

Výroční zpráva 2003/2004

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Naposledy zařazeno do sítě škol 20. 11. 2001 pod č.j. 27 275/01-21

I.

K ČINNOSTI ŠKOLY

1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160 bylo naposledy zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT dne **3. 4. 2001**.

2. Zřizovatel

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 o dst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

3. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109621

Mail: reditel@gymvp.cz

Statutární zástupce: RNDr. Zuzana Šibravová

Tel.: 261109634

Mail: sibrav@gymvp.cz

4. Výchovně vzdělávací činnost

4.1. Zřizovací listina

Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté, šestileté a osmileté, dále pak provozování školní jídelny. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku 90.let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

4.2. Učební plány schválené MŠMT ČR

Učební plány respektují dokument MŠMT ČR č.j.25 048/95-21-23 z 14.11.1995, resp.20 594/99-22 v šestiletém studiu a 20 595/99-22 z 5.5.1999 ve čtyřletém studiu.

V šestiletém studiu jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení, v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a jeden z dvojice německý a francouzský).

Ve čtyřletém studiu jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. První volitelný předmět, dotovaný dvěma hodinami týdně, je zařazován od druhého ročníku (latina nebo programování), a to jako dvou- nebo tříletý kurs. Pokud byl tento kurs v učebním plánu žáka tříletý, je předmět zahrnut i do nabídky volitelných předmětů maturitní zkoušky.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kursy.

5. Charakteristika školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova je po rekonstrukci střech, sociálního zařízení a školní jídelny. Po odkladu způsobeném finančními obtížemi způsobenými ničivými záplavami je opět plánováno dokončení bezbariérového přístupu do budovy.

Gymnázium je vybaveno 7 odbornými učebnami pro všeobecně vzdělávací předměty, 3 odbornými laboratořemi, 3 učebnami pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC (11 jich bylo dodáno jako sponzorský dar firmou HP v červnu 2003), keramickou dílnou s keramickou pecí, knihovnou a studovnou. Dále jsou ve škole dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a asfaltovou plochou využitelnou pro kolektivní hry.

Škola je dnes propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

6. Pracovníci

a) Personální zabezpečení

Ve sledovaném období došlo k několika změnám ve složení pedagogického sboru. Většinou byly vyvolány odchodem pedagogických pracovníků na mateřskou dovolenou a odchodem do penze.

pracovníci	k 30.6. 2002 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2002 přep.pracovníci	k 30.6. 2003 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2003 přep. pracovníci
pedagogičtí	60	47,67	61	48,65
nepedagogičtí *	25	20,45	26	20,33
celkem	85	68,12	87	68,98

b) Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	8	17	11	16	9	9	42,1
z toho žen	4	12	7	14	7	7	43,3

c) Kvalifikovanost učitelů

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Ing.				s DPS	bez DPS
univerzitní	2	43	13	0	0	1	1	0	0	0	0

Typ školy	Vzdělání		
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
		s DPS	bez DPS
	0	2	0

d) Aprobovanost výuky v procentech

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
aprobovaných	93,5
neaprobovaných	6,5

e) Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- Ø Mgr Olga Kalická – ukončení pracovního poměru k 10. 2. 2004
- Ø Dana Holá – ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2004
- Ø Mgr. Lenka Dědková – ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2004
- Ø Mgr. Ivana Kořínková – dlouhodobá nemoc
- Ø Michal Schovánek- ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2004
- Ø PhDr. Věra Suchánková – odchod do důchodu a ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2004
- Ø Mgr. Nataša Pátá – odchod do důchodu a ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2004
- Ø RNDr. Věra Šulcová – odchod na mateřskou dovolenou
- Ø Filip Tejmar- ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2004

Příchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- Ø Filip Tejmar – zástup za mateřskou dovolenou

f) Nově přijatí absolventi učitelského studia

V průběhu roku byli přijati dva absolventi učitelského studia.

g) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost

V průběhu roku nebyli přijati žádní absolventi neučitelského studia.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ studia	počet účast.	instituce	zaměření
seminář	Farová	TSM s.r.o., Vyškov	právní minimum
	Šibravová		
seminář	Šibravová	Pragoeduca, P 4	změny v odměňování v RO
SIPVZ	20 účastníků	GVP, P 4	SIPVZ
	Šoullová	Pedagogické centrum, P 1	chemie
	Fišerová		
	Staněk	VOŠ a SPŠE, P1	proškolení vyhl. 50/78 Sb.
	Farová		
SIPVZ	9 účastníků	GVP, P 4	SIPVZ
	Schovánek	VOŠ a SPŠE, P1	proškolení vyhl. 50/78 Sb.
	Vedral	S-COMP Centre s.r.o., P 4	informatika
	L.Šibravová		
	Blížilová	Pedagogické centrum, P 1	internet - výuka němčiny

SIPVZ seminář	Šilhánková Imramovská Šponarová Věšínová 14 účastníků Farová Šmídová Suchánková	Pedagogické centrum, P 1 GVP, P 4 TSM s.r.o., Vyškov Pedagogické centrum, P 1	svět.literatura četbou SIPVZ organizační řád školy moderní formy výuky zeměpisu
školení	Jákllová Římalová vernerová L.Šibravová	Pedagogické centrum, P 1 COMPUTE HELP, s.r.o., P 2	didakt.testy ve výuce tvorba www stránek
seminář studium	Věšínová Mervínský Šponarová	Pedagogické centrum, P 1 UK, pg.fak., P 1 AUČR, P 1	burn-out studium řídicích pracovníků learning together
seminář seminář	Věšínová Horyna	Pedagogické centrum, P 1 S-COMP Centre s.r.o., P 4	osobnost žáka a učitele tvorba ITC

7. Údaje o žácích

a) Počet tříd a počet žáků

Počet tříd k 30. 6. 2003	21	Počet žáků k 30. 6. 2003	651
Počet tříd k 30. 6. 2004	21	Počet žáků k 30. 6. 2004	651

Obory - Stav k 30. 6. 2003

č.	Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet studentů
1.	79 – 41 – K 401	gymnázium	9	281
2.	79 – 41 – K 601	gymnázium	12	370

Stav k 30. 6. 2004

č.	Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet studentů
1.	79 – 41 – K 401	gymnázium	9	282
2.	79 – 41 – K 601	gymnázium	12	369

b) Průměrný počet žáků

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
2002/2003	31	12,6
2003/2004	31	10,67

c) Studijní obory

Ve srovnání se školním rokem 2003/2004 nedošlo k žádným změnám ve skladbě studijních oborů.

d) Výuka cizích jazyků

Druh jazyka	Počet žáků
Anglický jazyk	651
Německý jazyk	303
Francouzský jazyk	146
Španělský jazyk	96
Ruský jazyk	106

e) Chování žáků

Chování žáků			
ročník	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
1.	158	3	0
2.	184	1	0
3.	128	0	0
4.	89	1	0
5.	29	1	0
6.	63	0	0

f) Prospěch žáků ve školním roce 2003/2004

klasifikovaných žáků:	651	
z toho s vyznamenáním:	103	15,82%
z toho propadajících:	11	1,69%
z toho opakujících ročník:	4	0,61%
vyloučených z výchovných důvodů:	0	0%
studentů, kteří zanechali studia na vlastní žádost:	4	0,61%
průměrný počet zameškaných hodin / z toho neomluvených:	59,37	/ 0,212

g) Údaje o přijímacím řízení:

školní rok 2003/2004:

počet přihlášek celkem: **491** z toho dívek: **252** počet přijatých studentů: **159**

pro školní rok 2004/2005

počet přihlášených celkem: **402**
počet přijatých po prvním kole: **108**
počet přijatých po druhém kole: **2**
počet přijatých na odvolání: **10**
zbývající volná místa (počet, obory): **0**

h) Výsledky maturitních zkoušek

Počet žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce	1	Důvod: neukončení posledního ročníku
---	---	--------------------------------------

	2003/2004	2002/2003
Počet žáků celkem u maturitních zkoušek:	120	160
z toho opakovaně :	3	2
Počet žáků, kteří prospěli: s vyznamenáním:	44	59
prospěli:	69	96
neprospěli:	7	17

i) Přijímací řízení na vyšší typ školy:

	šk.rok 2002/03	šk.rok 2003/04
počet přihlášek na vysoké školy:	154	113
na VOS:	71	4
na jiný typ školy :	37	0

8. Speciální výchova a vzdělávání

Ve sledovaném období jsme neměli na škole žádnou třídu se speciálním zaměřením.

