



# Výroční zpráva 2019/2020

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160  
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

# I.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160** bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

**Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.**

Platná zřizovací listina je vydána 1. 9. 2014 na dobu neurčitou s platností od stejného data.

### 2. Ředitel a statutární zástupce:

**Ředitel:** PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: [reditel@gvp.cz](mailto:reditel@gvp.cz)

**Statutární zástupce:** Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: [imramovska@gvp.cz](mailto:imramovska@gvp.cz)

### 3. Webové stránky: [www.gvp.cz](http://www.gvp.cz)

### 4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

1) Gymnázium, cílová kapacita 730

IZO 000 335 487

2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných

IZO 102 425 116

### 5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	612	

### 6. Změny ve skladbě oborů:

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů.

### 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místem poskytování vzdělávání a školských služeb je budova gymnázia, adresa: Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

### 8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Ve sledovaném období probíhala rekonstrukce vnějšího pláště budovy a jeho zateplení. Veškeré práce byly ukončeny v květnu 2020 a 18. 6. 2020 proběhla kolaudace budovy. Budova vypadá velmi moderně a svěže. Všechny učebny jsou v této chvíli vybaveny dataprojektory či TV monitory, počítačem a jsou zapojeny do sítě. Jedna

třída byla nově vybavena interaktivní dotykovou obrazovkou ActivPanel od firmy Promethean. Ve škole se nacházejí 4 odborné laboratoře (fyzika, chemie, 2x biologie), moderní učebna hudební výchovy, vybavená elektronickými hudebními nástroji a počítačovou technikou. V návaznosti na to využíváme zmodernizovanou zkušebnu. V budově školy byly ve sledovaném období 2 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 34 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 10 tisíci svazky. Škola má k dispozici také letní tělovýchovné šatny. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené moderním umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna, a vedle je také posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

## 9. Školská rada:

Školská rada byla ustanovena dne 16. 11. 2016, doplněna po doplňovacích volbách byla 18. 11. 2018 a pracovala v tomto složení:

Předseda: Miroslava Veselíková, mail: Miroslava.veselikova@seznam.cz

Natálie Štuksová – člen

Dan Hübsch – člen

Radek Juriš – člen

Mgr. Barbora Krejčí – člen

Ing. Lucie Kozderková – člen

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. počty osob

##### 1. pedagogičtí pracovníci

###### a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	62	52,19	0	0	62	52,19

**b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	62	
nekvalifikovaných	1	0,6	

**c. věková struktura pedagogických pracovníků**

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
62	0	4	12	20	18	8

**d. další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	1	Metodik prevence	1	Ped. Psych. poradna
	1	Bakaláři	1	Bakaláři
	1	Inkluze pro asistenty ped.	2	VO3 sociálně právní, Praha 10
	1	Německý jazyk	2	Klett nakl. Praha
	1	Dějepis	1	Descartes
	1	Matematika	1	MFF UK
	2	Angličtina	1	English Books
	1	Španělština	1	Institute Cervantes
	1	Fyzika	1	Descartes
	1	Fyzika	2	J. Mikeš, Litoměřice
	1	Inkluze pro asistenty ped.	1	Aliance

**e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 23
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	23
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
27	23,25

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce proběhla tato další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	seminář pro ŠJ	1	Edu Gate open
	1	Mzdy	1	Mgr. Kociánová
	1	Mzdy	1	Nakl. Forum, Praha 8
	1	Mzdy	1	O. Tučková
	1	Mzdy	1	Vema
	1	Mzdy	1	Vema

## III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

#### denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	661

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
  - nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
  - sami ukončili vzdělávání: 2
  - vyloučení ze školy: 0
  - nepostoupili do vyššího ročníku: 1
  - přestoupili z jiné školy: 5
  - přestoupili na jinou školu: 2
- z toho nebylo povoleno opakování: 1

**2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele**

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
661	30,0	10,66

**3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	110	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22	0	0	23	

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

škola	661	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	324
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		654
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,94 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		67,89
z toho neomluvených		0,30

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	116	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	4	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		221	681	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>84</b>	<b>92</b>	
	z toho v 1. kole		<b>84</b>	<b>92</b>	
	z toho ve 2. kole		-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	
	z toho na odvolání		0	0	
	počet nepřijatých celkem		132	575	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: 79-41-K/41		0		
	obor: 79-41-K/61			0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-	-	

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Na našem gymnáziu studovalo celkem 35 studentů – cizinců.

