



Výroční zpráva 2005/2006

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

K ČINNOSTI ŠKOLY

1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160 bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 o dst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku kraje a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 12. 2. 2006 na dobu neurčitou s platností od 1. 2. 2006. Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté, šestileté a osmileté, dále pak provozování školní jídelny a jako doplňkovou činnost pronájem nebytových prostor, pronájem služebního bytu, pořádání odborných kurzů a jiných vzdělávacích akcí. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku 90.let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

Učební plány respektují dokument MŠMT ČR č.j.25 048/95-21-23 z 14.11.1995, resp.20 594/99-22 v šestiletém studiu a 20 595/99-22 z 5.5.1999 ve čtyřletém studiu.

V šestiletém studiu jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení. Již v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a jeden z trojice německý, španělský a francouzský).

Ve čtyřletém studiu jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. Volitelné předměty, dotované čtyřmi hodinami týdně, jsou zařazeny od třetího ročníku (latina, programování, konverzace v cizím jazyce a deskriptivní geometrie). V maturitním ročníku jsou volitelné předměty dotovány 12 hodinami.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (cizí jazyky, výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kursy.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109621

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: RNDr. Zuzana Šibravová

Tel.: 261109624

Mail: sibrav@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

- 1) Gymnázium, cílová kapacita 730, studovalo 630 žáků
IZO 000 335 487
- 2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných
IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	7941K401	Gymnázium všeobecné čtyřleté		
Gymnázium	7941K601	Gymnázium všeobecné šestileté		
Gymnázium	7941K801	Gymnázium všeobecné osmileté		Obor nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů:

V uplynulém školním roce nenastaly žádné změny ve skladbě oborů / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2004/2005.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova je po rekonstrukci střech, sociálního zařízení a školní jídelny. Ve sledovaném školním roce bylo v budově 8 odborných učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž 4 byly vybaveny dataprojektory, PC a DVD přehrávači s ozvučením. Kromě toho se ve škole nacházejí 3 odborné laboratoře (fyzika, chemie, biologie), 3 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s 12 tisíci svazky a studovnou. Dále jsou ve škole dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a asfaltovou plochou využitelnou pro kolektivní hry.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

9. Školská rada:

Na základě § 167 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla na škole zřízena šestičlenná Školská rada. Volby proběhly dne 9. 11. 2005.

Rada pracuje ve složení:

Ing. Pavel Horálek - předseda
Milena Řeháčková – člen
RNDr. Zuzana Šibravová - člen
RNDr. František Staněk - člen
Michal Čarný - místopředseda
Martin Žofka - člen

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob – pedagogičtí pracovníci

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	04/05	3	3	61	47,5	0	0	61	47,5
	05/06	3	3	61	47,5	0	0	61	47,5

a. věková struktura pedagogických pracovníků

součást školy	věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
	počet	12	15	15	15	4	6	41,7
	z toho žen	6	14	7	12	3	5	43

b. kvalifikace pedagogických pracovníků

součást školy	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické					VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	z toho s DPS	z toho bez DPS		s DPS	bez DPS		s DPS	bez DPS
	2	44	13		2		1	1	0	0	0	0	0	0

c. aprobovanost pedagogických pracovníků

součást školy	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	aprobovaných	60
	neaprobovaných	1
		98,36
		1,64

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ studia	počet účast.	instituce	zaměření
seminář	5	ZČ HB Botič, Praha 10	seminář Zelený balíček
seminář	1	NG Praha 1	vzděl. projekt Galerie
seminář	2	ZČ HB Botič, Praha 10	Jarní dendrologická zahrada
seminář	1	ASUD, Praha 5	vzdělávací cyklus Inspirace
seminář	1	SSŠ, Brno	certifikát MŠMT-školení DTP 9
seminář	3	Descartes v.o.s., Svratouch	didakt.seminář něm.jazyka
seminář	1	AISIS, Kladno	anglický jazyk
seminář	6	Computer help,s.r.o., Praha 2	tvorba školních prezenzací inf.
seminář	1	Computer help,s.r.o.,	tvorba školních prezenzací inf.
seminář	2	Computer help,s.r.o.,	digit.video ve školní praxi
kurz	2	EuroEdu, Praha 3	kurz Angličtina hrou
kurz	1	IDMM MŠMT, Praha 10	kurz pro vedoucí instruktory LVK
kurz	3	EuroEdu, Praha 3	kurz DVPP - ang.jazyk
kurz	1	EuroEdu, Praha 3	kurz DVPP - český jazyk
kurz	10	Gymnázium, Praha 4	informatika - SIPVZ

