

# Minimální preventivní program Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha 4

## 1. Úvod

Minimální preventivní program vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Minimální preventivní program gymnázia Na Vítězné pláni (dále jen MPP) bude každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

## 2. Charakteristika školy

Název školy, adresa: Gymnázium Praha 4, Na Vítězné pláni 1160, Praha 4, 142 00

ICO 00335487

IZO ředitelství školy 600005143

Zřizovatel: Hlavní město Praha

Kontakty: telefon: 261 109 611

mobil: 728 917 505

fax: 261 109 638

adresa školy: e-mail : [mail@gvp.cz](mailto:mail@gvp.cz)

adresa zaměstnanců: [prijmeni@gvp.cz](mailto:prijmeni@gvp.cz)

www stránka: [www.gvp.cz](http://www.gvp.cz)

bankovní spojení: č.ú.: 5553004 / 0100

Ředitel školy: PhDr. Jaroslav Mervínský, tel.: 261 109 622, 605 282 446

Asistentka ředitele: Věra Plháková, tel.: 261 109 623

Zástupci ředitele: Mgr. Martin Horyna, Mgr. Pavla Imramovská

Výchovný poradce: Mgr. Naděžda Brousilová

Školní psycholog: PhDr. Vladislava Moravčíková

Školní metodik prevence: Mgr. Milan Kvíz, tel.: 261 109 614

Gymnázium Na Vítězné pláni je střední všeobecně vzdělávací škola, jejíž hlavním cílem je připravovat žáky ke studiu na vysoké škole.

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáku gymnázia ve věkové kategorii od 12 – 19 let.

Cílové skupiny: starší školní vek 12 –15 let

mladiství 15 – 18 let

dospělí 18 a více let

Realizační tým: pedagogové, školní psycholog, nepedagogičtí pracovníci školy, studenti

## 3. Analýza současného stavu

Ve školním roce 2016/2017 studuje na zdejším gymnáziu 650 žáků v 22 třídách. Je zde 8 tříd čtyřletého studia a 14 tříd šestiletého studia. Studenty vyučuje 55 učitelů, z nichž jsou všichni vysokoškolsky vzdělání. Budova školy je starší, v současné době prochází rozsáhlou rekonstrukcí jídelna a kotelna, obnovuje se průběžně vybavení tříd a kabinetů. Cílem všech prací je vytvořit školu, která bude svým vzhledem k životu studentů vstřícná.

Škola Na Vítězné pláni je školou, která má velmi dobrý zvuk mezi pražskými středními školami. O její služby projevují především rodiče, kteří očekávají vstřícnost a pohodovou atmosféru, kterou již zažili oni sami nebo jejich děti. Je to škola, kam se rodinní příslušníci rádi vracejí. V poslední době je

patrný i citelný nárůst studentů z mezinárodního prostředí, což svědčí o velmi dobré pozici i mimo rodilé studenty a velmi dobrý přístup ke studentům přicházejícím z jiného prostředí.

Druhý důvod pro slušný zvuk je velmi vysoké procento studentů, kteří úspěšně odmaturojí a následně se dostávají na vysokou školu (stabilně přes 85 %), což svědčí nejen o kvalitě pedagogického sboru a studentů, ale i o příznivém klimatu na naší škole.

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáku. Spočívá v rychlé reakci na nežádoucí projevy chování našich žáků především ve školním prostředí. Je založen na spolupráci školního metodika prevence, výchovného poradce s třídními učiteli, školní psychologkou a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy a v neposlední řadě i s rodiči. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole. Školní metodik prevence zaznamenává a následně školní psychologka zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole prostřednictvím kartotéčních listů. Evidence je v uzamčené kartotéce v kabinetě výchovného poradenství. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy. Závažnější případy se konzultují s metodikem prevence PPP pro Prahu 4 a jinými odborníky odboru sociálně-právní ochrany dětí.