Běloruská rep.	1	Mongolsko	1
Čínská rep.	2	Ruská fed.	1
Polská rep.	1	Slovenská rep.	8
Moldavsko	1	Ukrajina	3
Srbská rep.	1	VSR	14
Spojené státy mexické	1	USA	1

V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

## **8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	<b>0</b>
Nedostatečná znalost ČJ	<b>1</b>
Znalost ČJ s potřebou doučování	<b>3</b>
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	<b>0</b>

## **9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byly pro žáky zajištěny 3 asistentky pedagoga. Jejich práce s žáky i rodiči přinášela výsledky a žáci se po celou dobu bez problému zapojovali do běžné výuky.

## **10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Výchovně poradenský úsek využívá strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období neobjevil žádný zvláště nadaný student, který by vyžadoval zvláštní přístup.



## **11. Ověřování výsledků vzdělávání**

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku. Ve sledovaném období však epidemie COVID 19 konání těchto srovnávacích prací znemožnila

Do projektů SCIO ani dalších podobných jsme se nezapojili.

## **12. Školní vzdělávací programy**

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období podle 6. a 7. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61.

## **13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je obvykle jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský, španělský a ruský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak v nepovinných předmětech základy jazyka ruského a základy moderní řečtiny. Lektor anglického jazyka vyučoval Základy etiky v anglickém jazyce. Ve škole učili ve sledovaném roce 4 rodilí mluvčí v zaměstnaneckém poměru a jeden rodilý mluvčí v rámci Šablon II.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků. Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Ve sledovaném období vykonalo 19 žáků úspěšně zkoušky. Třináct z nich pak požádalo v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončování studia maturitní zkouškou, aby jim byla tato zkouška uznána jako výsledek ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Od roku 2015 je škola zapojena do projektu jazykové školy P.A.R.K. a v rámci tohoto projektu mohou naši žáci po absolvování přípravného volitelného předmětu vykonat přímo v budově školy certifikované zkoušky Cambridge English. Ve sledovaném roce tyto zkoušky úspěšně vykonalo 73 žáků, kteří následně požádali o prominutí maturitní zkoušky z cizího jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky.

## IV.

### **Aktivity právnické osoby**

#### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka, která pro potřeby studentů zajišťuje psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. V uplynulém školním roce bylo ve stálé péči školní psycholožky registrováno 63 studentů. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga. Stále u nás studuje slabozraká žákyně. Spolupráce s asistentkou se ukázala být pro zúčastněné strany přínosem a žákyně úspěšně ukončila další ročník.

V průběhu roku požádalo 62 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

##### **2. Prevence sociálně patologických jevů**

V oblasti prevence sociálně patologických jevů využíváme Minimální preventivní program, který byl nově upraven a který zahrnuje širokou škálu aktivit, jež nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program, který byl realizován na úvodním poznávacím soustředění studentů v září 2019, vedli zkušení školní lektori a zúčastnili se ho také třídní učitelé.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči.

##### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

Studenti se opětovně stali sponzory puštíka brýlatého v pražské ZOO. Ve škole už desátým rokem fungoval ZOO kroužek. Jeho členové pečovali o chov několika živých tvorů ve škole.

#### **4. Multikulturní výchova**

Problematicke multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenskovedních. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme. Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných, jako je např. Brazílie, Hongkong, Japonsko, SRN, Thajsko či USA.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV.

#### **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 150 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat. Proto jsme do programu kurzu zařadili i setkání s koordinátorem intervencí v problémových třídách tak, aby byla vytvořena atmosféra spolupráce a pochopení mezi žáky 1. ročníků a školou. Zařazení tohoto bodu prevence se nám velmi osvědčilo.