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
04/05	20	21,1
05/06	20	20,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ studia	počet účast.	instituce	zaměření
seminář	3	Vema a.s., Brno	seminář PAM
seminář	1	Fakta,v.o.s., Žďár n/S	cestovní náhrady

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

součást školy:	školní rok 2004/2005		školní rok 2005/2006	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
	21	651	21	630

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium: 13
- nastoupili po přerušení studia: 5
- sami ukončili studium: 0
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 11

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006
gymnázium	31	30	13,61	13,26

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem			1			1	1				53		
z toho nově přijatí			0			0	0				14				14
% z celkového počtu žáků			0,15			0,15	0,15				8,41				8,88

4. cizí státní příslušníci

Na našem gymnáziu studuje celkem 34 studentů – cizinců.

Ázerbajdžánská republika	1
Bosna a Hercegovina	2
Chorvatská republika	1
Polská republika	1
Ruská federace	4
Slovenská republika	4
Spolková republika Německo	2
Srbsko a Černá Hora	2
Thajsko	1
Ukrajina	2
Vietnamská socialistická republika	14

Ve školním roce 2005/2006 se škola zapojila do Mezinárodního programu AFS (mezinárodní organizace poskytující mezikulturní vzdělávací příležitosti), v jehož rámci ve škole studovala studentka z Thajska a student ze SRN. V případě studentky z Thajska byl handicap v komunikaci v českém jazyce, protože studentka se nezapojovala do akcí školy

a nekomunikovala se spolužáky. Student z SRN se během pobytu naučil obstojně česky a aktivně se zapojoval do kolektivu třídy. V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	630	630	155	124	276	212	71	71	128	95	0	0	16	16

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

gymnázium		2004 / 2005	2005 / 2006
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	118	137
	neprospělo	8	1
	opakovalo ročník	3	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		640	621
t.j. % z celkového počtu žáků		98,31%	98,57%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		104,85	108,25
z toho neomluvených		0,32	0,24

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

maturitní zkoušky	součást školy	denní studium	studium při zaměstnání	
		počet žáků, kteří konali zkoušku	89	0
		z toho konali zkoušku opakovaně	2	0
		počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :		prospěl s vyznamenáním	31	0
		prospěl	53	0
		neprospěl	5	0

8. Příjímací řízení do 1.ročníků školního roku 2005/2006

		délka studia		
		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem	129	286	0
	počet přijatých celkem	66	61	0
	z toho dívek	31	39	0
přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 (denní studium)	počet přihlášek celkem	129	412	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	0
	počet přijatých celkem	65	85	0
	z toho v 1.kole	58	39	0
	z toho ve 2.kole	7	45	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	7	1	0
	počet nepřijatých celkem	64	327	0
	počet volných míst po přijímacím řízení			
	obor: 7941K401 čtyřleté studium		0	
	obor: 7941K601 šestileté studium		5	

9. Speciální výchova a vzdělávání

Přes dlouhodobé snažení se zatím nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup. V důsledku toho nemá škola žádné třídy ani studenty se speciálními výchovnými a vzdělávacími potřebami.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole se zatím neobjevil případ zvláště nadaných studentů. Výchovně poradenský úsek však již vypracoval strategii péče o takové studenty.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Již několik let se studenti maturitních ročníků zúčastňují programu Maturita nanečisto. Cílem je získání zkušeností při přípravě na novou podobu maturit, která se bude realizovat ve školním roce 2007/2008. Hodnocení pedagogů i studentů jsou zatím velmi zdrženlivá, protože si všichni zúčastnění uvědomují přípravnou podobu tohoto programu.

