



# Výroční zpráva 2004/2005

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160  
Naposledy zařazeno do sítě škol 20. 11. 2001 pod č.j. 27 275/01-21

# I.

## K ČINNOSTI ŠKOLY

**1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160** bylo naposledy zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT dne **20. 11. 2001**.

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 odst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku kraje a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

**Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.**

Platná zřizovací listina je vydána 30. 11. 2004 na dobu neurčitou s platností od 1. 1. 2001. Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté, šestileté a osmileté, dále pak provozování školní jídelny. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku 90.let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

Učební plány respektují dokument MŠMT ČR č.j.25 048/95-21-23 z 14.11.1995, resp.20 594/99-22 v šestiletém studiu a 20 595/99-22 z 5.5.1999 ve čtyřletém studiu.

**V šestiletém studiu** jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení. Již v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a jeden z trojice německý, španělský a francouzský).

**Ve čtyřletém studiu** jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. Volitelné předměty, dotovaný čtyřmi hodinami týdně, jsou zařazeny od třetího ročníku (latina, programování, konverzace v cizím jazyce). V maturitním ročníku jsou volitelné předměty dotovány 12 hodinami.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (cizí jazyky, výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kursy.

## **2. Ředitel a statutární zástupce:**

**Ředitel:** PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109621

Mail: [reditel@gymvp.cz](mailto:reditel@gymvp.cz)

**Statutární zástupce:** RNDr. Zuzana Šibravová

Tel.: 261109634

Mail: [sibrav@gymvp.cz](mailto:sibrav@gymvp.cz)

## **3. Webové stránky: [www.gvp.cz](http://www.gvp.cz)**

## **4. Součástí školy:**

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

1) Gymnázium, cílová kapacita 730, studovalo 651 žáků

IZO 000 335 487

- 2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných  
IZO 102 425 116

## 5. Změny ve skladbě oborů:

V uplynulém školním roce nenastaly žádné změny ve skladbě oborů / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2003/2004.

## 6. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova je po rekonstrukci střech, sociálního zařízení a školní jídelny. Gymnázium je vybaveno 7 odbornými učebnami pro všeobecně vzdělávací předměty, 3 odbornými laboratořemi, 3 učebnami pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC, keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, knihovnou a studovnou. Dále jsou ve škole dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a asfaltovou plochou využitelnou pro kolektivní hry.

Škola je dnes propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

## 7. Školská rada:

Na základě § 167 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) musí být na škole zřízena Rada školy do konce kalendářního roku 2005. Volby na naší škole proběhnou 9. 11. 2005.

## II.

### Pracovníci školy, školského zařízení

#### 1. počty osob – pedagogičtí pracovníci

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	<b>03/04</b>	3	3	61	48,65	0	0	<b>61</b>	<b>48,65</b>
	<b>04/05</b>	3	3	61	47,5	0	0	<b>61</b>	<b>47,5</b>

**a. věková struktura pedagogických pracovníků**

součást školy	věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
	<b>počet</b>	12	15	15	15	4	6	41,7
	z toho žen	6	14	7	12	3	5	43

**b. kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)**

součást školy	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické					VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	z toho s DPS	z toho bez DPS		s DPS	bez DPS		s DPS	bez DPS
	2	45	12		2		1	1	0	0	0	0	0	0

**c. aprobovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)**

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	<b>aprobovaných</b>	<b>60</b>	98,36
	<b>neaprobovaných</b>	<b>1</b>	1,64

**e. další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	Pro jednotlivé předměty	16	EUROEDU, ASUD, NG
kurzy	7	Odborná činnost	8	Tereza, TSM Vyškov, VOS, DDM
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	Pro řídicí pracovníky	1	Ped. F. UK Praha
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

**2. Nepedagogičtí pracovníci školy**

**a. počty osob**

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>03/04</b>	20	20,3
<b>04/05</b>	20	21,1

**b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Cestovní příkazy, mzdy	2	VEMA, FAKTA

**III.****Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání****1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků**

součást školy:	školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
	21	651	21	651

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou součást samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium: 6
- nastoupili po přerušení studia: 10
- sami ukončili studium: 2
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 13
- přestoupili na jinou školu: 3

**2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)**

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005
	<b>gymnázium</b>	31	31	13,86

**3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)**

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
		počet žáků celkem	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	50	1
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	
% z celkového počtu žáků	0,16	0	0	0	0	0,16	0,16	0,16	0	0	7,9	0,16	0,16	

#### 4. Cizí státní příslušníci

Na našem gymnáziu studuje celkem 29 studentů – cizinců.