V důsledku malého zájmu o výměnné zájezdy organizuje škola zájezdy poznávací. Vyučující španělského jazyka zorganizovala poznávací zájezd do Španělska, kterého se zúčastnilo 12 žáků. Vyučující francouzského jazyka zorganizovala zájezd do Francie, kterého se zúčastnilo 28 žáků. Lektor anglického jazyka opět připravil poznávací zájezd do USA a Kanady a zúčastnilo ho 35 žáků. Na podzim se také uskutečnil poznávací zájezd do Peru. Účastnilo se ho 10 žáků a jeden učitel. Kromě poznávání a prohlubování dovedností v cizím jazyce zde žáci měli i společenské povinnosti a zúčastnili se setkání na zastupitelském úřadě. Opět byl také zorganizován poznávací zájezd do Izraele. Také zde došlo k rozšíření a byl připraven i výlet do Jordánska. Tento zájezd byl posledním, který se ve sledovaném školním roce uskutečnil. Po návratu z této cesty došlo k uzavření škol a ukončení všech podobných aktivit.

Komise M-F opět zorganizovala zahraniční exkurzi do SRN a Holandska (Darmstadt a Amsterdam), které se zúčastnilo 40 žáků školy. Navíc byla zorganizována fyzikální exkurze do výzkumného reaktoru LRO v Řeži u Prahy. Komise společenských věd stihla zrealizovat poznávací zájezd Po stopách holocaustu (Osvětim, Krakov), kterého se zúčastnilo 28 žáků a tři vyučující.

V uplynulém roce se uskutečnil pouze 1 lyžařský výcvikový kurz v rakouských Alpách (45 studentů) a i ten musel být kvůli epidemii COVID 19 ukončen předčasně..

Tradiční vodácké výcvikové kurzy musely být zrušeny.

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém roce se uskutečnily 2 kurzy ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště, kterých se zúčastnilo celkem 130 studentů.

## 7. Mimoškolní aktivity

Realizace mimoškolních aktivit byla výrazně ovlivněna epidemií COVID 19. Mnohé plánované aktivity se neuskutečnily vůbec, jiné byly v průběhu roku pozastaveny.

Ve sledovaném školním roce byli učitelé a žáci zapojeni do mezinárodního projektu DofE - Cenu vévody z Edinburghu. Jedná se o prestižní mezinárodní projekt podporující mimoškolní i školní aktivitu jednotlivce. Pomáhá s motivací žáků a při úspěšném plnění otevírá cestu na prestižní zahraniční university.

Ve školním roce 2019/2020 pracoval ve škole kroužek florbalu, který navštěvovalo 10 studentů, a horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 48 žáků školy, a ZOO kroužek se 4 studenty.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 7 studentů, kteří se podíleli i na organizaci několika přednášek a následných besed s odborníky.

V březnu obvykle organizujeme „NOC S POVÍDKOU aneb od pěti do pěti“. I tato tradiční akce musela být na poslední chvíli zrušena.

Na škole působí také Klub mladého diváka, který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení. Jeho činnost byla v průběhu roku pozastavena.

Zoologický kroužek naší školy se stará o živého hada a studenti našeho gymnázia již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce se naši žáci zúčastnili sbírky dvakrát a celkově sebrali 29 457,-Kč.

Žáci školy se také účastní projektu SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu. I přes obtíže spojené s epidemií nakonec naši žáci v loňském roce vybrali 16 058,-Kč.

Stalo se již tradicí, že v únoru organizují studenti vyšších ročníků a pedagogové celoškolní konferenci nazvanou „Na Pláni současnosti“. Dne 13. února 2020 byly zorganizovány dvě série přednášek (od 8:30 do 10:00 a od 10:15 do 11:45) a jedna série „dílů“, „dílůček“ či „workshopů“ (od 13:00 do 14:30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně. Všechny přednášky pak byly zaznamenány a po dohodě s přednášejícími byly zveřejněny, takže nepřišli zkrátka ani pedagogové či studenti, kteří by chtěli slyšet více navzájem kolidujících přednášek. Organizátoři tak navázali na dlouhodobou spolupráci s odborníky z vysokých škol i AV ČR a všichni zúčastnění považují podobnou akci za velmi přínosnou.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů).