9. Cizí státní příslušníci

stát	počet žáků
Vietnam	7
Ruská federativní republika	2
Ukrajina	3
Moldavsko	1
Slovensko	1
Bosna	2
ČLR	1
SRN	1

10. Mimoškolní aktivity a soutěže

Některé aktivity, podrobně uvedené v předcházející výroční zprávě, mají již charakter tradice, není tedy nutné se o nich podrobně rozepisovat.

Jsou to především

- bohatá činnost **pěveckého sboru školy Carmina planitia**, jehož repertoár je netradiční, tudíž o jeho vystoupení je trvalý zájem. V loňském roce absolvoval 9 koncertů.
- aktivní účast žáků na celosvětovém **Programu Globe**. Ta je už tradičně vysoce ceněna na mezinárodní úrovni
- **sportovní aktivity** všeho druhu
- **Ročenka gymnázia 2003**
- **Exkurze do Osvětimi** pro studenty vyšších ročníků
- **diskusní kluby a besedy s význačnými osobnostmi**

- na škole působí **divadelní kroužek**, který stihl během školního roku realizovat 3 premiéry a vysloužil si i poděkování několika škol a předškolních zařízení, kde svá vystoupení s velkým úspěchem předvedl.
- na škole působí **Historický klub**, který sdružuje zájemce o historii a příbuzné obory. Členové pořádají besedy s význačnými osobnostmi historické vědy a pamětníky, ale také přednášky studentů, kteří prezentovali výsledky svého studia.

Mgr. Aleš Imramovský připravil pro studenty opět multidisciplinární zeměpisnou soutěž **Letem světem**, která byla realizována na školní síti výpočetní techniky a byla otevřena všem kategoriím studentů. Zúčastnilo se jí 58 studentů.

V uplynulém školním roce připravili vyučující českému jazyku a literatuře pod vedením Mgr. Pavly Imramovské a ve spolupráci se společností LITERULA 1. ročník celopražské soutěže mladých básníků – středoškoláků. Tato soutěž se pak stala volnou součástí Karnevalu Poezie, který byl realizován v Divadle Jára Cimrmana 16. 11. 2003.

V uplynulém období jsme obnovili tradici pořádání Školní akademie. Ta se uskutečnila 30. 1. 2004 a setkala se s mimořádným ohlasem mezi účinkujícími studenty i mezi diváky.

V loňském roce skončilo funkční období 2 našich studentů zastupujících mládež ČR v **Glocal Youth Parlamentu v Římě**. Ve dnech 16. – 18. 4. 2004 se družstvo našich studentů zúčastnilo **Národního finále European Youth Parliament** v Liberci. Na této prestižní akci se naši studenti umístili na 2. místě a budou reprezentovat mládež ČR v dubnu 2005 na mezinárodním zasedání European Youth Parliament v Norsku.

Každoročně se studenti školy zúčastňují Srdíčkového dne. V uplynulém školním roce získali pro tuto humanitární akci 96 032,8 Kč.