Ázerbajdžánská republika	1
Bosna a Hercegovina	2
Chorvatská republika	1
Polská republika	1
Ruská federace	4
Slovenská republika	2
Spolková republika Německo	2
Srbsko a Černá Hora	2
Ukrajina	2
Vietnamská socialistická republika	12

Ve většině případů nebyly zaznamenány žádné problémy s jejich začleňováním do kolektivů českých dětí. Drobné problémy se vyskytly pouze u studentů ze zemí bývalého SSSR, kteří nemají dostatečné sociální návyky. V průběhu školního roku však byly všechny problémy odstraněny.

#### 5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	629		154	124	276	212	71	71	128	95	0	0	16	16

#### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

gymnázium		2003 / 2004	2004 / 2005
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	104	118
	neprospělo	6	8
	opakovalo ročník	2	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		640	638
t.j % z celkového počtu žáků		%	%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		104,85	102,5
z toho neomluvených		0,32	0,33

## 7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		součást školy		
			denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			125	0
z toho konali zkoušku opakovaně			1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		33	0
	prospěl		90	0
	neprospěl		2	0

## 8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2005/2006

		délka studia	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2004/2005 (denní studium)	počet přihlášek celkem		130	327	0
	<b>počet přijatých celkem</b>		62	64	0
	z toho dívek		31	39	0
přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem		129	286	0
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	0
	<b>počet přijatých celkem</b>		66	61	0
	z toho v 1.kole		58	54	0
	z toho ve 2.kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0

	z toho na odvolání	8	7	0
	počet nepřijatých celkem	63	225	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 7941K401 čtyřleté studium	0	0	
	obor: 7941K601 šestileté studium	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2005/2006		0		

## 9. Speciální výchova a vzdělávání

Přes dlouhodobé snažení se zatím nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup. V důsledku toho nemá škola žádné třídy ani studenty se speciálními výchovnými a vzdělávacími potřebami.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Již několik let se studenti maturitních ročníků zúčastňují programu Maturita nanečisto. Cílem je získání zkušeností při přípravě na novou podobu maturit, která se bude realizovat v roce 2007. Hodnocení pedagogů i studentů jsou zatím velmi zdrženlivá, protože si všichni zúčastnění uvědomují přípravnou podobu tohoto programu.

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

## 11. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začne v šestiletém studiu vzdělávat podle ŠVP až v roce 2009/2010, je škola teprve na začátku příprav. V této chvíli jsou připravovány dotazníky k nalezení základních benefitů školy.

# V.

## Aktivity školy, školského zařízení.

### Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí již několik let školní psycholožka PhDr. Moravčíková, která pro potřeby studentů zajišťuje prvotní psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Školní psycholožka je zároveň zaměstnána v pedagogicko psychologické poradně a díky tomu je i spolupráce školy s touto institucí velmi kvalitní a úzká. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů.

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve sledovaném období nebyl zaznamenán výskyt užívání drog, což připisujeme především kvalitnímu vlastnímu **programu protidrogové prevence, který již mnoho let realizujeme** ve spolupráci s **Prevcentrem** v Praze 2. Tento způsob protidrogové prevence má na škole již mnohaletou tradici. Realizují jej stejní pracovníci a to je třeba pokládat za přednost, neboť znají celkové klima školy i žáky. Program je koncipován jako cyklický pro různé věkové kategorie. Při jeho realizaci pracují odborníci vždy s malým kolektivem třídy, kde je atmosféra



vzájemné důvěry tak důležitá pro navázání neformální vztahů. Již několik let získává škola prostředky na tento projekt formou grantů MHMP.

