

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Pokud dostanete do ruky vizitku s titulem M. A. neboli Master of Arts, nemusí vůbec jít o umělce. Může jít o absolventa ***** oborů zahraničních univerzit, ale třeba i o ekonoma.

(z denního tisku)

Úloha 4

2 b.

Které z následujících slov lze doplnit na vynechané místo (*****), aniž by se změnil smysl výchozího textu?

- A) humánních
 - B) humanitních
 - C) humanitárních
 - D) humanistických
-

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Někdy se u jmen obecných i vlastních, zvláště původu latinského a řeckého, neshoduje se zakončením 1. pádu ani rod, ani kmen v pádech ostatních. Jsou to především tyto případy:

Jména na -um a -on (původem latinská a řecká) jsou rodu středního a mají, všechna na -um a některá na -on, ostatní tvary bez zakončení na -um, -on a s koncovkami podle tvrdého vzoru (město), jako album, publikum, epiteton – alba, publika, epiteta atd. Jména zakončená na -ium, -eum, -uum, -ion, jako stipendium, muzeum, jubileum, individuum, stadion, mají v množ. čísle v 2., 3., 6. a 7. pádě koncovky podle vzoru měkkého: -í, -ím, -ích, -i.

(Stručná mluvnice česká, upraveno)

Úloha 5

2 b.

Která z následujících vět je napsána v souladu s výchozím textem, a je tedy jazykově správně?

- A) Na základě těchto kritérijí byly sestaveny dva plány.
 - B) Rádi si prohlížejí albumy se starými fotografiemi.
 - C) U nás mohou žáci kromě lyceí studovat též na gymnáziích.
 - D) Žáci mírají obvykle potíže s cizími substantivi a adjektivi.
-

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Žil kdys kdes chlap.

Dá se říct též muž či kmán, jak kdo chce. Já ho zvu chlap.

Nu, a on krad, ten chlap. Krad co moh a kde moh. Zvlášť když měl hlad.

Byl den jak květ, pták pěl, klas zrál a nad vším jas.

Jen hvozd se tměl, tam, kde spal chlap.

Spal den a noc, neb pil jak Dán.

(J. Werich, Fimfárum)

Úloha 6

2 b.

Který z následujících jazykových prostředků se nejvýrazněji uplatňuje ve výchozím textu?

- A) jednoslabičná slova
 - B) neúplné koncovky
 - C) obrazná pojmenování
 - D) shodné přívlastky
-