Žáci se se zájmem a dobrými výsledky účastnili mnoha dalších soutěží:

typ	počet účastníků	úspěšnost
Literární soutěž 2003	12	školní soutěž
Recitační soutěž 2003	11	školní soutěž
Pražské poetické setkání	1	1. místo v Praze
Společenskovední soutěž	24	školní soutěž
Konverzační soutěže		
anglický jazyk	19	2. místo v obvodním kole
Konverzační soutěž HOBBY CENTRUM 4	1	1. místo
francouzský jazyk	9	účast v obvodním kole
německý jazyk	7	účast v obvodním kole
CERTAMEN LATINUM	6	2 sedmá místa v regionálním kole
Olympiády		
Olympiáda v českém jazyce 2003	24	1 vítězství, 1 druhé a 1 třetí místo v obvodním kole
Matematická olympiáda	24	2. v obvodním kole
Fyzikální olympiáda	8	účast v obvodním kole
Chemická olympiáda	11	účast v obvodním kole
Biologická olympiáda	9	účast v obvodním kole
Zeměpisná olympiáda	24	účast v oblastním kole
Sportovní soutěže		
POPRASK – softbal dívky	14	1. místo Praze
POPRASK – STOLNÍ TENIS	4	1. místo v ČR

V uplynulém roce byla opět ve škole organizována soutěž VoBaFo, které se zúčastnila smíšená družstva všech tříd. Zároveň se uskutečnil tradiční turnaj Vánoční debly.

11. Školní stravování

Škola je vybavena vlastní školní jídelnou a kuchyní. Kapacita kuchyně je 667 jídel denně. Studenti si mohou vybírat pomocí systému karet ze 3 různých druhů jídel denně. Kuchyně i jídelna prošla nedávno rekonstrukcí.

12. Domov mládeže

Škola není vybavena domovem mládeže. V loňském roce byli z našich studentů ubytováni v domovech mládeže v Praze celkem 2 studenti.

13. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Na začátku 1. ročníku absolvují studenti pětidenní studijní soustředění mimo Prahu. Cílem je vzájemné seznámení studentů a poznání kolektivu třídním profesorem.

Ve druhém ročníku čtyřletého studia a adekvátním ročníku víceletého studia organizuje škola lyžařské výcvikové kurzy v Krkonoších.

Ve třetím ročníku čtyřletého studia a adekvátním ročníku víceletého studia organizuje škola sportovně cyklistické kurzy mimo Prahu.

druh akce	počet akcí	počet účastníků
studijní soustředění 1. ročníků	5	158
sportovní kurs	2	93
lyžařský kurs	3	76
stud. soustředění mat. ročníků	1	48

14. Rada školy

Rada školy nebyla na škole ustanovena.

15. Výchovné a kariérní poradenství.

Na škole působí již několik let školní psycholožka PhDr. Moravčíková, která pro potřeby studentů zajišťuje prvotní psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Školní psycholožka je zároveň zaměstnána v pedagogicko psychologické poradně a díky tomu je i spolupráce školy s touto institucí velmi kvalitní a úzká. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů.

16. Výsledky a zjištění ČŠI

V průběhu školního roku byly realizovány ze strany ČŠI 3 kontroly. První se uskutečnila 4. září 2003 a byla zaměřena na regulérnost opravných maturitních zkoušek v návaznosti na stížnost neúspěšných maturantů z května 2003. Orgány ČŠI provedly i kontrolu dokumentace a

průběhu maturitních zkoušek z května 2003. Dne 10. 9. 2003 byl vedení školy předložen Protokol (Č.j.: 012030/03-5008), v němž kontrolní orgán **konstatuje, že nebylo zjištěno porušení § 8 odst. 1, § 9 odst. 3 a 4, § 10, § 20 –25 vyhlášky MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Dále konstatuje, že nebyl porušen § 38 a odst. 1 písm. f) zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**

Druhá kontrola se uskutečnila ve dnech 29. 9. – 2. 10. 2003. V inspekční zprávě (Č.j.: 012111/03-5008) je škola celkově **hodnocena** ve sledovaných oblastech jako **velmi dobrá**. V Protokolu z této inspekční činnosti (Č.j.: 012111/03-5008) je konstatováno:

1. Porušení § 39 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, ve znění pozdějších předpisů – nedodržení učebních osnov předmětu dějepis.
2. Porušení § 38a, odst. 1 písm. F a odst. 2 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, ve znění pozdějších předpisů – protokoly o komisionálních zkouškách.
3. Porušení § 2 a § 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Vedení školy přijalo následná opatření:

- a) Dne 8. 10. 2003 byli předsedové předmětových komisí poučeni o povinnosti vyučujících dodržovat stanovené učební plány. Na konci školního roku byla tato činnost vyhodnocena.
- b) Na klasifikační poradě dne 5. 11. 2003 byl vedoucím PK stanoven úkol pravidelně měsíčně sledovat a vyhodnocovat dodržování učebních plánů a s vyhodnocením seznamovat vedení školy. Na konci školního roku byla tato činnost vyhodnocena.
- c) Na klasifikační poradě dne 5. 11. 2003 byl vedoucímu PK společenských nauk stanoven úkol zajistit pro studenty bývalých tříd 5A a 5B možnost navštěvovat v případě zájmu náhradní formy studia moderních dějin bez nároku na finanční ohodnocení pedagogů. Na konci školního roku byla tato činnost vyhodnocena.
- d) Dne 3. 10. 2003 byly zakoupeny nové Protokoly o komisionálních zkouškách (vzor SEVT 49 261 0 S 5). Dnem 6. 10. 2003 byla kniha protokolů řádně zavedena a označena.
- e) Předmět český jazyk a literatura a základy spol. věd (občanská výchova) vyučuje na plný úvazek profesorka, která splnila v uvedeném školním roce zbylé povinnosti svého vysokoškolského studia a byla řádně promována.
- f) Předmět fyzika vyučovali dva studenti MFF UK. Byli přijati v situaci, kdy nebylo možné získat vhodnou náhradu za kolegyni na mateřské dovolené. Smlouvu měli zavřenu na dobu určitou do konce školního roku. Jejich působení na škole hodnotí vedení školy i širší rodičovská veřejnost jako velmi přínosnou.

Třetí kontrola se uskutečnila ve dnech 20. – 26. 1. 2004. Byla zaměřena na využívání finančních prostředků poskytnutých škole ze státního rozpočtu za rok 2002, dále na bezpečnost práce a protipožární ochranu a řešení mimořádných situací ve vztahu k žákům školy. Protokol (Č.j.: 010029/04-834) konstatuje, že neshledal porušení zákonů, předpisů a norem v oblasti užívání finančních prostředků ze státního rozpočtu, v oblasti pracovněprávních vztahů. V oblasti bezpečnosti práce konstatuje protokol porušení § 10 odst. 3 zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu § 2 odst. 6 téhož zákona a Metodického pokynu MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních č.j. 29 159/2001-26.

Vedení školy přijalo následné opatření: na místě bezpečnostního technika došlo k personální výměně a nový bezpečnostní technik uvedené nedostatky odstranil.

Dále konstatuje protokol porušení § 132 a odst 1 a 5 písmeno b) zákona č. 65/1965 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol a školských zařízení a porušení § 59 vyhlášky č. 137/1998

Sb., o obecných technických požadavcích na výstavbu škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů a to tím, že nezajistila odstranění rizika úrazu poranění hlavy ve sníženém pohledu v prostoru šaten.

V této oblasti není v silách vedení školy přijmout z finančních důvodů takové opatření, které by vedlo k nápravě a obrátilo se proto na zřizovatele s požadavkem urychleného řešení havarijního stavu prostor šaten.

V průběhu měsíce dubna proběhla ve škole metodická dohledávka využívání a vykazování prostředků ze státního rozpočtu, kterou provedlo kontrolní oddělení Magistrátu HMP. Bylo konstatováno, že nedochází k porušování žádných zákonů ani předpisů.