V rámci využití volného času působí na škole již několik let Profband (kapela složená z učitelů gymnázia). Zároveň v rekonstruované a výborně vybavené zkušebně zkouší i 4 studentské kapely. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie, pravidelných přehlídek – GVP festů a dalších kulturních akcí organizovaných školou.

## 8. Soutěže

Veškeré soutěžní aktivity našich žáků byly násilně přerušeny epidemií COVID 19. Mnohé soutěže skončily na úrovni školního nebo obvodního kola, některé se neuskutečnily vůbec. Přesto dosáhli žáci naší školy nečekaných úspěchů.

V Celostátním kole Geologické olympiády 2020 vyhrál náš žák kategorii B. Je to obrovský úspěch a pouze současná epidemiologická situace bránila v jeho účasti na mezinárodní soutěži.

Velkého úspěchu dosáhla naše žákyně literární soutěži Jána Kollára, kterou organizuje Slovenský literární klub v ČR. Přestože jde o dívku se zrakovým hendikepem, dokázala celou soutěž vyhrát.

V rámci Středoškolské odborné činnosti se umístily 3 naše žákyně v krajském kole na 3. místě, jedna v sekci biologie, jedna v sekci OŽP a jedna v sekci dějepisu. V celostátním kole se pak 1 žákyně umístila na 9. místě.

V celostátní soutěži „CEMIKLÁNÍ“ získal náš tým krásné 1.místo v kategorii A. Jedná se o obrovský úspěch.

Ve známé recitační soutěži Wolkerův Prostějov 2020 – Pražský kalich postoupila jedna naše žákyně do krajského kola. Další kola soutěže se však neuskutečnila.

V celostátním kole lingvistické olympiády se naši žáci drželi ve druhé a třetí desítce, ale soutěž byla po písemné části ukončena bez vítězů.

Ve fyzikální olympiádě se podařilo našemu žákovi postoupit v kategorii C do krajského kola. To se však v důsledku vývoje epidemie neuskutečnilo.

Matematická olympiáda byla nakonec realizována pouze na úrovni školního kola. Další kola se neuskutečnila.

V rámci biologické olympiády získali naši student 10. a 11. místo v republikovém finále v kategorii B.

V chemické olympiádě kat. A se v celorepublikovém finále se umístil jeden náš žák na 7. místě, další pak na 15. a 28. místě.

V sportovních soutěžích postoupil náš tým dívek do celorepublikového finále ve florbalovém turnaji KB-CHALLENGE. Tato soutěž byla kvůli epidemii COVID 19 ukončena. Chlapecký tým ve volejbale zvítězil v pražské skupině a postoupil na MCR. Ani tato soutěž nebyla dokončena.

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve florbale. Tradiční je i soutěž Vánoční debly, ve kterých nastupují kombinované dvojice chlapec a dívka a kterého se s oblibou zúčastňují i pedagogové.

V závěru školního roku obvykle vrcholí sportovní snažení soutěží VOBAFO (žáci 22 tříd), což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale. I tato soutěž byla předčasně ukončena kvůli COVID 19.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do následujících projektů:

1. Erasmus +. Výměna dobré praxe, 2019-1-CY01-KA229-058408\_3 s titulem **“Our common multicultural future in Europe via our own cultural heritage“**. Projektu se zúčastní 10 žáků a 3 učitelé. Naše škola je partnerem dvouleté mezinárodní spolupráce pěti zemí EU (Kypr, Řecko, ČR, Finsko a Španělsko). Koordinátor projektu je škola z Kypru. Projekt byl zahájen v září 2019.

