



Výroční zpráva 2010/2011

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

K ČINNOSTI ŠKOLY

1. **Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160** bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 odst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku kraje a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 23. 3. 2011 na dobu neurčitou s platností od 1. 4. 2011. Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté, šestileté a osmileté, dále pak provozování školní jídelny a jako doplňkovou činnost pronájem nebytových prostor, pronájem služebního bytu a pronájem ploch. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku 90.let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

Učební plány respektují dokument MŠMT ČR č.j.25 048/95-21-23 z 14.11.1995, resp.20 594/99-22 v šestiletém studiu a 20 595/99-22 z 5.5.1999 ve čtyřletém studiu. V 1. a 2. ročníku šestiletého i čtyřletého studia bylo vyučováno podle ŠVP.

V šestiletém studiu jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení. Již v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a jeden z trojice německý, španělský a francouzský).

Ve čtyřletém studiu jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. Volitelné předměty, dotované čtyřmi hodinami týdně, jsou zařazeny od třetího ročníku (latina, programování, konverzace v cizím jazyce a deskriptivní geometrie).

V maturitním ročníku jsou volitelné předměty dotovány 14 hodinami.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (cizí jazyky, výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kursy.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: RNDr. Zuzana Šibravová

Tel.: 261109624

Mail: sibrav@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

- 1) Gymnázium, cílová kapacita 730
IZO 000 335 487
- 2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných
IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/401 +79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	79-41-K/601 +79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	612	
Gymnázium	7941K801	Gymnázium všeobecné osmileté	272	Obor nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů:

V uplynulém školním roce nenastaly žádné změny ve skladbě oborů / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova je po rekonstrukci střech, sociálního zařízení a školní jídelny. Ve sledovaném školním roce bylo v budově 9 odborných učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, které jsou vybaveny dataprojektory, PC, případně DVD přehrávači s ozvučením. Celkem je ve škole vybaveno dataprojektory 13 učeben. Kromě toho se ve škole nacházejí 3 odborné laboratoře (fyzika, chemie, biologie), z nichž byla laboratoř biologie rekonstruována po havárii vody v prosinci 2010 a laboratoř chemie po havárii v červenci 2011. V budově školy jsou dále 3 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 12 tisíci svazky. Škola má k dispozici i hudební zkušebnu a zrekonstruované letní tělovýchovné šatny. Dále jsou ve škole 2 venkovní hřiště. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem bylo uvedeno do provozu v roce 2000. V letech 2010 a 2011 proběhla ve dvou etapách rekonstrukce tzv. horního hřiště. Dnes škola disponuje další plochou s umělým trávnikem, plochou pro košíkovou a atletickým oválem s rozběžištěm a doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny, z nichž ta větší prošla v roce 2008 náročnou rekonstrukcí a je vybavena novým umělým povrchem. V průběhu léta 2009 byly zrekonstruovány šatny v suterénu budovy a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy**.

9. Školská rada:

Na základě § 167 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pracuje ve škole šestičlenná Školská rada. Volby proběhly ve dnech dne 3. a 10. 11. 2010. Rada pracuje v následujícím složení:

RNDr. Helena Vondráčková - předseda

Ing. Pavel Horálek - člen

Mgr. Michaela Hašková – člen

Roman Huječek - člen

Mgr. Václav Křištof - člen

Jiří Skřivánek - člen

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	53	48,6	0	0	53	48,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	aprobovaných	52
	neaprobovaných	1
		98,12
		1,88

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Biologie	1	DESCARTES
		zeměpis	1	DESCARTES
		tělesná výchova	4	DESCARTES
		matematika	1	DESCARTES
		Čtenářská gramotnost	1	DESCARTES
kurzy	3	snowboarding	2	FTVS UK Praha
		biologie	2	Jihočeská universita České Budějovice
školský management	1	řízení školy	1	NIPDVPP

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 18
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	20,32

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Školní jídelna	4	Dagmar

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	21	621

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 12 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 21
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 z toho: 2 - ukončení studia z důvodů uplynutí zákonné doby přerušení a nepožádání o ukončení přerušení

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	29,57	12,78

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	2	0	1	1	2	0	1	0	1	0	87	1	1
z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	15	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

		škola
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	104
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		598
t.j % z celkového počtu žáků		96%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		67,22
z toho neomluvených		0,43

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	97	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	9	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

		delka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		148	335	0	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	0	
	počet přijatých celkem		89	89	0	
	z toho v 1.kole		60	59	0	
	z toho ve 2.kole					
	z toho v dalších kolech		29	30	0	
	z toho na odvolání		0	0	0	
	počet nepřijatých celkem		44	240	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor:79 – 41 – K41			0	-	-
	obor: 79 – 41 – K 61			-	0	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2011/2012			0			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na našem gymnáziu studovalo celkem 66 studentů – cizinců.