17. Zahraniční kontakty školy.

V průběhu posledního desetiletí se stabilizovaly i zahraniční kontakty školy. Pravidelně spolupracujeme na organizování výměnných zahraničních zájezdů s následujícími školami:

SRN – Johannes Althusius Gymnasium – Bad Berleburg
Raabe-Schule – Braunschweig
Švédsko – Killebackskollan – Södra Sandby
Belgie – Collège d'Alzon - Bure Tellin

18. Prevence sociálně patologických jevů.

Ve sledovaném období nebyl zaznamenán výskyt užívání drog, což připisujeme především kvalitnímu vlastnímu **programu protidrogové prevence, který již mnoho let realizujeme** ve spolupráci s **Prevcentrem** v Praze 2. Tento způsob protidrogové prevence má na škole již mnohaletou tradici. Realizují jej stejní pracovníci a to je třeba pokládat za přednost, neboť znají celkové klima školy i žáky. Program je koncipován jako cyklický pro různé věkové kategorie. Při jeho realizaci pracují odborníci vždy s malým kolektivem třídy, kde je atmosféra vzájemné důvěry tak důležitá pro navázání neformální vztahů. Již několik let získává škola prostředky na tento projekt formou grantů MHMP.

V průběhu sledovaného období jsme se na škole nesetkali ani s výraznými projevy šikanování, agresivity a záškoláctví. Drobné náznaky těchto skutečností řešíme v zárodku ve spolupráci se školní psycholožkou. Na škole proběhl také dotazníkový průzkum studentů Pedagogické fakulty UK, věnovaný otázkám šikanování ve školství. Ačkoliv byl průzkum anonymní a nepodíleli se na něm v žádné podobě pedagogové, vyplynulo z něj, že se naši studenti na našem gymnáziu s projevy šikanování nesetkávají.

Pokračovala i spolupráce s Policií ČR, konkrétně se Správou hl.města Prahy na prohlubování **právního vědomí** žáků.

19. Další informace.

Vzdělávací a výchovná práce

Vzdělávací práci školy lze charakterizovat jako dobrou. Daří se lépe ve třídách šestiletého studia, kde již máme bohaté zkušenosti a kde je i větší časový prostor, aby bylo možno učivo lépe rozložit, prohloubit je, využít specifických zájmů studentů. Navíc - tito žáci, protože zájem uchazečů je značný, mají nejen velice kvalitní studijní předpoklady, ale i zájem prosadit se, jsou velice aktivní, výborně spolupracují s vyučujícím, daří se vypěstovat v nich včas potřebné studijní návyky. Ty jsou nedílnou součástí podmínek pro dosažení kvalitních studijních výsledků.

Situace je složitější u žáků přijatých ke čtyřletému studiu. Jak již bylo několikrát konstatováno, pro středoškolské studium není ani tak podstatné, kolik faktografických vědomostí si žáci přinesou ze základní školy, jako skutečnost, zda a jaké mají vypěstované pracovní návyky. To je problém, se kterým se s obtížemi vyrovnávají všichni vyučující v prvním ročníku tohoto studia. Navíc se v posledních letech stále více ukazuje, že někteří studenti

nejsou ochotni pro úspěšné studium obětovat potřebný čas a úsilí a v mnoha případech ze svých neúspěchů viní všechny okolo (včetně školy), jen ne svou nedostatečnou píli a přípravu. Důsledky se však mohou projevit až u maturity. Před pedagogy a vedením školy proto leží úkol včas odhalovat nedostatky tohoto typu, abychom jim byli schopni čelit a neohrožovali dobré jméno školy.

Předmětové komise se s tímto problémem sice vyrovnávají, avšak ne vždy to lze realizovat tak, jak by bylo zapotřebí, neboť obsah některých předmětů, mají-li se uplatňovat moderní metodické přístupy, je téměř nezvládnutelný ve vazbě na počet hodin, které je možno v učebním plánu třídě přidělit. Ne vždy navíc dokázali vedoucí PK vhodně motivovat své podřízené a nedostatky lze nalézt i ve vnitřní kontrole. Úkolem vedení školy proto musí být hledání a odstraňování těchto nedostatků. Zároveň je nutno i nově definovat cíle v dlouhodobém horizontu několika let, nejméně však do roku 2010, kdy lze předpokládat přímý dopad přijetí nového školského zákona v oblasti tvorby Rámcových vzdělávacích programů.