2. Erasmus +. Spolupráce mezi školami, KA201-884F3C0F-EN s titulem „**The love of reading**“. Zúčastnili se 4 žáci a 4 učitelé. Naše škola je partnerem tříleté mezinárodní spolupráce a sedmi partnerských organizací (5 škola a 2 knihovny) šesti zemí EU (Kypr, Řecko, ČR, Itálie, Rumunsko a Španělsko). Koordinátor projektu je škola z Řecka. Projekt byl zahájen v září 2019.
3. Erasmus + Spolupráce mezi školami, 2018 KA2\_KA201\_A\_5.01\_200318\_C EEPS14000X s titulem „**Storytelling Ancient Roman Traces Up to Europe**“. Tohoto projektu se zúčastnilo 50 žáků, 5 učitelů. Naše škola je partnerem tříleté mezinárodní spolupráce čtyř středních škol a dvou univerzit ze čtyř států evropské unie (ČR, Itálie, Španělsko a Německo). Koordinátor projektu je Liceo Scientifico Statale "G. Siani" z Itálie.

## **10. Spolupráce právnické osoby s partnery**

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty UK**.

Od roku 2017 je škola také **fakultní školou MFF UK**.

Intenzivně jsme začali spolupracovat s Právnickou fakultou UK. Vysokoškolští učitelé k nám chodí na přednášky, naši studenti navštívili simulaci soudního jednání ve cvičné soudní síni PF UK. Naši žáci pak navštěvují akce vysokých škol (Vědecký jarmark VŠCHT a ČVUT), Hodina moderní chemie (VŠCHT), přednášky na Přírodovědecké fakultě UK apod.

Již čtvrtým rokem velmi intenzivně spolupracujeme s Muzeem hl. města Prahy. Spolupráce byla navázána v rámci projektu „Discovery of EU Identity“ (č. projektu COM-BP-2012-008) v rámci projektů Partnerství škol Comenius a ve sledovaném období se ještě prohloubila.

Dva roky spolupracujeme také s Jazykovou školou P.A.R.K. Brno a stali jsme se školou, kde jsou realizovány přípravné kurzy a certifikované zkoušky Cambridge English.

Studenti naší školy se tradičně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem. V loňském roce se naši žáci zúčastnili sbírky dvakrát a celkově sebrali 29 457,-Kč.

Žáci školy se opět zúčastnili projektu SBÍRKOVÉ DNY SVĚTLUŠKY - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu v loňském roce vybrali 16 058,-Kč.

Studenti již tradičně zorganizovali také finanční výpomoc ve prospěch Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice. Za vybrané peníze byly zakoupeny potřebné hračky, kočárky a oblečení pro děti z uvedeného ústavu.

Již několik let se studenti naší školy zapojují do projektu sponzorování zvířat v ZOO Praha. Sponzorujeme puštíka brýlatého, který se stal i symbolem naší školy.

## **11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou**

Škola neorganizovala žádné vzdělávání pro veřejnost.

## **12. Další aktivity, prezentace**

I na sledovaný školní rok jsme připravovali projekt FOOD Festival, který měl prezentovat kuchyně národů, jejichž jazyky jsou na naší škole vyučovány. Bohužel nám epidemiologická situace i tento projekt nedovolila realizovat.

## **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

V době vedlejších prázdnin nerealizujeme žádné aktivity..

## **V.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Dne 8. 4. 2020 se uskutečnila kontrola financování projektu „Společně si rozumíme GNVP“ z Výzvy č. 28 z Operačního programu PRAHA – PÓL RŮSTU ČR. Z kontroly nebyly učiněny žádné závěry.

Dne 7. 5. 2020 byla provedena kontrola financování projektu Erasmus+ č. 2016-1CZ01-KA201-024012. Projekt byl realizován v souladu se schválenou žádostí, stanovené cíle byly splněny. Kontrolní orgán konstatoval drobné nedostatky ve vedení účetnictví projektu. Ty byly následně odstraněny.

Dne 13. 8. 2020 byla ze strany MHMP provedena kontrola plnění opatření v rámci zveřejňování smluv do registru smluv. Kontrolní orgán neshledal žádné závady.

## **VI.**

### **K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY** **za rok 2019**

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 55.512,253 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 35.126,680 tis. Kč určena na mzdy.