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

12. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začne v šestiletém studiu vzdělávat podle ŠVP až v roce 2009/2010, je škola teprve na začátku příprav. Vedení školy jmenovalo koordinátora přípravy ŠVP. Byly zahájeny přípravy k evaluaci a autoevaluaci školy. Vedení se pokusilo zapracovat autoevaluační dotazníky, které používá ke zjišťování situace ve škole již 3 roky. V rámci přijímacího řízení proběhla dotazníková akce mezi rodiči uchazečů a na září 2006 je připraven dotazník pro studenty gymnázia. V jarních měsících se škola zapojila do výzkumného projektu Fakulty humanitních studií v oblasti multikulturní výchovy. Samotný projekt je pokusem připravit pro školy nástroje k výuce průřezového tématu multikulturní výchova. Další praktické kroky se budou realizovat na podzim 2006. Ve stejné oblasti byla zahájena spolupráce s neziskovou organizací Člověk v tísni. Tato organizace připravuje několik průřezových témat a spolupracuje na přípravě s 5 školami.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí již několik let školní psycholožka PhDr. Moravčíková, která pro potřeby studentů zajišťuje prvotní psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Školní psycholožka je zároveň zaměstnána v pedagogicko psychologické poradně a díky tomu je i spolupráce školy s touto institucí velmi kvalitní a úzká. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve sledovaném období nebyl zaznamenán výskyt užívání drog, což připisujeme především kvalitnímu vlastnímu **programu protidrogové prevence, který již mnoho let realizujeme** ve spolupráci s **Preventrem** v Praze 2. Tento způsob protidrogové prevence má na škole již mnohaletou tradici. Realizují jej stejní pracovníci a to je třeba pokládat za přednost, neboť znají celkové klima školy i žáky. Program je koncipován jako cyklický pro různé věkové

kategorie. Při jeho realizaci pracují odborníci vždy s malým kolektivem třídy, kde je atmosféra vzájemné důvěry tak důležitá pro navázání neformální vztahů. Již několik let získává škola prostředky na tento projekt formou grantů MHMP.

Škola získala grant v oblasti boje proti společensky nežádoucím jevům a zapojila se do projektu „Zdravé město Praha“. V rámci toho připravila pro studenty 1. ročníků preventivní program s neziskovou organizací Jules & Jim. Tento program byl realizován na úvodním poznávacím soustředění studentů v září 2006.

V průběhu sledovaného období jsme se na škole nesetkali ani s výraznými projevy šikanování, agresivity a záškoláctví. Drobné náznaky těchto skutečností řešíme v zárodku ve spolupráci se školní psycholožkou. Na škole opakovaně probíhá také dotazníkový průzkum studentů Pedagogické fakulty UK, věnovaný otázkám drog ve školství. Ačkoliv je průzkum anonymní a nepodílejí se na něm v žádné podobě pedagogové, vyplývá z něj, že se naši studenti na našem gymnáziu s výraznějšími projevy drogové problematiky nesetkávají. V rámci autoevaluačních dotazníků, které škola již 3 rokem realizuje, vyplynulo, že studenti necítí tento problém za bolest školy. V odpovědích uváděli, že se s drogami již setkali, ale že to nebylo na půdě školy ani na akcích školou organizovaných.

Protože se však spektrum sociopatologických jevů výrazně rozšířilo, připravil úsek prevence a výchovného poradenství nový projekt prevence těchto jevů, který právě prochází připomínkováním na úrovni vedení školy.

Pokračovala i spolupráce s Policií ČR, konkrétně se Správou policie hl. města Prahy na prohlubování **právního vědomí** žáků.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků. Na škole působí dlouhodobě také projekt GLOBE, v jehož rámci studenti sledují stav životního prostředí v lokalitě Praha a výsledky předávají do mezinárodního centra v USA.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně Seznamovací kurzy pro studenty 1. ročníků. Ve školním roce 2005/2006 se uskutečnily kurzy na Horních Mísečkách (59 studentů) a v rekreačním středisku Mírová pod Kozákovem (56 studentů). Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat.

Ve školním roce 2005/2006 se uskutečnil výměnný zájezd studentů do SRN.

Již dlouhodobě se nedaří realizovat výměnné zájezdy se školami v anglicky mluvících zemích. V důsledku toho organizuje škola poznávací zájezdy do Anglie. V loňském roce se uskutečnil jeden a zúčastnilo se ho celkem 39 studentů.

Již tradičně organizují pedagogové školy v rámci výchovy k občanství poznávací zájezd do Osvětimi a Krakova. Zúčastnilo se ho 40 studentů maturitních a předmaturitních ročníků.

Součástí učebních plánů 2 ročníku čtyřletého a 4. ročníku šestiletého studia jsou Lyžařské výcvikové kurzy. V uplynulém roce se uskutečnilo v průběhu měsíců ledna až března 2006 šest běhů, z toho 2 v rakouských Alpách a jeden se zaměřením na výcvik snowboardů. Celkem se jich zúčastnilo 181 studentů.