Čína	1	Rusko	7
Kazachstán	2	Slovensko	3
Makedonie	1	Srbsko	3
Moldavsko	1	Švýcarsko	1
Mongolsko	1	Ukrajina	10
Německo	1	Vietnam	34
Polsko	1		

V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup. Ve škole studuje již druhým rokem studentka s téměř absolutní ztrátou zraku. Pro její potřeby byl vypracován zvláštní plán, který jí umožňuje téměř stoprocentní zapojení do výuky. Všichni vyučující pro její potřebu vypracovávají zvláštní podklady tak, aby mohla nahradit chybějící zrak hmatem, případně jí umožňují nahrávat hodiny, nebo jí poskytují své příběhy v datech.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Výchovně poradenský úsek vypracoval strategii péče o takové studenty. Ve škole se zatím objevil pouze jeden zvláště nadaný student, který však nevyžaduje zvláštní přístup.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Maturanti se zúčastnili Projektu MAG 10, aby si vyzkoušeli písemnou část státní maturitní zkoušky. Do projektů SCIO jsme se nezapojili.

11. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, bylo ve škole vyučováno podle čtyř učebních plánů. Studenti 1. a 2. ročníku oborů 79-41-K/41 a 79-41-K/61 byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu. Studenti 3. – 4. ročníku čtyřletého studia (79-41-K401) se učili podle Učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem. Studenti 3. – 6. ročníku šestiletého studia (79-41-K601) se učili podle Generalizovaného učebního plánu s osmiletým studijním cyklem.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je vždy jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský, španělský a ruský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak základy jazyka ruského a základy jazyka italského.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a karierní poradenství

Na škole působí školní psycholožka PhDr. Moravčíková, která pro potřeby studentů zajišťuje prvotní psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů. V uplynulém školním roce bylo ve stálé péči školní psycholožky registrováno 9 studentů.

V rámci karierního poradenství organizuje škola ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Profitesty, které nejsou povinné, ale využívá jich přibližně 70% studentů, mají usnadnit studentům výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich karierním zaměřením.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Od roku 2008 získává škola pravidelně grant v oblasti boje proti sociálně patologickým jevům. Díky tomu jsme se zapojili do projektu „Zdravé město Praha“. V rámci toho jsme připravili pro studenty 1. ročníků preventivní program s občanským sdružením Jules & Jim. Tento program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty, byl realizován na úvodním poznávacím soustředění studentů v září 2010 a následně druhou částí v květnu 2011.

V průběhu předcházejícího školního roku byl řešen problém kyberšikany. V důsledku toho proběhlo intervenční setkání pracovníků specializovaného pracoviště "Barevný svět dětí". Poslední setkání pak proběhlo v říjnu 2010. Následně byl celý projekt intervenčních setkání vyhodnocen a bylo konstatováno výrazné zlepšení vztahů mezi studenty.

Drobné přestupky, zejména v oblasti záškoláctví, řešíme v zárodku ve spolupráci se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči. Na škole opakovaně probíhal také dotazníkový průzkum studentů Pedagogické fakulty UK, věnovaný otázkám drog ve školství. Ačkoliv byl průzkum anonymní a nepodíleli se na něm v žádné podobě pedagogové, vyplývá z něj, že se naši studenti na našem gymnáziu s výraznějšími projevy drogové problematiky nesetkávají a studenti necítí tento problém za bolest školy.

Protože se však spektrum sociopatologických jevů výrazně rozšířilo, připravil úsek prevence a výchovného poradenství rozšířený projekt prevence těchto jevů, který byl uveden do souladu se ŠVP. Zároveň byl vypracován Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů.

Pokračovala i spolupráce s Policií ČR, konkrétně se Správou policie hl. města Prahy na prohlubování **právního vědomí** žáků.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

Díky aktivní činnosti studentů ekologického kroužku (16) získala v květnu škola **prestižní mezinárodní titul „EKOŠKOLA** s platností od června 2011 do června 2013. Stejným titulem se v Praze může pochlubit už pouze jedna další střední škola.