Vzhledem k postavení naší školy a jejímu dobrému jménu nedochází a nedocházelo k závažným problémům, které by v poslední době řešila výchovná komise nebo pedagogická rada. Pedagogická rada projednávala méně závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání, pozdní příchody, zvýšený počet neomluvených hodin apod.). Ve škole probíhá evaluace, která slouží jako výborná zpětná vazba pro práci pedagogů a v které mají studenti možnost se vyjádřit k situaci ve škole. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny Praha 4, kteří zajišťují odborná vyšetření jednotlivých žáků pro potřeby nové státní maturity (PUP).

Před odjezdem na vícedenní akce (adaptační, ekologické, sportovní a lyžařské kurzy, exkurze a zahraniční výměnné pobyty) podepisují žáci prohlášení o dodržování školního řádu.

Porušení školního řádu na mimoškolních akcích a kurzech je vnímáno jako závažné a je podle toho postupováno.

## Cíle

Základním principem školní strategie primární prevence je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. V tomto smyslu vedou pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, a rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Zkušenosti dokazují, že pokud skupina ve třídě funguje dobře, mezi dětmi jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství, skupina je pak schopna svého člena v případě jeho problémů podpořit a pomoci mu nalézt řešení obtížné situace. Proto se jako jeden ze základních způsobů prevence jeví právě podpora dobrého fungování jedinců v třídním kolektivu i třídy jako celku.

Naším cílem je podpořit vlivy, které dobré fungování kolektivu umožní. Celé úsilí směřuje k **formování vyrovnaných osobností** v kolektivu se schopností **samostatného uvážování, rozhodování a aktivního přístupu k řešení problémů**. Na úrovni celého kolektivu se pak tyto aktivity projeví v podobě vzájemného respektu, zájmu o druhé a celkově pozitivního klimatu ve třídě. Přímým důsledkem realizovaných programů je tedy účinná primární drogová prevence a snížení pravděpodobnosti vzniku šikany.

## VLASTNÍ PROGRAM

**1. Koordinace preventivních aktivit** ve škole, garant programu a jeho spolupracovníci, za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodik prevence (dále jen ŠMP) Mgr. Vítězslav Derka

- ŠMP se podílí na přípravě MPP a jeho realizaci ve škole,
- ŠMP spolupracuje s VP, ŠP, TU a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků,
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem,
- ŘŠ je garantem MPP.

**2. Propagace** – seznámení pedagogického sboru a rodičovskou veřejností s filozofií programu a jeho zaangažování do realizace programu

- ŠMP informuje sbor na pedagogické radě o hlavních přístupech aktualizovaného MPP a zaangažování pedagogů do jeho realizace, upozorňuje na aktuální problémy ve škole a rizikové faktory, ve spolupráci s výchovným poradcem řeší úkoly vzešlé ze závěrů pedagogických porad, v případě potřeby se zúčastňuje porad rozšířeného vedení školy
- zprostředkuje aktualizaci programu na webových stránkách školy pro rodičovskou veřejnost

### **3. Spolupráce s odborníky a organizacemi**

Poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školní psychologkou zajišťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci, spolupráce především s:

- Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 4, poradenský metodik PaedDr. L. Vatrťová
- Středisky výchovné péče (Praha),
- Městská část Praha 4, Táborská 350/32 – protidrogový koordinátor Petra Malinová
- Magistrát HM Prahy, odbor školství, odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže
- jednotlivými lékaři, pediatry, psychiatry, logopedy

Dále potom lze využít pomoci:

- nízkoprahová zařízení (K-centrum, občanská sdružení, Poradna pro mládež a rodinnou terapii, Apolinářská 4, Praha),
- Fond ohrožených dětí (linky důvěry),
- Policie ČR, Městská policie, PIS
- okresní soud a prokuratura
- poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
- poradna pro zdravý životní styl
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit,

### **4. Vzdělávání výchovného poradce, školního metodika prevence a pedagogů**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje řada institucí a lektorů (PPP Praha 4, okresní metodik Praha 4 Lenka Vatrťová, Mgr. Veselá), pracovníci výchovného úseku se pravidelně účastní akcí pořádaných okresní metodičkou pro Prahu 4 – cca 4x do roka, školní psychologka vzhledem ke své vysoké specializaci své vzdělávání řeší individuálně. ŠMP ukončil studium na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, Praha, Studium výchovného poradenství pro SŠ v roce 2007.