V rámci 2. ročníku čtyřletého studia a 4. ročníku šestiletého studia se naši studenti zúčastňují vodáckých kurzů, které tradičně organizujeme na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem u Českých Budějovic. Ve sledovaném období se uskutečnily 3 vodácké kurzy, kterých se zúčastnilo celkem 62 studentů.

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém roce se uskutečnily 2 kurzy ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště (celkem 86 studentů).

5. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2005/2006 se uskutečnil 1 keramický kroužek, který navštěvovalo 13 studentů. Ve škole působil také kroužek florbalu, který měl 16 studentů.

V rámci projektu „Otevřená věda se 7 studentů gymnázia zapojilo do práce na odborných ústavech AV a Přírodovědecké fakulty.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastní jeho činnosti 24 studentů. Historický klub připravil

4 přednášky s promítáním dokumentárních filmů a následnými besedami:

Zdeněk Mahler: „Ano Masaryk...“

Jiří Málek: „Svědectví o bezpráví komunistického režimu 50. let“

Stanislav Motl: „Nacisté pod ochranou. Obtíže s vyhledáváním nacistických zločinců“

Milan Paumer: „Bratři Mašínové“

Jana Švehlová (Bertehdská univerzita, Maryland): „Z britského nebe do pekla jáchymovského uranu“

Škola se dále zapojila do projektu Jeden svět na školách (www.jedensvet.cz/skoly), získala množství materiálů a zkušeností a veřejně prezentovala projekt za přítomnosti ředitele projektu pana Karla Strachoty dne 25. 11. 2005.

Na jaře 2006 byl realizován projekt „Víme opravdu, co byl holocaust?“ V rámci projektu se uskutečnily přednášky:

Toman Brod: „Holocaust pohledem pamětníka a historika“

Marie Zahradníková: „Holocaust a tzv. revizionismus“

Líza Miková: „Přežila jsem holocaust...“

Eva Štichová: „Vzpomínky na holocaust“

Eva Vaňousová: „Vzpomínky židovského dítěte...“

Pavel Werner: „Diskuse s pamětníkem holocaustu“

Celý projekt byl zakončen exkurzí v Památníku Terezín.

Ve škole také působí divadelní kroužek a školní pěvecký sbor **Carmina planitiae**.

6. Soutěže

typ	počet účastníků	úspěšnost
Soutěž autorské prózy 2006	34	školní soutěž
Recitační soutěž 2005	19	školní soutěž
Konverzační soutěže		
anglický jazyk	15	1. místo v obvodním kole 8. místo v krajském kole
německý jazyk	20	2. místo v krajském kole
CERTAMEN LATINUM	5	14. místo v zemském kole
Španělský jazyk	6	
Olympiády		
Olympiáda v českém jazyce	32	3. místo v obvodním kole
Matematická olympiáda	31	2 studenti v celostátním kole
Fyzikální olympiáda	5	účast v obvodním kole
Chemická olympiáda	9	2. místo v celopražském kole
Biologická olympiáda	12	3. místo v celopražském kole
Zeměpisná olympiáda	37	10. místo v krajském kole
Dějepisná olympiáda	26	účast v obvodním kole

Pražský glóbus	57	2 sedmá místa v krajském kole
Sportovní soutěže		
POPRASK – odbíjená	8	3. místo v Praze
POPRASK – kopaná	9	
POPRASK – basketbal	10	
Postupická laťka	2	2 první místa
Vánoční debly	26	školní akce
Streetballová show	24	školní akce
VoBaFo	86	školní akce

Naše škola je pořadatelem Studentské vědecké konference, které se v uplynulém školním roce zúčastnili studenti ze 3 pražských gymnázií. Celkem porota hodnotila 21 prací.

Studenti našeho gymnázia se opět zúčastnili konverzační soutěže AGORA.