Studenti se opětovně stali sponzory puštíka brýlatého v pražské ZOO. Ve spolupráci se ZOO potom absolvovaly 4 třídy exkurzi s odborným výkladem. Ve škole už třetím rokem funguje ZOO kroužek. Jeho členové pečují o chov několika živých tvorů ve škole.

4. Multikulturní výchova

Problematicke multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které zapojujeme naše studenty - cizince. Před několika lety jsme připravili projekt Národy a národnosti, v jehož rámci seznámili studenti cizinci své vrstevníky se svou mateřskou zemí, zvyky, kuchyní apod. K tomuto projektu se každoročně vracíme v dílčích výstavách a malých projektech. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenskovedních. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Muzeum romské kultury v Brně, Židovské muzeum v Praze apod.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme (např. Den Afriky). Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných, jako je např. Brazílie, USA či Hongkong.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům, biologie, zeměpis, fyzika a chemii, ale zabývají se tím i kolegové v rámci ZSV. Navíc jsme zařadili mezi volitelné předměty i speciální předmět, který se problematikou zabývá. V rámci projektu EKOSKOLA jsme se zaměřili i na problematiku udržitelného rozvoje ve vztahu ke zdrojům a odpadovému hospodářství

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně Seznamovací kurzy pro studenty 1. ročníků. Ve školním roce 2010/2011 se uskutečnily 2 kurzy v rámci projektu Zdravá Praha. Byly realizovány občanským sdružením Jules & Jim v Počátkách u Pelhřimova a zúčastnilo se jich celkem 105 studentů. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat.

Ve školním roce 2010/2011 se uskutečnil výměnný zájezd studentů do Braunschweigu ve SRN, kterého se zúčastnilo 17 studentů v doprovodu 2 vyučujících.

Již dlouhodobě se nedaří realizovat výměnné zájezdy. V důsledku toho organizuje škola poznávací zájezdy. V loňském roce se uskutečnil jeden zájezd do Anglie, kterého se zúčastnili 44 studenti, jeden do Francie, kterého se zúčastnili 42 studenti a jeden do Španělska a toho se zúčastnilo 48 studentů.

Již tradičně zorganizovali pedagogové školy v rámci výchovy k občanství poznávací zájezd věnovaný problematice holocaustu (Osvětim) a bojům za osvobození národa v 1. i 2. odboji (Zborov, Dukla). Zúčastnilo se ho 45 studentů maturitních a předmaturitních ročníků v doprovodu 3 vyučujících.

Vyučující připravili také zájezd s názvem „Berlín – po stopách studené války & Berlín – město evropské fyziky, kterého se zúčastnilo 19 zájemců.

Šedesát studentů 1. ročníků šestiletého studia se pak zúčastnilo poznávacího zájezdu do Drážďan.

V uplynulém roce se uskutečnil v průběhu měsíce ledna lyžařský kurz v rakouských Alpách (42 studentů), v průběhu měsíce března pak 2 lyžařské kurzy ve Francii (84 studentů).

Škola již tradičně zorganizovala 4 běhy vodáckých kurzů, které realizujeme na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem u Českých Budějovic. Ve sledovaném období se zúčastnilo celkem 106 studentů.

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém roce se uskutečnil kurz ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště (celkem 84 studentů) a zkušebně také ve středisku Lipno (36 studentů).

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2010/2011 pracoval ve škole keramický kroužek, který navštěvovalo 6 studentů. Jeho vedením byla pověřena profesionální keramička, která má zároveň pedagogické vzdělání na Ped. fakultě UK. Ve škole působil také kroužek florbalu, který navštěvovalo 16 studentů.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 12 studentů. Mimo jiného zorganizoval několik besed s odborníky:

„Český a slovenský exil 1939-1989“

„Život a dílo historika Josefa Kalvody“

„Stalinův útok na Evropu 1941? Prezentace výzkumů ruského historika Marka Solonina“

„Jan Hus a morálka“

„Pomsta nebo spravedlnost? K otázce poválečných retribucí (soudních procesů) v Československu a v Evropě“

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy akci „NOC S POVÍDKOU aneb od čtyř do čtyř“. Uskutečnila se 25. – 26. 3. 2011 a 60 studentů a 13 pedagogů i hostů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů.