### **5. Metody práce**

Při realizaci školního preventivního programu jsou využívány tradiční metody a formy práce v rámci školních a mimoškolních aktivit:

- výklad (informace o návykových látkách, sektách)
- besedy s učiteli a pozvanými odborníky, diskuse (zdravý životní styl)
- debatní kluby (žáci debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy – intranet, výukové hodiny, soutěže)
- samostatné práce žáku (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, publikování ve školním časopise a regionálních novinách, využití internetu),

- adaptační kurzy pro nastupující žáky na začátku studia s prvky aktivního sociálního učení (komunikace, asertivita, řešení konfliktu, reflexe, auto evaluace, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání)
- exkurze, výměnné zahraniční pobyty, sportovní soustředění, sportovní a lyžařské kurzy,
- párová a skupinová práce ve třídě,
- individuální přístup k žákům, konzultace učitelů, pomoc starších žáků při učení a moderní metody učení
- osvětová a poradenská činnost výchovného poradce a školního metodika prevence.

## 6. Metodické, učební materiály a další pomůcky, informační zdroje

- odborná literatura, časopisy pro žáky, pedagogy i rodiče, propagační materiál jsou k dispozici ve školní knihovně a v odborné knihovně výchovného poradce,
- videokazety s problematikou rizikového chování,
- CD s problematikou rizikového chování,
- nástěnky výchovného poradenství v prvním patře školy,
- konzultační hodiny ŠMP a VP, školní psycholožky,
- využití internetu a informací na webových stránkách školy ([www.gvp.cz](http://www.gvp.cz)),
- informace ve sborovně pro pedagogy.
- metodické listy pro práci pedagogů
- informace ve školním rozhlasu

## 7. Aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování

V školním roce je pravidelně věnována zvýšená pozornost zejména těmto aktivitám:

- aktivitám zaměřeným na poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu; informacím týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence rizikového chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, agresivita, vulgarismy, šikana, alkohol na školních akcích atd.),
- nabídce široké škály nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, které jsou realizovány ve škole i v mimoškolní oblasti,
- programům aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce a vycházejí z předpokladu, že většina výchovných problémů a konfliktů souvisí zejména s kvalitou mezilidských vztahů,
- učebním stylům a umění učit se, a tím předcházet neprospěchu žáku především u nově přichozících žáků (zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem na třídnických hodinách),
- programu péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a studují dle individuálních vzdělávacích plánů
- osvětové a poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci s odborníky či specializovanými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- přípravě a zapojení studentů pocházejících z jiného kulturního a geografického prostředí
- cílené přípravě na zjišťování studijních předpokladů studentů a jejich profesionální orientaci prostřednictvím testů profesionální orientace

## Přehled aktivit

Základní filozofií školy je aktivizace studentů a jejich zapojení do chodu školy. V tomto duchu má každá třída svého zástupce pro jednání s ředitelem školy, zároveň studenti mají své volené zástupce ve školní radě. Na konci školního roku byla zorganizována akce Parník, kdy společně pedagogický sbor a nominovaní studenti z jednotlivých tříd (tzv. primusové a dobří duchové třídy - spiritusové) se zúčastnili vyjížďky parníkem po Vltavě.

