

Výroční zpráva 2001/2002

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Naposledy zařazeno do sítě škol 20. 11. 2001 pod č.j. 27 275/01-21

I.

K ČINNOSTI ŠKOLY

1. Zřizovatel

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 odst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 41405377

Mail: reditel@gymvp.cz

Statutární zástupce: RNDr. Zuzana Šibravová

Tel.: 41405377

Mail: sibrav@gymvp.cz

3. Výchovně vzdělávací činnost

3.1. Zřizovací listina

Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté, šestileté a osmileté, dále pak provozování školní jídelny. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku 90.let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

3.2. Učební plány schválené MŠMT ČR

Učební plány respektují dokument MŠMT ČR čj.25 048/95-21-23 z 14.11.1995, resp.20 594/99-22 v šestiletém studiu a 20 595/99-22 z 5.5.1999 ve čtyřletém studiu.

V šestiletém studiu jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení, v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a ruský).

Ve čtyřletém studiu jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. První volitelný předmět, dotovaný dvěma hodinami týdně, je zařazován od druhého ročníku (latina nebo programování), a to jako dvou- nebo tříletý kurs. Pokud byl tento kurs v učebním plánu žáka tříletý, je předmět zahrnut i do nabídky volitelných předmětů maturitní zkoušky.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kursy.

4. Charakteristika školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Budova je po rekonstrukci střech, sociálního zařízení a školní jídelny. Plánováno je dokončení bezbariérového přístupu do budovy.

Gymnázium je vybaveno 7 odbornými učebnami pro všeobecně vzdělávací předměty, 3 odbornými laboratořemi, 3 učebnami pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC, keramickou dílnou s keramickou pecí, knihovnou a studovnou. Dále jsou ve škole dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a asfaltovou plochou využitelnou pro kolektivní hry.

V rámci úprav školy proběhlo ve sledovaném období úplné zasiťování výpočetní techniky, takže je dnes z kteréhokoliv počítače umožněna komunikace s celým světem v rámci internetu a každý student i zaměstnanec školy disponuje vlastní mailovou adresou.

5. Pracovníci

a) Personální zabezpečení

Ve sledovaném období došlo k několika změnám ve složení pedagogického sboru. Všechny byly vyvolány odchodem pedagogických pracovníků na mateřskou dovolenou a v jednom případě také návratem z dlouhodobé nemoci.

Změna nastala také ve vedení školy, kde odstoupila z rodinných důvodů zástupkyně Mgr. Alena Jáková a ředitel jmenoval od 1. 9. 2001 svým druhým zástupcem Mgr. Ivetu Farovou.

pracovníci	k 30.6. 2001 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2001 přep.pracovníci	k 30.6. 2002 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2002 přep. pracovníci	k 30.6. 2002 náhradní vojenská služba
pedagogičtí	63	50,41	63	50,41	0
nepedagogičtí *	19	20,13	19	20,13	2
celkem	82	70,54	82	70,54	2

b) Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	12	18	8	16	11	12	44,86
z toho žen	8	12	6	13	7	9	45,87

c) Kvalifikovanost učitelů

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Ing.				s DPS	bez DPS
univerzitní	6	38	17	0	0	3	0	0	0	0	0

Typ školy	Vzdělání		
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
		s DPS	bez DPS
	0	0	0

d) Aprobovanost výuky v procentech

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
aprobovaných	93,85
neaprobovaných	6,15

e) Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- Ø Mgr. Kateřina Šebková – mateřská dovolená
- Ø Mgr. Daniela Vavřinová – mateřská dovolená
- Ø RNDr. Anna Nováková – rozvázání pracovního poměru v důsledku reorganizace
- Ø Mgr. Jana Čamrová - rozvázání pracovního poměru v důsledku reorganizace
- Ø PhDr. Jindřich Vocelka – ukončení pracovního poměru dohodou – odchod do důchodu
- Ø Mgr. Miroslav Vránek – ukončení pracovního poměru dohodou – odchod do důchodu
- Ø Mgr. Kateřina Vosmíková - ukončení pracovního poměru dohodou
- Ø Ing. Jiří Vihan - ukončení pracovního poměru dohodou
- Ø PhDr. Eva Burjanová - ukončení pracovního poměru dohodou

Příchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- Ø Mgr. Ivana Kořínková – návrat z dlouhodobé nemoci
- Ø PhDr. Bohuslav Hoffmann – zástup za mateřskou dovolenou
- Ø PhDr. Eva Burjanová – zástup za mateřskou dovolenou

f) Nově přijatí absolventi učitelského studia

V průběhu roku nebyli přijati žádní absolventi učitelského studia.

g) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost

V průběhu roku nebyli přijati žádní absolventi neučitelského studia.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací instituce	Počet pracovníků	Forma studia
Ing. Krčmář	6	Školení dle zák. 157/1998Sb.
J. Mexbauer, PO a BOZP	1	Školení požární ochrana a BOZP
Hobby centrum, Praha 4	2	Doškolovací SKI kurz
Sdružení TEREZA, Pha 1	1	Seminář počítačů a internetu
UK, přírodovědecká fak., Praha 2	2	Doplňková výuka chemie
PG centrum České Budějovice	1	Kurz snowbordingu
Výtvarná škola V. Hollara	1	Počítačová grafika
Asociace uč. Aj, AUAJČR	1	Seminář Aj
Svatojánská kolej VOŠP	1	Kurz Aj

6. Údaje o žácích

a) Počet tříd a počet žáků

Počet tříd k 30. 6. 2001	23	Počet žáků k 30. 6. 2001	730
Počet tříd k 30. 6. 2002	23	Počet žáků k 30. 6. 2002	716

Obory - Stav k 30. 6. 2001

č.	Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet studentů
1.	79 – 41 – K 401	gymnázium	8	253
2.	79 – 41 – K 601	gymnázium	15	477

Stav k 30. 6. 2002

č.	Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet studentů
1.	79 – 41 – K 401	gymnázium	10	314
2.	79 – 41 – K 601	gymnázium	13	406

b) Průměrný počet žáků

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
2000/2001	31,74	11,59
2001/2002	31,70	11,23

c) Studijní obory

Ve srovnání se školním rokem 2000/2001 nedošlo k žádným změnám ve skladbě studijních oborů.

d) Výuka cizích jazyků

Druh jazyka	Počet žáků
Anglický jazyk	730
Německý jazyk	415
Francouzský jazyk	147
Španělský jazyk	46
Ruský jazyk	122

e) Chování žáků

Chování žáků			
ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	132	0	0
2.	95	1	0
3.	91	0	0
4.	156	0	0
5.	96	3	0
6.	150	0	0

f) Prospěch žáků ve školním roce 2001/2002

klasifikovaných žáků:	720	
z toho s vyznamenáním:	113	15,69%
z toho propadajících:	6	0,83%
z toho opakujících ročník:	2	0,27%
vyloučených z výchovných důvodů:	0	0%
studentů, kteří zanechali studia – z prospěchových důvodů:	4	0,55%
- z jiných důvodů:	5	0,69%
průměrný počet zameškaných hodin / z toho neomluvených:	67,31	/ 0,33

g) Údaje o přijímacím řízení:

školní rok 2001/2002:

počet přihlášek celkem: **381** z toho dívek: **197** počet přijatých studentů: **120**

pro školní rok 2002/2003

počet přihlášených celkem: **632**
 počet přijatých po prvním kole: **151**
 počet přijatých po druhém kole: **2**
 počet přijatých na odvolání: **26**
 zbývající volná místa (počet, obory): **0**

h) Výsledky maturitních zkoušek

Počet žáků nepřipustěných k maturitní zkoušce	2	důvod: neukončení posledního ročníku
	1	důvod: mateřská dovolená

	2001/2002	2000/2001
Počet žáků celkem u maturitních zkoušek:	238	128
z toho opakovaně :	1	0
Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním:	66	47
prospěli:	155	78
neprospěli:	17	3

i) Přijímací řízení na vyšší typ školy:

	šk.rok 2000/01	šk.rok 2001/02
počet přihlášek na vysoké školy:	124	230
na VOS:	7	14
na jiný typ školy :	12	18

7. Speciální výchova a vzdělávání

Ve sledovaném období jsme neměli na škole žádnou třídu se speciálním zaměřením.