Na škole působí také Klub mladého diváka (123 členů) a Filmový klub (42 členů), který realizuje páteční promítání filmů ze světové pokladnice filmového umění.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 8. ročník. Studenti pod vedením pedagogů připravili dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění. Celkem se příprav a realizace zúčastnilo 63 studentů.

V rámci využití volného času působí na škole již několik let Profband (kapela složená z učitelů gymnázia). Zároveň v rekonstruované zkušebně zkouší i 4 studentské kapely. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie a pravidelných přehlídek – GVP festů.

Již tradičně se studenti školy podílejí na kulturních akcích směřovaných k MŠ Matěchova, v Praze 4. V uplynulém roce připravili Mikulášskou besídku a Masopust ve škole.

Škola již tradičně spolupracuje s Dětským domovem v Pyšelech.

8. Soutěže

V celorepublikových i krajských soutěžích se mohou studenti našeho gymnázia pochlubit značnými úspěchy.

Naše škola je pořadatelem Celopražské soutěže autorské poezie, do níž se hlásí mladí začínající básníci – gymnazisté. Celý projekt je zapojen do „Týdne poezie“. V loňském roce se uskutečnil již 10. ročník. Soutěže se zúčastnilo 7 našich studentů získali jsme 3. místo.

Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 25 našich studentů a získali jsme 1. místo v okresním kole.

Pedagogové školy zorganizovali také Recitační soutěž, které se zúčastnilo 17 našich studentů.

Součástí kalendáře akcí naší školy je již několik let i Prozaická soutěž pro začínající spisovatele. V uplynulém roce se jí zúčastnilo 35 studentů

Tradičně se studenti naší školy účastní debatiní soutěže Cestou do parlamentu. Zúčastnilo se 13 studentů a jedna studentka získala individuální ocenění.

Zástupci naší školy se již tradičně účastnili i výběrového řízení do Evropského parlamentu mládeže (9 studentů).

V rámci soutěže „Zeměpisná olympiáda“ se zúčastnilo 52 studentů a 2 studenti získali v obvodním kole 3. místo. Soutěže Pražský glóbus se zúčastnilo 38 studentů a 3 postoupili do celopražského kola.

Dějepisné olympiády se zúčastnili 3 studenti a jeden získal v obvodním kole 4. místo a postoupil do kola krajského.

V rámci školního kola se naši studenti zúčastnili i soutěže Certamen latinum (8 studentů), konverzační soutěže v německém jazyce (11 studentů) a v anglickém jazyce (18 studentů).

V rámci Matematické olympiády postoupil jeden žák do 2. kola. Naši studenti se zároveň zúčastnili i soutěže Matematický klokan.

Ve Fyzikální olympiádě postoupil jeden žák do celostátního kola.

V soutěži Prezentiáda 2011 se náš tříčlenný tým umístil se svým projektem „Naše škola za 20 let“ na 3. místě v krajském kole.

Chemické olympiády se zúčastnilo 8 studentů. Pro nemoc se vítěz školního kola nemohl zúčastnit obvodního kola.

Naši studenti se tradičně zúčastnili i biologické olympiády kategorie A i B a v krajském kole se umístili na 12. a 19. místě.

Již tradičně se naši studenti zúčastňují celopražské soutěže POPRASK. V uplynulém roce získali následující mnohá umístění. Namátkou vybírám:

3. místo dívek v přespolním běhu

4. místo dívek v atletickém Corny-cupu

3. místo dívek v plavání

1. místo ve volejbalu dívek (obvodní kolo), 2. místo v krajském kole

5. místo v maratonu

3. místo v badmintonu dívek

7. místo v golfu

2. místo v basketbalu chlapci

2. místo v basketbalu dívek (SŠ)

2. místo v basketbalu dívek (ZŠ)

1. místo ve stolním tenisu dívek (obvodní kolo), 3. místo v krajském kole

2. místo ve florbalu dívek (ZŠ) v okresním kole, 5. místo v kole krajském

3. místo v softbalu mix SŠ

6. místo v softbalu mix ZŠ

1. místo v beachvolejbalu dívek (SŠ)

1., 2. i 3. místo v orientačním běhu dívek (ZŠ)

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve fotbale. Tradiční je i soutěž Vánoční debly a v závěru roku pak soutěž VOBAFO, což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

V průběhu posledního desetiletí se stabilizovaly i zahraniční kontakty školy. Pravidelně spolupracujeme na organizování výměnných zahraničních zájezdů s následujícími školami:

SRN – Johannes Althusius Gymnasium – Bad Berleburg
Raabe-Schule – Braunschweig

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**. Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK** a od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy**.