V průběhu sledovaného období jsme se na škole nesetkali ani s výraznými projevy šikanování, agresivity a záškoláctví. Drobné náznaky těchto skutečností řešíme v zárodku ve spolupráci se školní psycholožkou. Na škole proběhl také dotazníkový průzkum studentů Pedagogické fakulty UK, věnovaný otázkám drog ve školství. Ačkoliv byl průzkum anonymní a nepodíleli se na něm v žádné podobě pedagogové, vyplynulo z něj, že se naši studenti na našem gymnáziu s výraznějšími projevy drogové problematiky nesetkávají. V rámci autoevaluačních dotazníků, které škola již 2 rokem realizuje, vyplynulo, že studenti necítí tento problém za bolest školy. V odpovědích uváděli, že se s drogami již setkali, ale že to nebylo na půdě školy ani na akcích školou organizovaných.

Protože se však spektrum sociopatologických jevů výrazně rozšířilo, připravil úsek prevence a výchovného poradenství nový projekt prevence těchto jevů, který právě prochází připomínkováním na úrovni vedení školy.

Pokračovala i spolupráce s Policíí ČR, konkrétně se Správou policie hl. města Prahy na prohlubování **právního vědomí** žáků.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků. Na škole působí dlouhodobě také projekt GLOBE, v jehož rámci studenti sledují stav životního prostředí v lokalitě Praha a výsledky předávají do mezinárodního centra v USA.

### **4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Škola organizuje pravidelně Seznamovací kurzy pro studenty 1. ročníků. Ve školním roce 2004/2005 se uskutečnily kurzy na Horních Mísečkách (58 studentů) a v rekreačním středisku Mírová pod Kozákovem (56 studentů). Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat.

Ve školním roce 2004/2005 se uskutečnily 2 výměnné zájezdy studentů. Jeden byl realizován s partnerskou školou v Braunschweigu v SRN, kde byla komunikačním jazykem němčina. Účastnilo se ho 16 studentů. Druhý výměnný zájezd se uskutečnil v rámci projektu SOCRATES a mířil na Sardinii. Komunikačním jazykem byla v tomto případě francouzština a zúčastnilo se ho 20 studentů.

Již dlouhodobě se nedaří realizovat výměnné zájezdy se školami v anglicky mluvících zemích. V důsledku toho organizuje škola poznávací zájezdy do Anglie. V loňském roce se uskutečnil jeden a zúčastnilo se ho celkem 36 studentů.

Mimo školní rok pak malá skupina studentů vycestovala na poznávací zájezd do Ruské federace. Jednalo se o studenty nejvyšších ročníků a cílem bylo prohloubit si znalosti ruského jazyka a historického místopisu severních oblastí Ruské federace.

Již tradičně organizují pedagogové školy v rámci výchovy k občanství poznávací zájezd do Osvětimi a Krakova. Zúčastňují se ho studenti maturitních ročníků.

Součástí učebních plánů 2 ročníku čtyřletého a 4. ročníku šestiletého studia jsou Lyžařské výcvikové kurzy. V uplynulém roce se uskutečnilo v průběhu měsíců ledna až března 2005 šest běhů, z toho 1 v rakouských Alpách a jeden se zaměřením na výcvik snowboardů. Celkem se jich zúčastnilo 181 studentů.

V rámci 2. ročníku čtyřletého studia a 4. ročníku šestiletého studia se naši studenti zúčastňují vodáckých kurzů, které tradičně organizujeme na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem u Českých Budějovic. Ve sledovaném období se uskutečnily 3 vodácké kurzy, kterých se zúčastnilo celkem 64 studentů.

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém

roce se uskutečnily kurzy 2, jeden v Lázních Bělohrad a ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště (celkem 71 studentů).

## 5. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2004/2005 se uskutečnil 1 keramický kroužek, který navštěvovalo 14 studentů. Ve škole působil také kroužek basketbalu, který měl 12 studentů. Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastní jeho činnosti 19 studentů. Ve škole také působí 2 divadelní kroužky – Divadelní spolek Divadlo Na Juří nožce a muzikálový spolek GVP. Již dlouhodobě zde také působí školní pěvecký sbor **Carmina planities** pod vedením Mgr. Mandové.