8. Cizí státní příslušníci

stát	počet žáků
Vietnam	2
Ruská federativní republika	2
Řecko	1
Moldavsko	1
Slovensko	1
Polsko	1
Republika Srbsko	1
ČLR	1
Moldavsko	1
Arménie	1

9. Mimoškolní aktivity a soutěže

Některé aktivity, podrobně uvedené v předcházející výroční zprávě, mají již charakter tradice, není tedy nutné se o nich podrobně rozepisovat.

Jsou to především

- bohatá činnost **pěveckého sboru školy Carmina planitiae**, jehož repertoár je netradiční, tudíž o jeho vystoupení je trvalý zájem.
- aktivní účast žáků na celosvětovém **Programu Globe**. Ta je už tradičně vysoce ceněna na mezinárodní úrovni
- **sportovní aktivity** všeho druhu
- **Ročenka gymnázia 2001**
- **diskusní kluby a besedy s význačnými osobnostmi**
- na škole působí **divadelní kroužek**, který stihl během školního roku realizovat 2 premiéry a vysloužil si i poděkování několika škol a předškolních zařízení, kde svá vystoupení s velkým úspěchem předvedl.

V průběhu jarních měsíců byl na naší škole dokončen roční projekt **Národy a národnosti se představují**. Samotný projekt byl realizován ve spolupráci se Sdružením Ukrajinců a příznivců Ukrajiny a zaštitěn Magistrátem hlavního města Prahy a Ministerstvem kultury České republiky. Na projektu se podíleli Mgr. Olga Mandová a Mgr. Renáta Patová ve spolupráci se studenty školy. Cílem projektu bylo seznámit studenty i veřejnost s národy a národnostmi, se kterými se mohou v ČR a v naší škole setkat. Snahou je skrze poznání kulturních, politických i sociálních specifik jednotlivých národů napomoci k lepšímu vzájemnému chápání a toleranci. Základem byly výstavy ve veřejných prostorách školy, dále potom besedy o aktuálních námětech z politiky a kultury, na které jsme si zvali význačné osobnosti např. ze Slovenské republiky.

Letos poprvé jsme se stali spoluorganizátory **turnaje ve streetballu** pod názvem **GVP BALL**. Z naší školy se zúčastnila 8 studentů ve 2 družstvech.

V rámci školy jsme péčí RNDr. Heleny Vondráčkové realizovali ve spolupráci s NTM projekt **„Patentový úřad“**, kterého se zúčastnilo 164 studentů. Cílem bylo vést studenty k hledání netradičních řešení problémů včetně dotažení jejich řešení až k „projektu pro patentový úřad“. 40 nejlepších prací bylo vystaveno ve foyeru Národního technického muzea.

Mgr. Aleš Imramovský připravil pro studenty multidisciplinární zeměpisnou soutěž **Letem světem**, která byla realizována na školní síti výpočetní techniky a byla otevřena všem kategoriím studentů. Zúčastnilo se jí 23 studentů.

Také v **Pražském modelu OSN** se naši studenti prezentovali - již podruhé, tentokrát dvěma družstvy. Zřejmě největšího úspěchu však dosáhli naši 2 studenti v soutěži „Mé město v roce 2020“, kde vyhráli v Pražském kole a v květnu se zúčastnili týdenního zasedání **Glocal Youth Parlamentu v Římě** a po 2 roky budou v této mezinárodní instituci zastupovat českou mládež.