V tomto roce pak nově škola navázala spolupráci s Katedrou anglistiky a amerikanistiky FF Univerzity Pardubice. V rámci projektu Kutikulární reforma na gymnáziích, kterého se pedagogové zmíněné katedry zúčastnili, byl ŠVP našeho gymnázia v oblasti výuky cizích jazyků

vybrán jako vzorový a samotná výuka anglického jazyka prezentována jako vzorová v publikaci Kutikulární reforma na gymnáziích (Výzkumná zpráva), kterou vydal VÚP.

V loňském roce se škola zapojila do projektu „Můžu ti pomoci“, který organizovali učitelé našeho gymnázia ve spolupráci s neziskovou organizací Dialog Jessenius. V rámci celého projektu, který je zaměřen na prevenci rizikového chování mládeže, se pak uskutečnily zájezdy do komunitních center v jižních Čechách, návštěva Senátu ČR, exkurze do Muzea romské kultury, filmová dílna a mnoho dalších akcí.

Škola spolupracuje již několik let s organizací „Člověk v tísni“. Ve spolupráci s touto organizací připravili naši studenti projekt Jeden svět na školách. Zároveň jsme se účastnili projektu Příběhy bezpráví 2009.

Ve spolupráci s Amnesty International se 28 studentů naší školy zúčastnilo projektu „Dopisy v ulicích“.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 89 088,- Kč.

Studenti zorganizovali sbírku ve prospěch Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice. Za vybrané peníze zakoupili hračky a oblečení pro děti z uvedeného ústavu.

Zároveň se škola opět zapojila do projektu Den Afriky, při kterém se studenti seznámili s problémy současného rozvojového světa.

Již několik let se studenti naší školy zapojují do projektu sponzorování zvířat v ZOO Praha. Sponzorujeme puštíka brýlatý, který se stal i symbolem naší školy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizuje žádné vzdělávání pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Naše škola je pořadatelem Studentské vědecké konference, které se v uplynulém školním roce zúčastnili studenti ze 2 pražských gymnázií. Celkem porota hodnotila 9 prací ve dvou pracovních skupinách.

Již tradičně organizovala škola mnoho exkurzí zeměpisných (planetárium, Praha), dějepisných (Lidice, Osvětim, Drážďany, Berlín – po stopách studené války, NM – Za svobodu, Petschkův palác apod.). Kromě toho jsme organizovali i exkurze v rámci ZSV (Úřad vlády ČR, ČNB, vězení v Ruzyni a na Pankráci v Praze, Muzeum romské kultury v Brně, Židovské muzeum v Praze apod.). Opět jsme organizovali několik besed s významnými osobnostmi ze světa ekonomie (Ing. Červenka), politologie (JUDr. Balounová), z Ústavu mezinárodních vztahů apod. a věnovali jsme se v besedách s odborníky i drogové závislosti, národnostním menšinám i psychickým poruchám, poruchám příjmu potravy a metodám a problémům asistované reprodukce.

Naši pedagogové připravili i akce z oblasti biologie (exkurze v botanické zahradě, exkurze v zoologické zahradě, exkurze v pivovaru, exkurze Národním muzeu, exkurze na Kozákově, exkurze ve vodárně, Týden mozku, Den imunologie IKEM, Onkologický kongres UK apod.).

V oblasti matematiky a fyziky pak proběhlo několik exkurzí (IQ park Liberec, Techmánie Plzeň,) a naši studenti se účastní i Dnů s fyzikou na ČVUT a pokusů na MFF UK. Několik našich studentů se pak zúčastnilo natáčení vzdělávacího televizního seriálu Rande s fyzikou, jehož spoluvůrcem je vyučující fyziky na našem gymnáziu.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době hlavních prázdnin škola budovu nevyužívá. V době vedlejších prázdnin probíhají ve škole akce dle běžného rozvrhu v rámci pronájmu sportovních ploch VTJ MEDICINA PRAHA.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 14. 6. 2011 proběhla veřejnoprávní kontrola Kontrolní skupiny odboru školství, mládeže a tělovýchovy MHMP. Kontrolní orgán kontroloval pokladnu, došlé a vydané faktury, účetnictví, personální agendu a dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti. V Protokole o výsledku veřejnoprávní kontroly konstatuje kontrolní orgán nesoulad výkazů práce a vyplacených odměn (přeplatky i nedoplatky), chyby v dohodách o provedení práce a nerespektování věcné a časové souvislosti v účetnictví. Nedostatky byly odstraněny a o provedených opatřeních byl informován kontrolní orgán dne 13. 10. 2011.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2010