## 6. Soutěže

typ	počet účastníků	úspěšnost
Soutěž autorské prózy 2005	48	školní soutěž
Recitační soutěž 2004	30	školní soutěž
Pěvecká soutěž	10	školní soutěž
Výtvarná soutěž	27	školní soutěž
Recitační soutěž Zlatá Hůrka	1	vítěz krajského kola
Soutěž v programování	9	školní soutěž
<b>Konverzační soutěže</b>		
anglický jazyk	15	1. místo v obvodním kole 8. místo v krajském kole
německý jazyk	20	2. a 3. místo v obvodním kole
CERTAMEN LATINUM	5	14. místo v zemském kole
<b>Olympiády</b>		
Olympiáda v českém jazyce 2003	32	2 vítězství v obvodním kole
Matematická olympiáda	31	1. místo v obvodním kole 9. místo v obvodním kole 1. a 3. místo ve 2. kole
Fyzikální olympiáda	5	účast v obvodním kole
Chemická olympiáda	9	účast v obvodním kole
Biologická olympiáda	16	3. a 7. místo v krajském kole
Zeměpisná olympiáda	52	2. místo v obvodním kole 9. místo v krajském kole
Dějepisná olympiáda	26	účast v obvodním kole
Pražský glóbus	58	1. a 2. místo v obvodním kole 3. místo v krajském kole
<b>Sportovní soutěže</b>		
POPRASK – STOLNÍ TENIS	4	3. místo v Praze
Postupická laťka	2	1. a 2. místo

Studenti naší školy Urbančík a Přeučil získali 3. místo v národní soutěži o Nejlepší videozáznam fyzikálního experimentu realizovaný v anglickém jazyce. Díky tomu se Petr Urbančík jako člen české reprezentace zúčastnil Mezinárodního vědeckého fóra v Londýně v srpnu 2005.

Studenti naší školy Petr Urbančík a Jan Kučera, kteří spravují ve spolupráci se správcem školní počítačové sítě náš školní web, se zúčastnili soutěže INTERZEN 2004, pořádané internetovým magazínem Interval.cz. V hodnocení kvality zpracování webu a jeho přístupnosti zvítězili v rámci České i Slovenské republiky.

Naše škola je pořadatelem společenskovední konference, které se v uplynulém školním roce zúčastnili studenti ze 3 pražských gymnázií. Celkem porota hodnotila 28 prací.

Naše škola je pořadatelem Celopražské soutěže autorské poezie, do níž se hlásí mladí začínající básníci – středoškoláci. Celý projekt je zapojen do Týdne poezie. V loňském roce se uskutečnil 2. ročník.

## **7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů**

V průběhu posledního desetiletí se stabilizovaly i zahraniční kontakty školy. Pravidelně spolupracujeme na organizování výměnných zahraničních zájezdů s následujícími školami:

SRN – Johannes Althusius Gymnasium – Bad Berleburg  
Raabe-Schule – Braunschweig  
Švédsko – Killebackskollan – Södra Sandby  
Belgie – Collège d'Alzon - Bure Tellin

Družstvo našich studentů ve složení Šnajberg, Chvalkovský, Hecht, Stárek, Suchánková a Černý zvítězilo v národním finále EYP a zúčastnilo se na prestižního mezinárodního zasedání EVROPSKÉHO PARLAMENTU MLÁDEŽE v dubnu 2005 ve Stavangeru v Norsku.

Studenti našeho gymnázia se zúčastnili v rámci projektu SOCRATES výměnného zájezdu na Sardinii. Výsledkem jejich přípravy na tuto výměnu se stala webová stránka, na které své poznatky zveřejnili.

Již 12 let jsou studenti zapojeni do mezinárodního projektu GLOBE, který monitoruje stav životního prostředí v Praze. V rámci tohoto projektu sbírají a vyhodnocují data a zasílají je do centrály projektu v USA.

## **8. Spolupráce školy se sociálními partnery**

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 176 331,50 Kč.

## **9. Další vzdělávání realizované školou**

Škola v loňském roce nerealizovala žádné kurzy ani vzdělávací akce pro veřejnost. Protože však má akreditaci MŠMT pro kurzy Z a P0 v rámci SIPVZ, uskutečnilo se v rámci tohoto projektu v loňském roce 12 kurzů, kterých se zúčastnilo celkem 124 posluchačů.