Žáci se se zájmem a dobrými výsledky účastnili mnoha dalších soutěží:

typ	počet účastníků	úspěšnost
Olympiáda v českém jazyce 2002	54	účast v obvodním kole
Literární soutěž 2002 Konverzační soutěže	12	školní soutěž
anglický jazyk	4	účast v obvodním kole
francouzský jazyk	7	3. v ústředním kole
německý jazyk	8	účast v obvodním kole
CERTAMEN LATINUM	9	8. v ústř. kole
Matematická olympiáda	18	účast v obvodním kole
Fyzikální olympiáda	9	3. v obvodním kole
Chemická olympiáda	36	účast v obvodním kole
Biologická olympiáda	15	účast v obvodním kole
Zeměpisná olympiáda	17	účast v obvodním kole
Soutěž mladých badatelů v oboru historie	1	1. místo v ČR
Sportovní soutěže		
POPRASK - basketbal chlapci	12	2. místo v Praze
Pohár pražských ZŠ aSŠ v šachu	4	4. místo Praze
POPRASK - STOLNÍ TENIS	4	4. místo Praze
Atletický přebor školy	45	
Přebor školy ve střelbě	149	

V uplynulém roce byla opět ve škole organizována soutěž VoBaFo, které se zúčastnila smíšená družstva všech tříd.

10. Školní stravování

Škola je vybavena vlastní školní jídelnou a kuchyní. Kapacita kuchyně je 667 jídel denně. Studenti si mohou vybírat pomocí systému karet ze 3 různých druhů jídel denně. Kuchyně i jídelna prošla nedávno rekonstrukcí, ale i když je kvalita jídel a úroveň stolování nadstandardní, čeká nás v dohledné době rekonstrukce, abychom dali do souladu vybavení kuchyně s normami EU.

11. Domov mládeže

Škola není vybavena domovem mládeže. V loňském roce byli z našich studentů ubytováni v domovech mládeže v Praze celkem 2 studenti.

12. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Na začátku 1. ročníku absolvují studenti pětidenní studijní soustředění mimo Prahu. Cílem je vzájemné seznámení studentů a poznání kolektivu třídním profesorem.

Ve druhém ročníku čtyřletého studia a adekvátním ročníku víceletého studia organizuje škola lyžařské výcvikové kurzy v Krkonoších.

Ve třetím ročníku čtyřletého studia a adekvátním ročníku víceletého studia organizuje škola sportovně cyklistické kurzy mimo Prahu.

druh akce	počet akcí	počet účastníků
studijní soustředění 1. ročníků	4	119
sportovní kurs	2	104
lyžařský kurs	4	116
stud. soustředění mat. ročníků	2	48

13. Rada školy

Rada školy nebyla na škole ustanovena.

14. Výchovné a kariéerní poradenství.

Na škole působí již několik let školní psycholožka PhDr. Moravčíková, která pro potřeby studentů zajišťuje prvotní psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nejzávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Školní psycholožka je zároveň zaměstnána v pedagogicko psychologické poradně a díky tomu je i spolupráce školy s touto institucí velmi kvalitní a úzká. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů.

15. Výsledky a zjištění ČŠI

Dne 23. 5. 2002 proběhla na škole kontrola České školní inspekce věnovaná přijímacímu řízení na školní rok 2002/2003 . Protokol (Č.J.: 010570/02-5117) konstatuje, že nebylo zjištěno porušení obecně závazných předpisů.

16. Zahraniční kontakty školy.

V průběhu posledního desetiletí se stabilizovaly i zahraniční kontakty školy. Pravidelně spolupracujeme na organizování výměnných zahraničních zájezdů s následujícími školami:

SRN – Johannes Althusius Gymnasium – Bad Berleburg

Raabe-Schule – Braunschweig

Švédsko – Killebackskollan – Södra Sandby

Belgie – Collège d'Alzon - Bure Tellin

17. Prevence sociálně patologických jevů.

Ve sledovaném období nebyl zaznamenán výskyt užívání drog, což připisujeme především kvalitnímu vlastnímu **programu protidrogové prevence, který již mnoho let realizujeme** ve spolupráci s **Prevcentrem** v Praze 2. Tento způsob protidrogové prevence má na škole již mnohaletou tradici. Realizují jej stejní pracovníci a to je třeba pokládat za přednost, neboť znají celkové klima školy i žáky. Program je koncipován jako cyklický pro různé věkové kategorie. Při jeho realizaci pracují odborníci vždy s malým kolektivem třídy, kde je atmosféra vzájemné důvěry tak důležitá pro navázání neformální vztahů. Již několik let získává škola prostředky na tento projekt formou grantů MHMP.