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 32.979,75 tis. Kč. Na základě Usnesení Rady HMP č. 0252 byl navýšen rozpočet o 608 tis.Kč. Z tohoto objemu byla částka 18.502 tis. Kč určená na mzdy s UZ33353,

1.365 tis.Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091. Obě tyto částky byly zcela vyčerpány. Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk.výuky s UZ 00082 obdržela naše organizace celkem 101 tis. Kč. I tato částka byla zcela vyčerpána. Dotace poskytnutá MŠMT na odměny pro hodnotitele maturit s UZ 33026 činila 17,85 tis.Kč. Z této částky bude škola vracet nevyčerpaných 1.530 Kč.

Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců celkem činil 69,8 osoby. Na mzdy byly použity prostředky z fondu odměn v celkové částce 110,43 tis.Kč. Zcela vyčerpáno bylo i 380 tis. Kč z oblasti OON. Na odvody organizace bylo přiděleno 6.788 tis. Kč z přímé dotace, 370 tis.Kč z nepřímé dotace.

Naše škola obdržela investiční dotaci - Rekonstrukce asfaltového školního hřiště, č.akce 41002 s UZ 00094, celkem 1.500 tis. Kč. Investiční dotace byla vyčerpána.

Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 401 tis.Kč, nepřímá dotace 4.377,9 tis.Kč.

Škola obdržela i účelovou dotaci s UZ 00091, která se týkala programu protidrogové prevence „Zdravé město Praha 2010“, projektů č.S/20/2010 – Zdravý kolektiv I.- GVP, č. S/21/2010 – Zdravý kolektiv II.- GVP a č.S/22/2010 – Sborovna v akci. Celkem nám bylo přiděleno na tyto projekty 65 tis.Kč. Tato účelová dotace byla také zcela vyčerpána.

Na projekt prevence závislostí „Můžu ti pomoci“ s UZ 00091 nám bylo přiděleno 1.100 tis.Kč. Celá částka byla vyčerpána.

V tomto roce bylo čerpáno 4,76 tis. Kč z fondu rezerv na úhradu učebních pomůcek .

Z fondu odměn bylo v tomto roce čerpáno na mzdy 110,43 tis.Kč.

Z investičního fondu bylo v tomto roce čerpáno v celkové částce 3.087,77 tis. Kč.

Dle schválení RHMP č.671 jsme čerpali vlastní zdroje FRIMu v hodnotě 527,40 tis. Kč na dokončení rekonstrukce kotelny. Zároveň jsme vyčerpali přidělené investiční prostředky v hodnotě 1.500 tis.Kč. Akce číslo 41002, UZ 00094 , rekonstrukce asfalt.školního hřiště.

K této rekonstrukci hřiště dle usnesení RHMP č.1900 naše organizace vyčerpala ještě 540,97 tis.Kč z vlastních zdrojů. Na rekonstrukci odborné učebny biologie nám usnesením RHMP č.1900 bylo dovoleno vyčerpat 228,54 tis.Kč, také z vlastních zdrojů. Zároveň dle usnesení RHMP č.1064 došlo k odpisu nevyužitelných nákladů vynaložených

na zmařenou přípravu a realizaci staveb v celkové výši 290,85 tis.Kč. O tuto částku nám byl navýšen rozpočet.

V tomto roce jsme splnili podmínku o zaměstnancích se ZPS, a proto nebylo nutno odvést poplatky za plnění stanoveného povinného podílu občanů se změněnou pracovní schopností.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem 87,03 tis. Kč. Tato částka byla po schválení zřizovatelem rozdělena do fondu odměn 70% a do fondu rezerv 30%.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci 2010. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2010

Programy	185 283,00
Budova	34 965 149,04
Stavby	4 273 544,60
Energetické a hnací stroje a zař.	519 101,50
Pracovní stroje	1 577 800,10
Přístroje	4 284 372,64
Inventář	1 964 788,00
Pozemky	7 412 000,00
HIM celkem	54 996 755,88
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	7 919 564,77
DDHM N 300 – 3.000 Kč	1 603 954,47

V Praze 20. 10. 2011

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Výroční zpráva byla projednána školskou radou gymnázia a schválena dne 11. 11. 2011