## **10. Další aktivity, prezentace**

V průběhu roku se uskutečnilo několik besed s význačnými osobnostmi, ze kterých stojí za zmínku beseda s europoslankyní Janou Hubáčkovou o problémech integrace Evropy a účasti ČR, nebo beseda s PhDr. Zdeňkem Uhlířem z Národní knihovny ČR o latinském útržku Dalimilovy kroniky.

Mgr. Aleš Imramovský připravil pro studenty opět multidisciplinární zeměpisnou soutěž **Letem světem**, která byla realizována na školní síti výpočetní techniky a byla otevřena všem kategoriím studentů. Zúčastnilo se jí 62 studentů.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 2. ročník. Akademie se uskutečnila 31. 1. 2005 a opět byla velmi úspěšná.

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve fotbale. Tradiční je i soutěž Vánoční debly a v závěru roku pak soutěž VOBAFO, což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale.

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 31. 8. 2005 se uskutečnilo šetření ČŠI ve věci šetření stížnosti na vedení gymnázia. Stěžovatel napadal v pěti bodech správnost hodnocení chování svého syna, postup udělení výchovného opatření, postup při podávání informací, správnost a platnost Školního řádu a správnost vyplnění vysvědčení.

V době vytváření této výroční zprávy nebyla škola oficiálně seznámena s výsledkem šetření. V zápisu z tohoto šetření konstatuje orgán ČŠI oprávněnost stížnosti v bodě, který se dotýká správnosti a platnosti Školního řádu. Tento nedostatek byl školou odstraněn k 1. 9. 2005.

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve dnech 9. – 12. 11. 2004 se uskutečnila finanční kontrola zaměřená na hospodaření se státními prostředky, přidělené škole prostřednictvím MHMP v roce 2003 a za období 1. 1. – 30. 6. 2004 a na personální a mzdovou dokumentaci za rok 2003. Kontrolu vykonaly pracovnice kontrolního oddělení Odboru školství HMP na základě pověření č.j. 53524/2004 MHMP. Výsledná zpráva konstatuje:

- Porušení Zákona 563/1991 Sb. o účetnictví (špatné účtování na účtu 521)
- Porušení Zákona 563/1991 Sb. o účetnictví (proplacení částky bez průkazných účetních dokladů)
- Porušení Zákona 563/1991 Sb. o účetnictví (nebylo účtováno o předpisu vydaných faktur)
- Nesprávné použití účelové dotace na odstraňování povodňových škod.
- Nebyla provedena inventarizace pohledávek účtové skupiny 33
- Došlo ke špatnému zaúčtování tržeb z hlavní činnosti
- Byla poskytnuta půjčka z FKSP bez předložení státem požadovaných dokumentů
- Byly přijímány finanční dary bez uzavření darovacích smluv a bez podání příznání k dani darovací
- Organizace neoprávněně uhradila smlouvy o dílo bez účetních dokladů
- Vnitřní kontrolní systém neplnil potřebný účel
- Organizace nevedla evidenci docházky zaměstnanců

Kontrolní skupina uložila provést opatření k nápravě. Ta byla splněna do 29. 12. 2004

Ve dnech 13. 6. až 1. 7. 2005 proběhla ve škole na základě stížnosti kontrola průběhu a výsledků maturitní zkoušky studentky Kavlíkové. Jmenovaná studentka neuspěla v maturitní zkoušce z předmětů matematika a biologie. Přestože kontrolní orgány vedené vedoucím pedagogicko – organizačního oddělení panem Mgr. Ledvinkou konstatovaly, že nedošlo k žádnému porušení platných předpisů a zákonů, rozhodla paní ředitelka odboru školství uvedenou maturitní zkoušku zrušit a v nejbližším termínu opakovat. Opakovaná zkouška se uskutečnila dne 12. 7. 2005. V zájmu maximální objektivity byla celá komise jmenována odborem školství. Výsledek zkoušky potvrdil původní rozhodnutí maturitní komise, neboť studentka z uvedených předmětů opět neuspěla. Vše je zaznamenáno protokolárně a uloženo v archivu školy.

## VI.

### K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Prostředky určené na provoz organizace činily v roce 2004 celkem 23.682 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 14.290 tis. Kč určená na mzdy, 212 tis. bylo určeno na mimořádné mzdy s UZ 00091. Obě tyto částky byly zcela vyčerpány. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců celkem činil 69,6 osoby. Zároveň bylo použito 59,2 tis.Kč z fondu odměn, schváleno RHMP č.2079. Zcela vyčerpáno bylo i 200 tis. Kč z oblasti OON. Na odvody organizace bylo přiděleno 5472 tis. Kč.

Ostatní neinvestiční dotace pro celý rok činila 3.464 tis. Kč. Z účelových dotací MŠMT na realizaci informační politiky ve vzdělávání s UZ 33245 nám bylo přiděleno 44 tis.Kč, tato částka však nebyla zcela vyčerpána, zůstatek 2,048 tis.Kč je na účtu 347. V tomto roce bylo čerpáno 200 tis. Kč z fondu rezerv na úhradu učebních pomůcek, schváleno RHMP č.2246. Z účtu 916 bylo v tomto roce čerpáno v celkové částce 536,25 tis. Kč. Dle schválení RHMP č.0385 jsme čerpali vlastní zdroje FRIMu v hodnotě 98,25 tis. Kč, dle chválení RHMP č.2062 – 438 tis. Kč . Těchto 438 tis. Kč byla účelová investiční dotace dotace s UZ 00094, jako č.akce 7586 na vybavení školní jídelny.V tomto roce jsme splnili podmínku o zaměstnancích se ZPS a proto nebylo nutno odvést poplatek za plnění stanoveného povinného podílu občanů se změněnou pracovní schopností. Na základě finanční kontroly VZP, za posledních deset let, bylo rozhodnuto uhradit penále ve výši 1 tis. Kč.

V oblasti vyúčtování investičních prostředků z rozpočtu HMP nám byl snížen rozpočet na kuchyňské zařízení č.akce 7586 z 930 tis.Kč na 438 tis.Kč, které byly zcela vyčerpány. Část této dotace na nám byla převedena do ONIV – 247 tis. Kč.

V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace celkovou ztrátou 74 tis. Kč, což je zapříčiněno hlavně zvýšením plateb za náklady oprav a zajištění provozu školní jídelny, dále pak za celkově zvýšené náklady odběru elektrické energie a plynu. Z doplňkové činnosti pronájmů škola získala 299 tis.Kč, kterými pokryjeme ztrátu z hlavní činnosti, zbytek tj.74 tis. Kč žádáme pokrýt z fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci 2004. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

#### **Účetní stavy majetku k 31.12.2004**

Programy	0,- Kč
Budova	13.818.313,11 Kč
Stavby	2.232.572,60 Kč
Energetické a hnací stroje a zař.	599.180,70 Kč
Pracovní stroje	1. 415.354,60 Kč
Přístroje	3.610.726,93 Kč
Inventář	984.527,60 Kč
Pozemky	7.412.000,00Kč
HIM celkem	30.072.675,54 Kč
DHM - 1.000 až 20.000 Kč	3.363.360,42 Kč
DHM N 300 - 1.000 Kč	435.583,51 Kč

### Mzdové náklady za rok 2004

Hrubá mzda	14.690.760,00 Kč
ze st. rozpočtu	14.290.000,00 Kč
z ostatních zdrojů	341.506,00 Kč
z fondu odměn	59.254,00 Kč
Ostatní osobní náklady	200.000,00 Kč
Zdravotní pojištění - organizace	1.302.948,00 Kč
pracovníci	652.302,00 Kč
Sociální pojištění - organizace	3.866.316,00 Kč
pracovníci	1.190.110,00 Kč
DNP	382.202,00 Kč

### Hlavní činnost

Příjmy (v tis. Kč)		Výdaje (v tis. Kč)	
výroba	1.751	materiál, energie	4.264
provozní dotace	23.680	služby	1.171
ostatní výnosy	584	mzdové náklady	14.761
		náklady na SP	5.421
		odpisy	427
		ostatní náklady	343
<b>výnosy celkem</b>	<b>26.015</b>	<b>náklady celkem</b>	<b>26.387</b>

V Praze 30. 10. 2005

PhDr. Jaroslav Mervínský  
ředitel