Na mzdy UZ33353 bylo rozpočtem určeno 32.496,480 tis.Kč, 2.348 tis.Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk.výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 282,2 tis. Kč. I tyto mzdové prostředky byly vyčerpány.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 420 tis.Kč. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 75,6 osoby. Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Na mzdy nebyly použity prostředky z fondu odměn.

Na odvody organizace bylo přiděleno 11.840,977 tis. Kč z přímé dotace, 845 tis.Kč z nepřímé dotace. Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 619,496 tis.Kč, nepřímá dotace 6.210,5 tis.Kč, celoměstské programy - dotace 348 tis.Kč

Z fondu investic jsme čerpali takto. Dle usnesení RHMP č.2792 nám bylo povoleno zakoupit elektrickou pánev do školní jídelny za 169,591 tis.Kč a dělicí stěnu za 78,373 Kč. Také pak interaktivní panel ActivePanel Cobalt 75" do odborné učebny. Byl nám dovolen převod 400tis. Kč na opravu a údržbu školy.

V tomto roce jsme obdrželi 348 tis.Kč na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl.m.Prahy pro rok 2019, UZ 00115. Vyúčtování bylo zpracováno a v termínu odesláno. Celková dotace byla zcela vyčerpána.

Z fondu rezerv nebylo čerpáno.  
Celkem jsme obdrželi v tomto roce 36 tis.Kč do fondu rezerv jako finanční dar.

Od roku 2017 u nás probíhá program s UZ 33063,ORG 10805,Výzkum,vývoj a vzdělávání – Šablony, na fondu rezerv z tohoto programu zůstalo 119,618 tis.Kč.

Od roku 2018 čerpáme také projekt OPP pól růstu,Společně si rozumíme GNVP,Výzva č. 28,č.akce 2451229,UZ 17050,UZ 00104,zůstatek na fondu rezerv je 902,190 tis.Kč.

Nově v roce 2019 probíhá program s UZ 33063,ORG 11051,Výzkum,vývoj a vzdělávání-Šablony II.,dotace byla poskytnuta v hodnotě 2.225,706 tis.Kč,vyčerpáno pak bylo 462,351 tis.Kč.

Nově také probíhá projekt OPP-pol růstu,Společně si rozumíme- Výzva č. 49,ORG 2661479,UZ 17050,UZ 00104,poskytnutá dotace v roce 2019 byla 811 tis.Kč,vyčerpáno pak jen 42,4 tis.Kč.

Z fondu odměn v tomto roce nebylo čerpáno.

Již od roku 2016 do jsme zapojeni do programu ERASMUS. Od 1.9.2016 do 31.8.2019 probíhá a je čerpán program ERASMUS KA 2 –refugees. Další program ERASMUS 101/2018 učitelé probíhá od 1.6.2018–31.5.2020.

Máme ještě programy ERASMUS 229/2018 sport pro období 1.9.2018-31.8.2020, další program ERASMUS KA2/2018 Římské cesty pro období 1.12.2018 – 30.9.2021. Dále pak probíhá program Erasmus KA 101/2019 Učitelé pro období 1.6.2019 – 31.5.2021,Erasmus CY 01 Multikultura v termínu 1.9.2019 – 31.8.2021,nový program Erasmu Lásky ke čtení. Všechny tyto programy stále na škole probíhají.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem ve vedlejší činnosti 104,694 tis.Kč a se ztrátou v hlavní činnosti 12,914 tis.Kč. Celkový zisk žádáme rozdělit takto, 40 tis.Kč do fondu odměn,51,78 tis.Kč do fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2019. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.



## Účetní stavy majetku k 31. 12. 2019

Programy	328 253,7
Budova	53 767 665,00
Stavby	7 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	464 860,30
Pracovní stroje	2 063 824,3
Přístroje	2 437 212,85
Inventář	2 240 852,8
Pozemky	7 412 000,00
DHM celkem	75 395 233,7
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	10 934 683,98
DDHM - 300 – 3.000 Kč	4 322 720,27

V Praze 30. 9. 2020

PhDr. Jaroslav Mervínský  
ředitel

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů:  
79-41-K/41, 79-41-K/61