## 1. Aktivity pro studenty v mimoškolním prostředí

- Sponzoring symbolu školy – puštíka v pražské ZOO
- European Youth Parliament, do kterého je naše škola již několik let úspěšně zapojena
- Maturitní ples
- Sbírka pro Kojenecký ústav Fakultní Thomayerovy nemocnice
- Lyžařské sportovní kurzy výběrové
- Lyžařský sportovní
- Lezení na GVP – horolezení
- Adaptační prožitkové kurzy vícedenní pro nastupující studenty 4 tříd 1. ročníku (2 čtyřleté a 2 šestileté studium) v měsíci září, kurz zajišťují naši proškolení lektori s dlouholetou praxí
- Historické expedice do zahraničí
- Zeměpisné expedice do zahraničí
- Zeměpisně jazykové expedice do zahraničí
- Výměnné jazykové pobyty
- Výtvarné expedice - návštěvy galerií
- Hudební exkurze
- Expedice a exkurze s environmentální tematikou
- Letní botanické mini exkurze do hor
- Exkurze s fyzikální tematikou, planetárium, návštěvy muzeí, Matematicko-fyzikální fakulty
- GVP fest – festival hudebních skupin působících na gymnáziu
- Školní výlety – třídní učitelé
- Třídní návštěvy divadelních a filmových představení
- Třídní akce – návštěva bazénu, kluziště

## 2. Aktivity pro studenty ve školním prostředí

- Škola je zapojena do projektu Ekoškola – průběžně celý rok
- Školní intranet s možností publikace článků všemi studenty a zapojení se do diskusí
- Olympiády z jednotlivých předmětů (matematika, fyzika, český jazyk, biologie, dějepis)
- Školní Akademie – únor, pravidelná přehlídka studentských aktivit pro spolužáky z celé školy
- Školní Filmový klub s besedou s hostem
- Astronomická soutěž
- Matematický Klokan
- Besedy s odborníky
- Historický klub
- Otevřené semináře Politologie s pozvaným hostem
- Otevřené semináře Estetika s pozvaným hostem
- Akce semináře Estetika
- Studentská vědecká konference
- Recitační soutěž
- Den poezie - listopad - a s ním spojená básnická soutěž školní i veřejná na zadané téma
- Streetballový turnaj v basketbale
- Den cyklistiky
- Účast v beachvolejbalovém turnaji
- Pražský globus – zeměpisná soutěž
- Návštěva zeměpisných pořadů
- Fotbalový a florbalový turnaj
- Celoškolní turnaj VoBaFo
- Celopražský turnaj Poprask (florbal, volejbal, softbal, atletika, stolní tenis)
- Vánoční hemžení – celodenní nabídka studentských programů v týdnu před Vánoci
- Knižní galimatyáš

- Noc s povídkou – celonoční předčítání vybraných povídek
- Klub mladého diváka
- Literární prozaická soutěž
- Tvorba školních časopisů
- Fotografické soutěže
- Úklid školního pozemku
- další aktivity dle aktuální nabídky

### **3. Aktivity pro rodičovskou veřejnost, informovanost rodičů a studentů**

- pravidelná setkávání s rodiči studentů prvních ročníků před nástupem do školy, seznámení s preventivní strategií školy
- seznámení se školním řádem
- poskytnutí o správném stylu učení
- funkční poradenský systém školy (ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog) realizace běžné agendy – konzultace s rodiči, projednávání konkrétních situací ve škole
- profesní orientace – konzultace se studenty, informace o dnech otevřených dveří, nabídkách fakult, veletrzích vzdělávání...
- písemná sdělení rodičům a studentům
- distribuce informačních materiálů
- pravidelná publikace na školním webu

### **4. Společné aktivity pro žáky a jejich rodiče**

- Pravidelný maturitní ples konaný v měsíci lednu v Lucerně
- Pochod proti diabetu
- Den otevřených dveří školy pravidelně pořádaný v lednu
- Prezentace na veletrhu středních škol Schola Pragensis v měsíci listopadu

### **5. Volnočasové aktivity**

Škola stabilně nabízí žákům škálu nepovinných předmětů

- SH florbal a volejbal
- SH míčové hry
- Jóga
- pěvecký sbor
- ruský jazyk
- řecký jazyk
- keramický kroužek
- jazyková příprava na složení mezinárodních zkoušek

Dále pak škola nabízí:

- studovnu
- knihovnu
- bufet
- posilovnu
- volný přístup do počítačových učeben

### **6. Školní poradenské pracoviště**

- V současné době ve škole je školní poradenské pracoviště tvořeno týmem výchovného poradce, který zároveň vykonává funkci metodika prevence, a školní psycholožky. Poradenské služby se zabezpečují v rozsahu odpovídajícímu počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Obsah práce členů tohoto týmu je definován zákonem 561/2004 Sb. (Školský zákon) a

vyhláškou č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. 2005

## **7. Evidence aktivit a sledování jejich efektivity**

Evaluace MPP je jeho nedílnou součástí. Školní metodik prevence vede evidenci rizikového chování žáku ve škole, jednou za rok zpracovává kvantitativní a kvalitativní hodnocení MPP. Eviduje realizaci veškerých aktivit primární prevence na škole včetně počtu žáku, kteří se jich zúčastnili. Další podklady pro evaluaci získává na základě orientačního průzkumu, dotazníkového šetření, které probíhá ve vytipovaných třídách nebo ročnících gymnázia, srovnáváním současného stavu s předchozími údaji. Zpětnou vazbu o kvalitě a přínosu aktivit primární prevence získává na základě dotazníků a anket žáků, rodičovské veřejnosti či pedagogů.

## **Přílohy Minimálního preventivního programu**

1. Základní legislativa prevence.
2. Kontaktní adresy, elektronické zdroje

## **Příloha 1. Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT**

### **Strategie**

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2005– 2008
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 – 2009
- Strategie prevence kriminality na léta 2005 – 2008

### **Metodické pokyny**

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. 20 006/2007-51 ze dne 16.10.07
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení čj.: 28 275/2000-22
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané čj.: 25 884/2003-24
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance čj.: 14 423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví čj.: 10 194/2002-14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních čj.: 29 159/2001-26

### **Zákony**

- 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
- 135/2006 Sb. na ochranu proti domácím násilím
- 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- 167/1998 Sb. o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

## Vyhlášky

- 13/2005.Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

## **Příloha 2. KONTAKTNÍ ADRESY, ELEKTRONICKÉ ZDROJE**

Adiktologická ambulance – poradenství pro studenty v oblasti závislosti –  
[www.ambulance.adiktologie.cz](http://www.ambulance.adiktologie.cz), [ambulance@adiktologie.cz](mailto:ambulance@adiktologie.cz)

Anima - občanské sdružení pro péči o rodiny závislých, rodinná terapie pro problematické konzumenty,  
Apolinářská 14a, 128 00 Praha 2, tel. 224 968 238, 224 968 239

K-Centrum, Osadní 2, 170 00 Praha 7, tel. 283 872 186

Nízkoprahové zařízení Triangl, Thomayerova nemocnice, pavilon G4, Vídeňská 800, Praha 4,  
tel. 261 081 111 – poradenství, ambulantní péče, stacionář, lůžková péče, víkendové aktivity, pro děti školního věku (10 – 15)

Alcoholic Anonymous, Na Poříčí 12, Praha 1, tel. 224 818 247

Linka bezpečí, tel. 800 155 555 (zdarma)

Městská část Praha 4, Táborská 350/32 – protidrogový koordinátor Petra Malinová - 261192108

Národní linka prevence AIDS, tel. 800 144 444

<http://www.adam.cz>

<http://www.sananim.cz>

<http://www.vlada.cz/1250/vrk/komise/mpk/koordin/koordin.il2.htm>

<http://www.anima-os.cz>

<http://www.drogovaporadna.cz>

<http://www.drogy-info.cz>

<http://www.who.int>

<http://www.prevcentrum.cz>

<http://www.volny.cz/pruvodce>

<http://www.drogovyserver.cz>

<http://www.odrogach.cz>

## **DOPORUČENÉ POSTUPY ŠKOLY**

Při řešení případů souvisejících s primární prevencí rizikového chování se škola řídí přílohou Metodického pokynu MŠMT č. 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevu u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Minimální preventivní program Gymnázia Na Vítězné pláni, Praha 4 zpracoval:  
Mgr. Vítězslav Derka  
školní metodik prevence

Garant projektu: PhDr. Jaroslav Mervínský, ředitel školy