektu koordinátoři požádali o prodloužení doby realizace. Dále pak probíhal program Erasmus KA 101/2019 Učitelé pro období 1.6.2019 – 31.5.2021, Erasmus CY 01 Multikultura v termínu 1.9.2019 – 31.8.2021, nový program Erasmu Láska ke čtení.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem ve vedlejší činnosti 212,257 tis.Kč a se ztrátou v hlavní činnosti 124,198 tis.Kč. Celkový zisk žádáme rozdělit takto, 40 tis.Kč do fondu odměn,48,05 tis.Kč do fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2020. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31. 12. 2020

Programy	364 891,90
Budova	86 517 791,60
Stavby	7 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	436 280,60
Pracovní stroje	2 063 824,30
Přístroje	2 699 081,05
Inventář	2 240 852,80
Pozemky	7 412 000,00
DHM celkem	108 378 648,80
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	12 063 522,23
DDHM - 300 – 3.000 Kč	4 502 080,81

VII.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V důsledku opatření vyhlášených MŠMT a MZd spojených s šířením epidemie COVID 19 byly omezeny či úplně zastaveny téměř všechny aktivity školy kromě výuky. Přešli jsme na distanční vzdělávání, ke kterému jsme využívali technických prostředků školy, např. počítačů, dvou interaktivních dotykových obrazovek ActivPanel od firmy Promethean, tabletů, které jsme pořídili v rámci projektové výzvy šablony II. a pod. Přes počáteční obtíže jsme nakonec přechod na tuto formu vzdělávání zvládli, ačkoliv je zřejmé, že tato podoba vzdělávání nemůže nahradit prezenční výuku. Po ukončení uzavření škol jsme zahájili opakované testování žáků pomocí PCR metod ve spolupráci s EUC Laboratories. To se nám velmi osvědčilo, a proto jsme ke stejnému kroku sáhli i na začátku nového školního roku.

V Praze 10. 10. 2021

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Dne 13.10. 2021 hlasovala per rollam cela školská rada pro schválení Výroční zprávy. Všech šest členů školské rady nemělo k Výroční zprávě žádné připomínky ani náměty.

Lucie Kozderková, předsedkyně
tel. 603950605

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů:
79-41-K/41, 79-41-K/61

https://www.gvp.cz/new/studium/vzdelavaci_program