Naše škola je pořadatelem Celopražské soutěže autorské poezie, do níž se hlásí mladí začínající básníci – středoškoláci. Celý projekt je zapojen do Týdne poezie. V loňském roce se uskutečnil již 3. ročník.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

V průběhu posledního desetiletí se stabilizovaly i zahraniční kontakty školy. Pravidelně spolupracujeme na organizování výměnných zahraničních zájezdů s následujícími školami:

SRN – Johannes Althusius Gymnasium – Bad Berleburg
Raabe-Schule – Braunschweig
Švédsko – Killebackskollan – Södra Sandby
Belgie – Collège d'Alzon - Bure Tellin

Ve sledovaném roce skončilo funkční období našich zástupců v Evropském parlamentu mládeže. Družstvo našich studentů ve složení Hadravová, Štočková, Malý, Jančařík, Dúbravský a Žofka se umístilo na 2. místě v národním finále EYP, což je opravňuje k účasti na prestižním mezinárodním zasedání EVROPSKÉHO PARLAMENTU MLÁDEŽE v dubnu 2007 v Postupimi. I v následujícím dvouletém funkčním období budou tedy naši studenti zastupovat českou mládež na mezinárodní úrovni.

Již 13 let jsou studenti zapojeni do mezinárodního projektu GLOBE, který monitoruje stav životního prostředí v Praze. V rámci tohoto projektu sbírají a vyhodnocují data a zasílají je do centrály projektu v USA.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 169 473,00 Kč.

Školní hřiště je zároveň využíváno jako heliport pro přistávání vrtulníků integrovaných složek Záchrané služby a Policie ČR.

9. Další vzdělávání realizované školou

Škola v loňském roce nerealizovala žádné kurzy ani vzdělávací akce pro veřejnost. Protože však má akreditaci MŠMT pro kurzy Z a P0 v rámci SIPVZ, uskutečnilo se v rámci tohoto projektu v loňském roce 6 kurzů, kterých se zúčastnilo celkem 61 posluchačů.

10. Další aktivity, prezentace

Pedagogičtí pracovníci se zapojili do projektu v rámci SIPVZ s názvem „Využití ICT při vyučování dějepisu, zeměpisu a biologie“. Cílem projektu bylo zapojit pedagogy všeobecně vzdělávacích předmětů do přípravy a využití PC ve výuce. Výstupem projektu je zveřejnění příprav na 36 vyučovacích hodin v uvedených předmětech.

Ve sledovaném období se škola stala partnerem a spoluorganizátorem Pochodu proti diabetu, což je mezinárodní akce v rámci Světového dne diabetu. V České republice se tento pochod realizoval pouze na 2 organizátorských školách. V rámci tohoto dne se uskutečnil doprovodný sportovní program, zájemci z laické veřejnosti měli možnost absolvovat preventivní kontrolu svého zdravotního stavu a uskutečnila se i beseda s panem Františkem Němcem, hercem ND.

V uvedeném období se uskutečnil cyklus přednášek s názvem „Na co umřeme“. Jeho organizátorem byl Mgr. Martin Šmíd a cílem bylo ve spolupráci s lékaři – pedagogy 1. lékařské fakulty UK připravit zajímavý projekt spolupráce, který vyústil do jednání o získání titulu „Škola 1. lékařské fakulty UK“. Tato jednání v současné chvíli ještě probíhají. Samotných přednášek, kterých se uskutečnilo 8, se pravidelně účastnilo 34 studentů naší školy a se zájmem je nepravidelně navštěvovali další studenti i pedagogové jiných oborů.

V průběhu roku se uskutečnilo několik besed s význačnými osobnostmi, ze kterých stojí za zmínku beseda s europoslankyní Janou Hybáškovou o problémech integrace Evropy a účasti ČR, nebo beseda s panem Dodmanem, 1. náměstkem velvyslance USA v ČR o problémech současného světa.

Mgr. Aleš Imramovský připravil pro studenty opět multidisciplinární zeměpisnou soutěž **Letem světem**, která byla realizována na školní síti výpočetní techniky a byla otevřena všem kategoriím studentů. Zúčastnilo se jí 83 studentů.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 3. ročník. Akademie se uskutečnila 2. 2. 2006, tentokrát ve společenském sále Kongresového centra Praha.

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve fotbale. Tradiční je i soutěž Vánoční debly a v závěru roku pak soutěž VOBAFO, což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 16. a 17. května 2006 se uskutečnila inspekce ČŠI se zaměřením na vzdělávání cizinců na základních a středních školách v ČR.

Předmětem zjišťování byl reálný stav integrace cizinců do vzdělávacího systému, problémy kolem přijímání a následný vývoj ve vzdělávání cizinců. Inspektoři hodnotili i stav dokumentace, plány integrace, personální a materiální zajištění péče o cizince apod.