Závěr je zřejmý a stejný jako v loňském roce - nároky na vlastní studium žáků je nutné s jejich zráním zvyšovat, **výrazněji oceňovat především samostatnost jejich projevu, systematickosti a efektivitu domácí přípravy.** Zároveň se jako velmi přínosný a v podstatě nezbytný ukazuje projekt evaluačního hodnocení pedagogů studenty školy, který úspěšně uskutečňujeme již druhým rokem.

Hospitační činnost ředitele v letošním roce byla v důsledku hledání nových pedagogů směřována k sledování adeptů v rámci výběrových řízení. Výrazněji se hospitační činnost zaměřila také na vyučující, u kterých se opakovaně objevovaly nedostatky. Vedení školy již několik let prosazuje vzájemné hospitace mezi učiteli s cílem zkvalitnit výuku v jednotlivých předmětech. Zde se zatím nepodařilo dosáhnout úspěchu a tato činnost proto bude preferována i v následujícím období.

V loňském roce jsme se vrátili k osvědčené evaluační kontrole znalostí a dovedností studentů a realizovali srovnávací ročníkové testy a klauzurní práce v absolvujícím ročníku. Ukázalo se nám totiž, že tato forma kontroly práce studentů je nezbytná pro vytvoření správného obrazu schopností a dovedností studentů ve všech oborech a její absence v předcházejícím roce se negativně projevila ve výsledcích některých studentů u maturit.

Na škole působilo celkem **6 předmětových komisí**, které se scházeli podle potřeby. Jejich vedoucí jsou členy rozšířeného vedení školy. Pravidelná jednání probíhala nejméně jednou měsíčně, ale ukazuje se, že to pro operativní řešení problémů nestačí a vedení školy zvažuje přechod na týdenní periodicitu.

Obsah činnosti zůstává týž jako v předcházejících letech:

- n soustřeďují se především na problematiku konkretizace obsahu učiva tak, aby byl v souladu s učebními osnovami a standardy, a přitom odpovídal úrovni žáků,
- n na výběr vhodných učebních textů,
- n na doplňování školní knihovny odbornou literaturou
- n podílejí se významně na organizaci soutěží, na mimoškolní činnosti studentů,
- n rozhodují o využití finančních prostředků, které mají z rozpočtu školy k dispozici na doplňování fondu učebních pomůcek a běžný provoz,
- n předkládají řediteli školy návrhy na ocenění mimořádné práce jejích členů aj.
- n

Jsou tak základním článkem, kde vznikají a jsou formulovány dílčí kroky při realizaci koncepce práce školy, článkem, jehož prostřednictvím jsou uplatňovány demokratické principy podílu všech pedagogických pracovníků na ní.

Rodiče žáků se nadále sdružují pouze v SRPDŠ. Spolupráce s rodičovskou veřejností je vstřícná, systém vzájemné informovanosti vyhovující. Již tradičně se osvědčuje zaslat na počátku školního roku každému zákonnému zástupci dopis, v němž je přehled základních termínů a akcí z plánu školy. Centrálně organizované třídní schůzky jsou dvakrát v průběhu školního roku, jinak funguje praxe individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími..

Škola vlastní také **webové stránky na Internetu**. Ty jsou pravidelně aktualizovány, aby posloužily lepšímu přístupu veřejnosti k informacím o gymnáziu. Všichni studenti i pedagogové mají přístup na toto moderní informační médium kdykoliv. Navíc se podařilo díky dobrým vztahům s firmou HP získat v červnu 2003 jako sponzorský dar moderní vybavení **nové učebny výpočetní techniky**, včetně dataprojektoru a laserové barevné tiskárny. Tím se výrazně zlepšilo hardwarové vybavení školy a škola nabízí studentům další možnosti zájmové činnosti i profesionálního růstu. Ukazuje se totiž, že právě **výpočetní technika** je oblastí, kde se zdejší gymnázium výrazně profiluje v rámci pražských středních škol. Možnosti a prostředky, které škola žákům nabízí, potom pozitivně ovlivňují zájem uchazečů o studium.

Na všech těchto aktivitách a úspěších žáků mají výrazný podíl i jejich učitelé, kteří se této záslužné činnosti věnují povětšinou ve svém volném čase. Protože není možno je finančně odměnit v odpovídající výši, patří jim alespoň poděkování v této zprávě.

K problematice hygieny a bezpečnosti práce

Všechna příslušnými předpisy pro tuto oblast stanovená **školení** byla zajištěna, a to pro kategorii pracovníků i žáků.

Revizní zprávy jsou platné a k dispozici u hospodářky školy.

Pracovníci jsou vybaveni **ochrannými pracovními pomůckami** dle seznamu zpracovaného pro zdejší pracoviště.

Všichni pracovníci mají platné osvědčení o absolvování předepsané **preventivní lékařské prohlídky**.

Úrazy jsou evidovány a registrovány dle platných předpisů. Jejich rozbor byl proveden k 25. 6. t.r. Příčiny přetrvávají, jsou to především lehčí úrazy v hodinách tělesné výchovy a sportovních aktivitách, které způsobuje zpravidla shoda okolností, v menšině případu pak i nekázeň žáků.

Závady jsou evidovány, průběžně odstraňovány.

20. ZÁVĚR

Pro školní rok 2005/2006 se předpokládá otevření

- čtyřleté studium 2 třídy
- šestileté studium 2 třídy

V závěru je třeba konstatovat, že spolupráce s Odborem školství Magistrátu hlavního města Prahy byla na velice dobré úrovni. I když se ne vše dařilo realizovat, byla všechna jednání konstruktivní a vstřícná, vždy jsme se setkávali se snahou záležitosti především řešit. Všem pracovníkům těchto úřadů proto patří naše poděkování.

V Praze 10. 9. 2004

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

II.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Gymnázium hospodařilo v roce 2003 s rozpočtem 22 659 000 Kč. Z tohoto objemu byla částka 13.828.000 Kč určena na mzdy a byla zcela vyčerpána. Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců celkem činil 65,2 osoby. Hospodaření organizace celkově skončilo v tomto roce **ztrátou 63 tisíce korun**. Ztráta byla zapříčiněna hlavně zvýšením plateb za odběr energií vody a plynu. Z pronájmů škola získala 121.000 Kč, kterými byla pokryta ztráta z hlavní činnosti a zbytek byl převeden částečně do fondu odměn – 11.000 Kč, a do fondu rezerv – 46.000 Kč.

V tomto roce jsme vyčerpali 46.000 Kč z fondu rezerv na úhradu učebních pomůcek. Dále jsme obdrželi účelově vázané prostředky na vzdělávání pedagogů v rámci projektu SIPVZ 124.000 Kč. Tyto účelové prostředky byly zcela vyčerpány v souladu s příslušnými pokyny.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci 2003. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2003

Programy	0,- Kč
Budova	13.818.313,11 Kč
Stavby	2.232.572,60 Kč
Energetické a hnací stroje a zař.	500.930,70 Kč
Pracovní stroje	1.185.350,80 Kč
Přístroje	2.933.698,93 Kč
Inventář	984.527,60 Kč
Pozemky	7.412.000,00Kč
HIM celkem	29.067.393,74 Kč
DHM - 1.000 až 20.000 Kč	3.221.190,92 Kč
DHM N 300 - 1.000 Kč	425.427,85 Kč

Mzdové náklady za rok 2003

Hrubá mzda	13.980.710,00 Kč
ze st. rozpočtu	13.828.000,00 Kč
z ostatních zdrojů	117.995,00 Kč
Ostatní osobní náklady	191.000,00 Kč
Zdravotní pojištění - organizace	1.209.318,00 Kč
pracovníci	610.777,00 Kč
Sociální pojištění - organizace	3.644.069,00 Kč
pracovníci	1.129.885,00 Kč
DNP	389.494,00 Kč

Hlavní činnost

Příjmy (v tis. Kč)		Výdaje (v tis. Kč)	
výroba	1.506	materiál, energie	3.530
provozní dotace	22.656	služby	1.081
ostatní výnosy	116	mzdové náklady	14.054
		náklady na SP	5.130
		odpisy	322
		ostatní náklady	226
výnosy celkem	24.278	náklady celkem	24.343