V průběhu sledovaného období jsme se na škole nesetkali ani s výraznými projevy šikanování, agresivity a záškoláctví. Drobné náznaky těchto skutečností řešíme v zárodku ve spolupráci se školní psycholožkou. Na škole proběhl také dotazníkový průzkum studentů Pedagogické fakulty UK, věnovaný otázkám šikanování ve školství. Ačkoliv byl průzkum anonymní a nepodíleli se na něm v žádné podobě pedagogové, vyplynulo z něj, že se naši studenti na našem gymnáziu s projevy šikanování nesetkávají.

Pokračovala i spolupráce s Policií ČR, konkrétně se Správou hl.města Prahy na prohlubování **právního vědomí** žáků.

18. Další informace.

Situace po povodních

V průběhu měsíce srpna zasáhly ČR ničivé povodně. Vedení školy nabídlo již 11. 8. 2002 budovu školy k využití krizovému štábu a odboru školství. Dnem 14. 8. 2002 bylo v budově ubytováno 500 vojáků ze čtyř různých útvarů. Vojáci s těžkou technikou, která byla zaparkována v areálu školy, pomáhali v odstraňování následků. Většina vojáků pomáhala Policii ČR ve strážení oblastí po povodních. Především se pohybovali v nejpostiženějších částech Karlína. Kromě vojáků zde byla zřízena i expozitura vojenské policie. Představitelé armády na několika setkáních s vedením školy oceňovali vstřícnost školy i školských orgánů. Velmi si pochvalovali dopravní dostupnost i vybavení školy, které umožňovalo dodržování základních hygienických požadavků tak, aby nedošlo k případnému šíření nakažlivých chorob.

Vzdělávací práce

Vzdělávací práci školy lze charakterizovat jako velmi dobrou. Daří se lépe ve třídách šestiletého studia, kde již máme bohaté zkušenosti a kde je i větší časový prostor, aby bylo možno učivo lépe rozložit, prohloubit je, využít specifických zájmů studentů. Navíc - tito žáci, protože zájem uchazečů je značný, mají nejen velice kvalitní studijní předpoklady, ale i zájem prosadit se, jsou velice aktivní, výborně spolupracují s vyučujícím, daří se vypěstovat v nich včas potřebné studijní návyky. Ty jsou nedílnou součástí podmínek pro dosažení kvalitních studijních výsledků.

Situace je složitější u žáků přijatých ke čtyřletému studiu, jak již ostatně bylo konstatováno v loňské výroční zprávě. Pro středněškolské studium není ani tak podstatné, kolik faktografických vědomostí si žáci přinesou ze základní školy, jako skutečnost, zda a jaké mají

vypěstované pracovní návyky. To je problém, se kterým se s obtížemi vyrovnávají všichni vyučující v prvním ročníku tohoto studia.

Osnovy také, bohužel, mnoho nepočítají s poměrně velkými rozdíly v rozsahu učiva, které žáci absolvovali na základní škole. Ty jsou už po několik let zejména v cizím jazyce značné.

Předmětové komise se s tímto problémem sice vyrovnávají, avšak ne vždy to lze realizovat tak, jak by bylo zapotřebí, neboť obsah některých předmětů, mají-li se uplatňovat moderní metodické přístupy, je téměř nezvládnutelný ve vazbě na počet hodin, které je možno v učebním plánu třídě přidělit.

Závěr je zřejmý a stejný jako v loňském roce - nároky na vlastní studium žáků je nutné s jejich zráním zvyšovat, výrazněji oceňovat především samostatnost jejich projevu, systematickosti a efektivitu domácí přípravy.

Hospitační činnost ředitele v letošním roce byla směřována k nutné reorganizaci organizace a z toho plynoucího snižování pracovních sil. Vedení se zaměřovalo především na ty pedagogy, kteří se jeví potenciálně méně potřební. Výrazněji se hospitační činnost zaměřila také na vyučující, u kterých se opakovaně objevovaly nedostatky. Vedení školy také prosazovalo vzájemné hospitace mezi učiteli s cílem zkvalitnit výuku v jednotlivých předmětech. Tato činnost bude preferována i v následujícím období.

Již tradičně jsou trvalou součástí kontrolní činnosti i srovnávací ročníkové testy a klauzurní práce v absolvujícím ročníku. Tuto formu kontroly oceňují pozitivně pedagogové, kterým poskytuje možnost analyzovat výsledky své práce, ale i studenti, kterým umožňuje zjistit jejich silné stránky i jejich momentální slabiny.

Na škole působí celkem **6 předmětových komisí**, které se scházejí podle potřeby. Jejich vedoucí jsou členy rozšířeného vedení školy (pravidelná jednání nejméně jednou měsíčně).

Obsah činnosti zůstává týž jako v předcházejících letech:

- n soustřeďují se především na problematiku konkretizace obsahu učiva tak, aby byl v souladu s učebními osnovami a standardy, a přitom odpovídal úrovni žáků,
- n na výběr vhodných učebních textů,
- n na doplňování školní knihovny odbornou literaturou
- n podílejí se významně na organizaci soutěží, na mimoškolní činnosti studentů,
- n rozhodují o využití finančních prostředků, které mají z rozpočtu školy k dispozici na doplňování fondu učebních pomůcek a běžný provoz,
- n předkládají řediteli školy návrhy na ocenění mimořádné práce jejich členů aj.

Jsou tak základním článkem, kde vznikají a jsou formulovány dílčí kroky při realizaci koncepce práce školy, článkem, jehož prostřednictvím jsou uplatňovány demokratické principy podílu všech pedagogických pracovníků na ní.

Také v letošním roce bylo výrazným prvkem obsahu jejich práce zpracování připomínek ke všem materiálům, které byly v průběhu školního roku k dispozici a týkaly se problematiky tzv. "nové maturity". V rámci práce předmětových komisí byla provedena analýza stávajících učebních osnov a učebních plánů ve vztahu k požadavkům "nových maturit" a na základě toho byly vypracovány také postupy, jak požadavky "nových maturit" ve výuce zvládnout. Škola se účastní projektu „Maturita po internetu“, němž jsou ověřovány některé postupy budoucích centrálních maturit.

Rodiče žáků se nadále sdružují pouze v SRPDŠ. Spolupráce s rodičovskou veřejností je vstřícná, systém vzájemné informovanosti vyhovující. Již tradičně se osvědčuje zaslat na počátku školního roku každému zákonnému zástupci dopis, v němž je přehled základních termínů a akcí z plánu školy. Centrálně organizované třídní schůzky jsou dvakrát v průběhu školního roku, jinak funguje praxe individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími..

Škola vlastní také **webové stránky na Internetu**. Ty jsou pravidelně aktualizovány, aby posloužily lepšímu přístupu veřejnosti k informacím o gymnáziu. V průběhu uplynulého roku se pomocí sponzorů podařilo výrazně zlepšit připojení na internet. Všichni studenti i pedagogové mají proto přístup na toto moderní informační médium kdykoliv. Jedinou slabinou

se nám v této chvíli jeví rychle stárnoucí hardwarové vybavení a před vedením školy proto leží úkol v brzké době modernizovat výpočetní techniku tak, aby odpovídala alespoň běžným standardům současnosti. Ukazuje se totiž, že právě **výpočetní technika** je oblastí, kde se zdejší gymnázium výrazně profiluje v rámci pražských středních škol. Možnosti a prostředky, které škola žákům nabízí, potom pozitivně ovlivňují zájem uchazečů o studium. Na všech těchto aktivitách a úspěších žáků mají výrazný podíl i jejich učitelé, kteří se této záslužné činnosti věnují povětšinou ve svém volném čase. Protože není možno je finančně odměnit v odpovídající výši, patří jim alespoň poděkování v této zprávě.

K problematice hygieny a bezpečnosti práce

Všechna příslušnými předpisy pro tuto oblast stanovená **školení** byla zajištěna, a to pro kategorii pracovníků i žáků.

Revizní zprávy jsou platné a k dispozici u hospodářky školy.

Pracovníci jsou vybaveni **ochrannými pracovními pomůckami** dle seznamu zpracovaného pro zdejší pracoviště.

Všichni pracovníci mají platné osvědčení o absolvování předepsané **preventivní lékařské prohlídky**.

Úrazy jsou evidovány a registrovány dle platných předpisů. Jejich rozbor byl proveden k 26. 6. t.r. Příčiny přetrvávají, jsou to především lehčí úrazy v hodinách tělesné výchovy a sportovních aktivitách, které způsobuje zpravidla shoda okolností, v menšině případu pak i nekázeň žáků.

Závady jsou evidovány, průběžně odstraňovány.

19. ZÁVĚR

Pro školní rok 2003/2004 se předpokládá otevření

- čtyřleté studium 2 třídy
- šestileté studium 3 třídy

V závěru je třeba konstatovat, že spolupráce s Odborem školství Magistrátu hlavního města Prahy byla na velice dobré úrovni. I když se ne vše dařilo realizovat, byla všechna jednání konstruktivní a vstřícná, vždy jsme se setkávali se snahou záležitosti především řešit. Všem pracovníkům těchto úřadů proto patří naše poděkování.

V Praze 31. 7. 2002

PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Tato výroční zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady 16. 9. 2002, bude dána k dispozici každé předmětové komisi, zapůjčena zástupci provozních zaměstnanců a výboru SRPDŠ k prostudování.

II.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Gymnázium hospodařilo v roce 2001 s rozpočtem 20 398 000 Kč (z toho na mzdy 12 316 tisíc Kč). Organizace celkově skončila **s vyrovnaným hospodářským výsledkem**.

V tomto roce jsme obdrželi účelové prostředky na vzdělávání pedagogů (13 tisíc Kč) a na program protidrogové prevence (10 tisíc Kč). Tyto účelové prostředky byly zcela vyčerpány v souladu s příslušnými pokyny. V oblasti investic nám byla přidělena dotace na bezbariérový přístup ve výši 2,8 mil. Kč. V tomto roce nám však bylo převedeno pouze 280 tisíc Kč. Dle pravidel pro vypořádání ztrát škol bylo čerpáno část peněz z investičního fondu, z rezervního fondu a z fondu odměn na uhrazení ztráty roku 2000.

Z pronájmů škola získala 263 tisíce Kč, které byly převedeny zčásti do fondu odměn a do fondu rezerv.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci 2001. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2000

Programy	0,- Kč
Budova	13.818.313,11 Kč
Stavby	2.232.572,60 Kč
Energetické a hnací stroje a zař.	300.765,30 Kč
Pracovní stroje	1.185.350,80 Kč
Přístroje	3.833.425,71 Kč
Inventář	1.014.647,60 Kč
Pozemky	7.412.000,00Kč
HIM celkem	29.797.075,12 Kč
DHM - 1.000 až 20.000 Kč	3.084.098,78 Kč
DHM N 300 - 1.000 Kč	378.972,75 Kč
Mzdové náklady za rok 2001	
Hrubá mzda	12.603.136,00 Kč
ze st. rozpočtu	12.316.000,00 Kč
z ostatních zdrojů	287.136,00 Kč
Ostatní osobní náklady	180.000,00 Kč
Zdravotní pojištění - organizace	1.094.129,00 Kč
pracovníci	556.134,00 Kč
Sociální pojištění - organizace	3.292.051,00 Kč
pracovníci	1.013.428,00 Kč
DNP	425.516,00 Kč

Hlavní činnost

Příjmy (v tis. Kč)		Výdaje (v tis. Kč)	
výroba	1.665	materiál, energie	3.615
provozní dotace	20.398	služby	1.029
ostatní výnosy	498	mzdové náklady	12.704
		náklady na SP	4.694
		odpisy	340
		ostatní náklady	179
výnosy celkem	22.561	náklady celkem	22.561