Inspekční zpráva konstatuje, že „přístup školy k začleňování cizinců do vzdělávání a vytváření podmínek zajišťujících průběh a hodnocení jejich vzdělávání včetně realizace multikulturní výchovy je plánovaný a uplatňovaný“.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Prostředky určené na provoz organizace v roce 2005 činily 25.406,4 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 15.471,40 tis. Kč určena na mzdy, 239 tis. bylo určeno na mimořádné mzdy s UZ 00091. Obě tyto částky byly zcela vyčerpány. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců celkem činil 67,44 osoby. Zároveň bylo použito 827 Kč z fondu odměn, schváleno RHMP č.1957/2005. Zcela vyčerpáno bylo i 220 tis. Kč z oblasti OON. Na odvody organizace bylo přiděleno 6.405 tis. Kč.

Ostatní neinvestiční dotace pro celý rok činila 3.280,30 tis. Kč. Z účelových dotací MŠMT na realizaci informační politiky ve vzdělávání s UZ 33245 nám bylo přiděleno 255,64 tis. Kč. Tato částka byla zcela vyčerpána..V této částce je i uskutečnění projektu „Využití ICT při vyučování dějepisu, zeměpisu a biologie. V tomto roce bylo čerpáno 120,48 tis. Kč z fondu rezerv, částečně na úhradu učebních pomůcek 8.997 Kč, na čerpání cestovního na EYP mládeže 37,141 Kč, na úhradu ztráty roku 2004 (schváleno ROZ 3-20/2005) 74.346 Kč.

Z účtu 916 bylo v tomto roce čerpáno v celkové částce 1.247,47 tis. Kč. Dle schválení RHMP č.0657 jsme čerpali vlastní zdroje FRIMu v hodnotě 1.165,27 tis. Kč, dle chválení RHMP č.611jsme zcela vyčerpali 109,2 tis. Kč. Těchto 109,2 tis. Kč bylo účelově vázáno jako investiční dotace s UZ 33625, jako č.akce 8368 na infrastrukturu.V tomto roce jsme splnili podmínku

o zaměstnancích se ZPS a proto nebylo nutno odvést poplatků za plnění stanoveného povinného podílu občanů se změněnou pracovní schopností.

V tomto roce byl také dokončen projekt Sokrates, zúčastnilo se ho celkem 20 studentů naší školy, 2 profesori, výměna proběhla s italskými studenty, celková částka je 351,6 tis. Kč, škola musela také ve vyúčtování dodat z vlastních zdrojů 5 tis. Kč, jak bylo ve smlouvě uvedeno.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace celkovou ztrátou 336 tis. Kč, což je zapříčiněno hlavně zvýšením plateb za náklady oprav a zajištění provozu školní jídelny, dále pak za celkově zvýšené náklady odběru elektrické energie a plynu. Z doplňkové činnosti pronájmů škola získala 263 tis. Kč, kterými pokryjeme ztrátu z hlavní činnosti, zbytek tj.73 tis. Kč žádáme pokrýt z fondu rezerv a z investičního fondu.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci 2005. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2005

Programy	0,- Kč
Budova	14.268.313,11 Kč
Stavby	2.232.572,60 Kč
Energetické a hnací stroje a zař.	530.930,70 Kč
Pracovní stroje	1.394.617,10 Kč
Přístroje	3.510.933,60 Kč
Inventář	984.527,60 Kč
Pozemky	7.412.000,00Kč
HIM celkem	30.333.894,71Kč
DHM - 1.000 až 20.000 Kč	3.555.684,07 Kč
DHM N 300 - 1.000 Kč	465.209,07 Kč

Mzdové náklady za rok 2005

Hrubá mzda	15.982.227,00 Kč
ze st. rozpočtu	15.710.400,00 Kč
z ostatních zdrojů	271.000,00 Kč
z fondu odměn	827,00 Kč
Ostatní osobní náklady	220.000,00 Kč
Zdravotní pojištění - organizace	1.424.835,00 Kč
pracovníci	719.837,00 Kč
Sociální pojištění - organizace	4.115.820,00 Kč
pracovníci	1.276.424,00 Kč
DNP	508.202,00 Kč

Hlavní činnost

Příjmy (v tis. Kč)		Výdaje (v tis. Kč)	
výroba	1.880	materiál, energie	4.248
provozní dotace	25.758	služby	1.593
ostatní výnosy	178	mzdové náklady	15.982
		náklady na SP	5.879
		odpisy	536
		ostatní náklady	173
výnosy celkem	27.816	náklady celkem	28.411

V Praze 23. 10. 2006

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel